

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA.

**“EL ROL DE LA MUJER EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO
FAMILIAR”.**

POR

AGUILAR MÉNDEZ MILDRED MARLENY.

**PRESENTADO COMO TRABAJO DE GRADUACIÓN A LAS AUTORIDADES DE LA
CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
SOCIALES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**

PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE

PEM EN PSICOLOGÍA

QUETZALTENANGO, 14 de febrero del 2024.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA.

**“EL ROL DE LA MUJER EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO
FAMILIAR”**

**(Estudio realizado en la aldea Varsovia del Municipio de San Juan Ostuncalco,
Quetzaltenango, año 2022)**

POR

AGUILAR MÉNDEZ MILDRED MARLENY.

**PRESENTADO COMO TRABAJO DE GRADUACIÓN A LAS AUTORIDADES DE LA
CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
SOCIALES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.**

PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE

PEM EN PSICOLOGÍA

Quetzaltenango, 14 de febrero del 2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA.

AUTORIDADES.

RECTOR MAGNÍFICO: M.A. Walter Mazariegos Biolis

SECRETARIO GENERAL: Lic. Luis Fernando Condón Lucero

DIRECTOR GENERAL DEL CUNOC: Dr. Cesar Haroldo Milián Requena

SECRETARIO ADMINISTRATIVO: Lic. José Edmundo Maldonado

Mazariegos.

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN

DE PSICOLOGÍA: Licda. Alicia Judith Alvarado Escobar.

COORDINADOR DE LA CARRERA

DE PSICOLOGÍA: Msc Raúl Elmer Bethancourt Mérida.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA.

CONSEJO DIRECTIVO

DIRECTOR GENERAL DEL CUNOC: Dr. Cesar Haroldo Milián Requena

SECRETARIO ADMINISTRATIVO: Lic. José Edmundo Maldonado

Mazariegos.

REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES

Mcs. Edelman Cándido Monzón López

Msc. Elmer Raúl Bethancourt Mérida

REPRESENTANTES DE LOS EGRESADOS

Lic. Víctor Lawrence Díaz Herrera

REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

Br. Aleyda Trinidad de León Paxtor de Rodas

Br Antonio Mártir

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA.

MESA QUE PRESIDE EL ACTO PROTOCOLARIO

DIRECTORA DE DIVISIÓN DE

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: Licda. Alicia Judith Alvarado

Escobar.

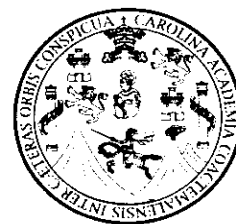
COORDINADOR DE LA CARRERA DE

PSICOLOGÍA: Msc. Elmer Raúl Bethancourt Mérida

ASESOR: Msc. Jacqueline Barrientos Véliz.

REVISOR: Msc. Edson Vitelio Amezcuita Cutz

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente



Quetzaltenango, 18 de abril, 2023

MSc. Raúl Bethancourt Mérida
Coordinador de la carrera de psicología
División de Humanidades Y Ciencias Sociales
Centro Universitario de Occidente

Respetable Maestro Bethancourt:

De forma atenta me dirijo a usted para informarle que he concluido el proceso de asesoría, que se me asignó en el oficio Asesor PEM. Psi. No. 26-2022 del trabajo de graduación de Profesorado del estudiante **Mildred Marleny Aguilar Méndez** con carné No. **2299 91882 0909** y Registro Académico No. **201503930**, con el tema:

“El Rol de la Mujer en la Toma de Decisiones en el Ámbito Familiar.”

Considero que el presente trabajo cumple los requisitos teórico-metodológicos que requiere la Carrera de Psicología, del Centro Universitario de Occidente; por lo tanto, doy dictamen favorable para que siga el curso correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licda. Jacqueline Siomara Barrientos Veliz de Sáenz
Asesora



Quetzaltenango, 28 de noviembre del 2023.

Respetable licenciado
M.Sc. Raúl Bethancourt
Coordinador de la Carrera de Psicología
Centro Universitario de Occidente CUNOC
Presente.

Reciba un cordial saludo y al mismo tiempo los mejores deseos en sus actividades diarias al frente de la carrera de psicología del CUNOC.

Se remite la presente con relación al trabajo de graduación del Profesorado de Enseñanza Media en Psicología, de la estudiante Mildred Marleny Aguilar Méndez, quién se identifica con número de carné 2299 91882 0909 y registro académico 201503930; el cual lleva por título "*El rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar*".

Luego de todo el proceso de revisión, se ha constatado que la monografía cumple con los lineamientos teórico-técnicos requeridos por la carrera, por lo que en mi calidad de REVISOR emito DICTAMEN FAVORABLE, para que el trámite siga su curso respectivo.

Sin otro particular, me suscribo de usted, deferentemente,

M.Sc. Edson Vitelio Amézquita Cutz
Asesor
Colegiado Activo 9,675

Sello:
M.Sc. Edson Amézquita
Psicólogo
Colegiado 9,675



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE -CUNOC-

Of. Psi. Imp. PEM No. 06-2024
Quetzaltenango,
15 de abril de 2024

Maestra

Alicia Judith Alvarado Escobar
Directora de División de
Humanidades y Ciencias Sociales
Centro Universitario de Occidente
Edificio

Distinguida MSc. Alvarado:

Por este medio me dirijo a usted, con el propósito de informarle que se ha presentado a la Coordinación de la Carrera de Psicología, el trabajo de graduación, titulado: **“EL ROL DE LA MUJER EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR”**, presentado por el (la) estudiante **Mildred Marleny Aguilar Méndez**, con carné No. **2299 91882 0909**, Registro Académico No. **201503930**, previo a conferírsele el Título de **Profesora de Enseñanza Media en Psicología**.

El trabajo mereció: **DICTAMEN FAVORABLE**, del (la) Asesor(a): **Licda. Jacqueline Siomara Barrientos Veliz** y del revisor: **MSc. Edson Vitelio Amézquita Cutz**, por lo que solicito **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

MSc. Marian Betsabé Samayoa Hernández
Coordinadora Carrera De Psicología



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala


CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE -CUNOC-

DIVISIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Teléfono: 78730000 Ext. 2256

La infrascrita DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE **HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES** del Centro Universitario de Occidente ha tenido a la vista el **ACTA DE GRADUACIÓN** No. **PSI-12-2024 PEM** de fecha **14 de febrero** del año **2024** del (la) estudiante: **Mildred Marleny Aguilar Méndez** con carné No. **2299 91882 0909**, Registro Académico **201503930** emitida por el Coordinador de la Carrera de **PSICOLOGIA**, por lo que se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACION TITULADO: "EL ROL DE LA MUJER EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR"**.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Quetzaltenango, abril 15 de 2,024


MSc. Alicia Judith Alvarado Escobar
Directora de División
Humanidades y Ciencias Sociales



c.c. archivo
aag

ÍNDICE

Resumen	1
Introducción	2
CAPÍTULO I	4
San Juan Ostuncalco, Aldea Varsovia, Quetzaltenango.....	4
1.1. Identificación del municipio.....	4
1.2. Antecedentes Históricos.....	5
1.3. Localización y extensión geográfica.....	6
1.4. Clima.....	7
1.5. Cultura	7
1.6. Etnia.....	7
1.7. Religión.....	7
1.8. División política.....	8
1.9. Población.....	8
1.10. Vivienda.....	8
1.11. Analfabetismo.....	8
1.12. Niveles de pobreza.....	9
1.13. Migración.....	9
1.14. Producción agrícola.....	9
1.15. Sitios turísticos.....	10
1.16. Identificación de la aldea Varsovia.....	10
2. Identificación de la aldea Varsovia.....	10
2.1. generalidades.....	10

2.2. descripción geográfica.....,10

CAPÍTULO II13

Antecedentes.....13

2.1. Rol de la mujer y rol de género.....31

2.1.1Definición31

2.1.2. Tipos de roles en la familia32

2.1.2.1. Rol de la mujer como esposa 32

2.1.2.2. Rol de la mujer como madre 33

2.1.2.3. Rol de hijos/as.....35

2.1.2.4. Rol de hermanos/as37

2.1.2.5. El rol de la mujer como ama de casa38

2.1.3. Causas de la desigualdad de género en el sector rural40

2.1.3.1. Costumbres40

2.1.3.2. Tradiciones41

2.1.3.3. Normas sociales41

2. Toma de decisiones en el ámbito familiar 43

2.2.1. Definición de decisiones 43

2.2.2. definición de familia44

2.2.3. Tipos de familia y dinámica familiar	46
2.3.4. Causas de la falta de participación de las mujeres en la toma de decisiones en la familia.....	48
2.3.4.1. Estereotipos de género	49
2.3.4.2. Violencia de género dentro del hogar	49
2.3.4.3. Exclusión dentro de la toma de decisiones en la familia	50
2.4. Protagonismo social de las mujeres sobre su poder de decisión dentro de las nuevas formas de organización familiar.....	52
2.4.1. Empoderamiento femenino.....	53
CAPÍTULO III	55
Presentación y análisis de resultados	55
Discusión.....	79
Conclusiones	82
CAPÍTULO IV	84
Propuesta.....	84
Referencias bibliográficas.....	91
Anexo	99
1. Diseño de investigación	99
2. Marco metodológico.....	102
3. Elementos del marco teórico.....	107
4. Cronograma para realizar la investigación	110

5. Bibliografía del diseño de investigación.....	113
6. Transcripciones	116
7. Elementos complementarios.....	130
8. Tabla de operacionalización de las variables.....	132
9. Tablas de Lista de cotejo para la elección de tema y operacionalización de variables.....	135

RESUMEN

La investigación fue realizada con mujeres de la aldea Varsovia del municipio de San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango. El estudio tuvo como objetivo describir cómo el rol de la mujer influye en la toma de decisiones en el ámbito familiar.

La metodología usada fue cualitativa fenomenológica realizada con diez mujeres. En el trabajo de campo los datos cualitativos se obtuvieron a través de la entrevista sobre el rol de la mujer como esposa, madre ama de casa, y su participación en la toma de decisiones el ámbito familiar, así como las creencias o costumbres que cada familia tiene, se quería saber qué es lo que impide que la mujer participe en la familia y por último como esta en la actualidad la participación de la mujer en la toma de decisiones en la familia.

Los resultados reflejaron que el rol como mujer, esposa, madre y ama de casa en la toma de decisiones en la familia representa en su mayoría que la mujer si participa en las decisiones referentes a sus hijos y del hogar por lo que estos roles no son un impedimento para que puedan participar en las decisiones.

En cuanto a las creencias, que maneja una familia se encontró que la mayoría de las familias piensan que todos son iguales, tienen las mismas capacidades y que el género o sexo no es un impedimento para que tanto hombres como mujeres puedan realizar las tareas domésticas del hogar y ser el sostén económico de este. En cuanto a que es lo que le impide su participación en la familia se reflejó que interfiere el esposo, padres y suegros. Se puede constatar que en la actualidad las mujeres tienen más participación en las decisiones concernientes a la familia, y que trabajar y aportar económicamente en su hogar ayuda a que estas participen y sean tomadas en cuenta en las decisiones familiares.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación fue realizada con el fin de dar a conocer cuál es el rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar en la Aldea Varsovia del municipio de San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango. Antes del nacimiento se diferencia si el bebé será un niño o una niña en la que se realiza un proceso de socialización esto da como resultado la diferencia entre hombre y mujer.

Por lo que se tomó la decisión de realizarlo en una aldea con la intención de saber cómo piensan y qué opinan las mujeres acerca de la participación de las mujeres en la toma de decisiones en su hogar y cómo influye cada rol que estas desempeñan en su participación a la hora de tomar una decisión en conjunto con su familia.

Los roles que se desarrollan en esta investigación son la mujer como esposa, mujer como madre, ama de casa, así como las creencias, costumbres y normas sociales que existe en la sociedad guatemalteca, el aporte que se quiere dar con este estudio es el de saber cómo se encuentra la participación de las féminas en la actualidad en sus familias y si sus opiniones son tomadas o consideradas por los miembros de cada familia.

Esta investigación se basa en un estudio cualitativo fenomenológico, en el cual se utilizó la entrevista como una herramienta para la recolección de datos, así mismo se hizo uso de diferentes documentos electrónicos como artículos, monografías, tesis entre otros y libros que apoyaron y respaldaron la investigación realizada.

Existen muchas brechas que se deben de superar actualmente ya que si bien sabemos las mujeres han sido oprimidas y obligadas a obedecer al varón por ser considerado el sexo más fuerte, al mencionar esto se hace referencia a una brecha importante que se debe de romper la

cual es la brecha de género ya que tanto el hombre como la mujer son capaces de desempeñar cualquier tarea que se les dé, ya que cada uno tiene las mismas capacidades y diferentes habilidades que los ayudaran a realizar de la mejor manera sus labores cotidianas.

En la actualidad se sigue observando algunos comportamientos, pensamientos y actitudes machistas, sexistas, patriarcales en su mayoría de hombres, al igual que estos existen también mujeres con estos pensamientos esto puede deberse a que desde pequeñas les han enseñado cómo comportarse, cómo hablar, qué deberes le corresponde y obedecer al varón de la casa.

Existen hoy en día mujeres que han salido a trabajar y que son el sostén de su familia, además de ser padre y madre a la vez ya que por alguna u otra circunstancia están solas y no cuentan con el apoyo de un hombre, esto de alguna manera ha dado paso a que estas tengan más participación en dar su opinión en el ámbito familiar y que estas opiniones se tomen en cuenta en cualquiera de los ámbitos en los que se desenvuelva.

Durante mucho tiempo las mujeres han estado luchando para que se les tome en cuenta y se les dé el valor que verdaderamente les pertenece ya que son un pilar fundamental en la sociedad, especialmente en la sociedad guatemalteca ya que estas en su mayoría son las encargadas de criar, educar y velar que sus hijos e hijas sean personas de bien, con esto no se quiere quitar el valor de los hombres ya que estos también juegan un papel importante en las diferentes sociedades, con este trabajo se quiere dar a conocer que todos somos iguales, que todos tienen la capacidad de hacer y lograr todo lo que se propongan y que nadie es superior o inferior que el otro.

CAPÍTULO I

San Juan Ostuncalco, Aldea Varsovia.

La Real Academia Española, (RAE 2014), define contexto como “el entorno físico o de situación, ya sea histórico, político, cultural o de cualquier otra índole en el cual se considera un hecho”. A continuación, se describen algunos aspectos del área geográfica investigada como: Los antecedentes históricos, la localización, extensión, distancia, clima, orografía, etc., las cuales por lo general no cambian con el transcurso del tiempo, aunque algunas características pueden ser modificadas por la intervención del hombre, lo que es poco probable.

Con el objetivo de coadyuvar las medidas de atención a la población, especialmente a lo referido al rol y la participación de las mujeres en el ámbito familiar se estableció el estudio en la aldea Varsovia, del Municipio de San Juan Ost, Quetzaltenango.

Generalidades.

1.1 Identificación Del Municipio.

Quintana, (2015) menciona que: San Juan Ostuncalco es uno de los 24 municipios que integran el departamento de Quetzaltenango. El nombre geográfico oficial es Ostuncalco. La principal actividad económica es la agricultura, la mayoría de los habitantes viven en condiciones de pobreza por el poco desarrollo; en el Casco Urbano las calles son asfaltadas, adoquinadas y de terracería, sus construcciones algunas son de block y adobe; existen pocas fuentes de empleo, debido a que la mayor concentración de trabajo se encuentra en el área rural.

Sus suelos son bastante fértiles, en su mayor parte quebrados y con barrancos, dentro de su jurisdicción se encuentra el volcán Lacandón. El idioma Maya predominante es el Mam, la Cabecera Municipal está entre los ríos Pozo de La Virgen y Xoral.

Por la ruta nacional I, asfaltada, rumbo Este-Sureste dista a 12.5 kilómetros de la Cabecera Departamental de Quetzaltenango. Cuenta con caminos, roderas y veredas que unen a sus poblados y propiedades rurales entre sí y con los municipios vecinos. “Según las interpretaciones etimológicas, el topónimo Ostuncalco significa en la casa de los Mercaderes, o Colina de los tres tambores o Casa en forma de Cuevas.”

1.2. Antecedentes Históricos.

“El pueblo de San Juan Ostuncalco fue fundado por los españoles poco después de la conquista del Altiplano Occidental de Guatemala, probablemente entre 1524 y 1526 según manuscritos que existían en la alcaldía municipal de San Juan Ostuncalco y de Totonicapán, el 13 de enero de 1544, el gobernador Juan Bautista y los alcaldes Juan Alvarado y Fernando Ixcoque, hacen constar que fue el propio Pedro de Alvarado, quien marcó los límites jurisdiccionales.

En 1531, San Juan Ostuncalco y Sacatepéquez (San Pedro Sacatepéquez), fueron encomendados por Pedro de Alvarado a su compañero de armas y yerno Pedro de Portocarrero, quien heredó sus rentas a Leonor de Alvarado, hija del adelantado después de fallecido su primer esposo. Se casó en el año de 1541 con Francisco de la Cueva, quien fue el segundo en comendador de San Juan Ostuncalco y Sacatepéquez.

1.3. Localización y Extensión Geográfica.

San Juan Ostuncalco, se encuentra situado en la parte Noreste del departamento de Quetzaltenango, en la Región VI o Región Suroccidental. Su localización geográfica da una latitud de 14 grados, 52 minutos y 26 segundos, y una longitud de 91 grados 41 minutos y 18 segundos. Colinda al Norte con los municipios de Cajolá y San Miguel Sigüilá, al Sur con Concepción Chiquirichapa, al Este con San Mateo, al Oeste con Palestina de Los Altos, todos del departamento de Quetzaltenango.

La altura del Municipio de San Juan Ostuncalco es de 2,501 metros sobre el 3 Ídem. 4. 8 nivel del mar. La distancia de la Cabecera Municipal a la Departamental es de 12 kms., mientras que para la Ciudad Capital es de 212 kms. Su extensión territorial es de 109 Kms. La división política consta de un pueblo de 7 aldeas, 17 caseríos y siete fincas, además una población dispersa. La principal vía de acceso es la carretera Interamericana Ruta Nacional número uno, que de Guatemala conduce a la frontera con México, atraviesa todo el Municipio; además existe la ruta departamental número tres que conduce a Colomba Costa Cuca.

ubicacion Aldea varsovia, Quetzaltenango

Haz clic en la vista por satélite para una mejor visualización de Varsovia



1.4. Clima.

Se marcan dos estaciones claramente definidas, típicas para el altiplano occidental de Guatemala: Una época de lluvias de mayo a octubre y otra seca de noviembre a abril.

1.5. Cultura.

La vigencia de la cultura maya se manifiesta en gran número de lugares ceremoniales, también llamados “lugares de costumbre”, localizados en su mayoría en cerros, nacimientos de agua, en los terrenos de cultivo o cruceros de los caminos. Las principales celebraciones indígenas de carácter religioso, de los campesinos mames son: las fiestas de los gigantes en el mes de julio, donde se suplica por los cultivos; la Ascensión en el mes de mayo en homenaje al Dios de los cielos, se suplica por la salud y las buenas cosechas.

Las celebraciones católicas más importantes son: el día de San Antonio, el día de la Virgen de Candelaria, el día de San Juan Bautista, y la elaboración de alfombras y arcos en Semana Santa. En el año en estudio la principal forma de recreación se manifiesta por medio del deporte, los que más se practican son el fútbol y el baloncesto. El primero se practica todo el año, la Junta Municipal del Deporte realiza dos campeonatos deportivos, el oficial y el navideño.

1.6.Etnia.

En términos étnicos, la población predominante es Maya, la población no ladina habita casi en su totalidad en el Casco Urbano, en Ostuncalco se habla el idioma Mam.

1.7. Religión. La religión juega un papel muy importante en la vida de los habitantes de San Juan Ostuncalco; según monografías históricamente la población practicaba el catolicismo, sin embargo, ha disminuido por el ejercicio de diferentes religiones y creencias.

1.8. División Política.

El Municipio tiene una división política de 40 poblaciones, clasificadas de la siguiente manera: un Pueblo, siete aldeas, veintiséis caseríos, cinco fincas y una población dispersa. Entre el censo de 1994 y 2002 y datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística, INE, la Oficina de Planificación y Diseño del Municipio y el trabajo de campo realizado en el mes de octubre de 2005, se encontró una diferencia de once caseríos y siete fincas, debido a que algunos centros poblados carecen de reconocimiento oficial. el

1.9. Población.

El principal recurso para desarrollarse en una sociedad es su población, entendida como el conjunto de personas que habitan un área geográfica específica. De acuerdo con el XI Censo Nacional de población y VI de Habitación realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas INE, la población en el municipio de San Juan Ostuncalco era de 41,150 habitantes; en la investigación de campo se estimó que la población para el año 2005, es de 44,699; se utilizó para su cálculo la tasa de crecimiento ínter censal del 2.80%.

1.10. Vivienda.

“Se le denomina vivienda a toda habitación o conjunto de habitaciones y sus dependencias, que ocupan un edificio o una parte separada del mismo y que por la forma de construcción, transformación o acondicionamiento, se destina a ser habitada por personas. De acuerdo con el censo del INE se encontró que las viviendas cuentan con un promedio de dos habitaciones por hogar, utilizadas por tres personas en promedio.

1.11. Analfabetismo.

Uno de los principales problemas que enfrenta la población es el analfabetismo, debido a que el alfabetismo se puede tomar como un indicador que permite determinar el

grado de desarrollo cultural y social del Municipio, a la vez sirve de variable para la planificación del desarrollo. El XI censo nacional de población y V de habitación de 2002 refieren que el porcentaje de analfabetos en el Municipio es del 48% y según la muestra del 24 2008 es 29%, por lo que se afirma que el analfabetismo disminuyó en 5%; por el interés de los padres de familia para que sus hijos ingresen a la escuela primaria.

1.12. Niveles de Pobreza.

El promedio de ingresos mensuales destinados a cubrir el costo de la canasta básica vital, de acuerdo con la muestra tomada en San Juan Ostuncalco, se encontró en Q 2,280.00 mensuales equivalentes a Q 76.00 diarios, destinados para cubrir una familia de cinco miembros. De acuerdo con los datos obtenidos del INE, los ingresos de los habitantes no alcanzan para cubrir el costo total de sus necesidades básicas, aunque están situados por arriba del salario mínimo, que durante el año 2005 fue de Q 1,158.00.

1.13. Migración.

En el municipio de San Juan Ostuncalco existen dos tipos de migración: La interna se encontró durante el año de estudio que el 8% de la población campesina se trasladan todos los años en forma temporal, hacia los departamentos de la región sur, con el propósito de ocuparse en forma temporal en actividades agrícolas, especialmente en las cosechas de café, caña, banano y melón. La externa encontró durante el año de estudio que el 16% de la población emigra hacia Estados Unidos de América, debido a la escasez de oportunidades económicas.

1.14. Producción Agrícola.

Una de las principales actividades económicas de la población del municipio de San Juan Ostuncalco, es la agricultura. El clima y el suelo con el que cuenta es adecuado para los

diferentes cultivos y se concentra en tres productos que son en su orden de importancia: la papa, el café y el maíz. Además, se cosecha coliflor, zanahoria, cebolla.

1.15. Sitios Turísticos.

El municipio de San Juan Ostuncalco cuenta con atractivos turísticos de tipo natural, histórico y cultural. Se encuentran los centros turísticos de Agua Escondida, la Cueva de Los Cuervos, los centros arqueológicos de Monrovia y Xichichul, el cerro Cacaix, Molino el Quetzal, Molino Viejo de Varsovia, y recursos forestales e hídricos.

Identificación De La Aldea Varsovia.

2.1. Generalidades.

La aldea según López (2002). En datos recopilados en el libro Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala ALMG afirma: en el año 1935 de fecha 27 de junio cuando le nombraron con el nombre de Varsovia y al mismo tiempo de la llegada del Señor Pascual Monterroso lo registró en la municipalidad y le cambió en nombre y lo nombró Varsovia. Esta Aldea de San Juan Ostuncalco está ubicada a 4 kilómetros al norte del municipio. Se desconoce la fecha de fundación, ya que los primeros habitantes fueron los de origen Mam. La aldea según datos recopilados en el año 1935 de fecha 27 de junio cuando le nombraron con el nombre de Varsovia y al mismo tiempo de la llegada del Señor Pascual Monterroso lo registró en la municipalidad y le cambió en nombre y lo nombró Varsovia.

2.2. Área de influencia Aldea Varsovia Descripción Geográfica.

La Aldea Varsovia se encuentra a 4 kilómetros de la cabecera Municipal y a 18 kilómetros de la cabecera departamental, Varsovia es una localidad en Guatemala y tiene una altitud de 2,519 metros, está situada cerca de Pueblo Nuevo, y al oeste de La Ciénaga.

Teniendo en un 80% en buenas condiciones el acceso, pero el resto es completamente de terracería Aspectos socioeconómicos La población total de la Aldea Varsovia es de: 3,196 habitantes de los cuales la población beneficiada directamente aporta 3,196 personas, las cuales son del área, en general el 43.52% lo constituyen hombres con un dato de 1,524, y el 56.48% de mujeres con el 1,672. La tasa de crecimiento en todo el municipio es de 2.6%, incluyendo perfectamente la comunidad en este rubro, la economía de la comunidad se alcanza con el aporte del padre, de la madre y la familia, con actividades alternas y pecuarias.

La educación es atendida por la escuela que se encuentra dentro de la Aldea, y se puede decir que el nivel de escolaridad es aceptable, pues el promedio llena el nivel básico, sólo las más grandes tienen el mínimo, ya se cuenta con algunos estudiantes universitarios, pero sin datos específicos. Además, algunos estudiantes asisten a las escuelas privadas y públicas que se encuentran en la cabecera municipal.

Las enfermedades más comunes son: gripe estacional, diarrea, enfermedades respiratorias, brotes de varicela, los cuales asisten a la casa de salud de la Aldea o en casos más graves a centros privados como clínicas o al dispensario de la iglesia católica en la Cabecera Municipal, para casos más graves contratan servicios privados, en casos de mayor trascendencia son referidos al Hospital Regional de Occidente.

La Aldea Varsovia celebra su feria el día el 15 de enero además como tal depende en sus tradiciones a las de la Villa en las que destacan el 2 de febrero feria de la Candelaria, el 24 de junio día del patrono San Juan Bautista, la Virgen del Carmen con su baile de gigantes, Semana Santa, Fiestas Patrias, entre otras. La Aldea Varsovia cuenta con un Consejo

Comunitario de Desarrollo, en el cual se ven representados los habitantes, y tienen reuniones mensuales o cuando la necesidad lo amerite, las cuales se convocan a través de perifoneo ambulante. Se puede decir que la participación ciudadana es aceptable en la Aldea Varsovia. La población que habita en el área cuenta con agua entubada, energía eléctrica, internet, vías de acceso de terracería, entre otros.

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES.

EI ROL DE LA MUJER EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR.

Para comenzar a indagar acerca del rol de la mujer y su participación desde una perspectiva en el ámbito familiar, ha sido necesario reconocer que existe información previa que permite establecer un punto de partida, de tal manera en este apartado se recopilan estudios, hallazgos y reflexiones de autores que han construido una base que se tiene sobre la temática propuesta para este trabajo.

Investigaciones Internacionales.

Ramírez y Morán (2019), llevaron a cabo una investigación orientada al estudio del rol de la mujer en la socialización del género en la familia y su influencia en el desarrollo local de las comunidades San Jose Ingenio y Majaditas de las zonas protegidas de Montecristo, municipio de Metapan, del Salvador. Con el fin de conocer cuál es el rol que desempeña la mujer en la socialización de género y como este influye en el desarrollo local de las comunidades. La metodología que se utilizó fue la entrevista no estructurada con preguntas abiertas a mujeres y hombres de veinte a sesenta y cinco años.

Entre los resultados obtenidos se pudo constatar que las mismas mujeres definen roles diferentes entre niño y niña especificando los roles del hogar como, lavar trastos, barrer y cocinar para la niña y que el varón debe trabajar en la milpa, cortar leña y ser el sustento del hogar, en el hogar el jefe es el hombre o esposo ya que este es el que lleva el sustento al hogar, a pesar que las mujeres manifiestan interés por participar refieren tener experiencia

que por ser mujeres las opiniones no eran escuchadas, y que muchas veces son limitadas a participar por sus esposos debido a que se enojan por no estar en la casa.

Por su parte, Hernández, (2018), llevó a cabo una investigación orientada al estudio del análisis de la participación de la mujer como integrante de la empresa familiar en la toma de decisiones en la región centro del sur de Tlaxcala. Con el objetivo de identificar y analizar la participación que tiene la mujer en la toma de decisiones.

Metodología esta investigación se llevó a cabo a empresas familiares de la región centro sur del Estado de Tlaxcala, se usó una encuesta como instrumento para la obtención de información bajo el tipo de transversalidad. Entre los resultados obtenidos, se identificó que un bajo porcentaje de empresas familiares cuentan con órganos de gobierno y que la participación de las mujeres es baja, ya que el puesto de director general lo ocupa un hombre en el 63% de ocasiones.

En complemento, Gallegos, (2012), llevó a cabo una investigación orientada al estudio acerca de la Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. Su objetivo es comprender los procesos intersubjetivos que se gestan al interior de la familia. El método utilizado se centra en un paradigma cualitativo con énfasis en lo documental. Los resultados se presentan a través de dos perspectivas: la primera relacionada con el rastreo del concepto de familia desde diferentes autores y disciplinas; la segunda responde a conceptualizaciones sobre la dinámica familiar.

Se concluye que la familia es concebida como un grupo de personas unidas por una historia social e individual atravesada por lazos afectivos y comunicativos; no necesariamente unidas por vínculos consanguíneos y con el ingreso de la mujer en el mercado

laboral, la dinámica interna de la familia sufre transformaciones significativas, evidentes en los roles, la autoridad, la comunicación, el afecto, los límites y las normas.

Añadiendo, Álvarez y Gómez (2011), llevan a cabo una investigación orientada al estudio de los Conflictos Trabajo-familia, en mujeres profesionales que trabajan en la modalidad de empleo. El objetivo de la investigación es establecer indicadores del conflicto trabajo-familia desde la perspectiva del rol y sus implicaciones psicosociales en mujeres en modalidad de empleo. Método estudio de tipo descriptivo-cualitativo, las participantes fueron cinco mujeres que trabajan en la modalidad de empleo, entre 25 y 50 años, conviven con su pareja y tuvieron hijos entre 0 y 11 años.

Se utilizó el análisis de contenido para analizar la información recogida a través de la entrevista estructurada con preguntas abiertas. Resultados, se encontró que la sobrecarga de rol tanto en lo laboral como en lo familiar afecta a las mujeres como antecedentes del conflicto trabajo-familia, lo cual se explica por las condiciones laborales (cargas de trabajo y formas de contratación) y la doble jornada de trabajo. Otros factores que explican el conflicto trabajo-familia son el conflicto y la ambigüedad de rol. Con respecto a las implicaciones psicosociales, se encontró que la salud se ve afectada por cambios en el estado de ánimo y cansancio físico.

Por su parte, Mejía y López, (2010) han llevado a cabo una investigación orientada al estudio de la familia y la cultura: una conexión innovadora para el cuidado de la salud. Orientada a caracterizar los artículos publicados en la base de datos CUIDEN desde el año 2000 a 2009 que estudia la relación familia y cultura. La metodología, en el estudio documental, se realizó en la revisión sistemática que partió de 288 artículos.

Solo 24 se analizaron de la temática y se adjuntan a los criterios de inclusión. El resultado advierte que el 66.7% fueron investigaciones; 20.5% revisión del tema; 8.3% experiencias y trabajos de campo, y 4.2% reflexiones. El análisis se agrupó en tres categorías emergentes. La familia y la cultura como guía en el cuidado popular vivido, construido, compartido y transmitido por la familia de generación en generación según la cultura.

Por otro lado, Pizarro y Guerra (2010), llevaron a cabo una investigación orientada al rol de la mujer en la gran empresa. El objetivo es buscar caracterizar a las mujeres que poseen puestos de alta dirección en la gran empresa en Chile y determinar los factores que podrían explicar que la mujer llegue a participar en estas esferas. Adicionalmente se busca entender cuál es el rol que estas juegan en estas posiciones y las funciones que desempeñan. La metodología utilizada fue una muestra de mujeres que actualmente se desempeñan en cargos gerenciales y de alta dirección en empresas de gran tamaño establecidas en Chile.

El instrumento utilizado fue la entrevista en profundidad en un marco semiestructurado ya que el estudio es cualitativo. Los resultados destacan que las mujeres que han enfrentado este desafío han debido alejarse de esquemas tradicionales de funcionamiento, tanto en el ámbito familiar como en su entorno laboral, lo cual ha significado la reconfiguración de estos escenarios. Así estos hechos dan lugar, a un paradigma moderno de conciliación, que busca que hombres y mujeres puedan articular las actividades familiares y domésticas con su vida laboral.

Siguiendo la misma línea Brígida García y Orlandina de Oliveira:
propuesta para Mujeres jefas de hogar y su dinámica familiar. México Monterrey. Pap.

Población vol.11 no.43 Toluca ene./mar. (2005) En este trabajo utilizamos la muestra de mujeres. Cómo seleccionaron la muestra: El grupo de jefas que analizaron en este trabajo constituye un conjunto específico dentro de esta población, pues en la Dinaf sólo se entrevistaron mujeres de 20 a 50 años. En la Ciudad de México y Monterrey . Objetivos: Uno de los objetivos centrales de este trabajo es profundizar en aspectos menos conocidos de las mujeres jefas y sus unidades domésticas, tales como la división intrafamiliar de los trabajos reproductivos, como son el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos.

Perspectiva: Nuestra atención no se dirige a las diferencias entre hombres y mujeres, sino más bien a examinar en qué medida la realización de este tipo de labores recae principalmente sobre las jefas, esposas u otras mujeres entrevistadas, si son delegadas a otras personas residentes o no, o si se cuenta con la participación de todos los miembros de los hogares por igual.

Nuestro interés particular en este trabajo es complementar la discusión más frecuente sobre las condiciones materiales de vida que caracterizan a los hogares con jefas mujeres, con un análisis de dimensiones menos conocidas de su vida familiar, tales como la división del trabajo doméstico y del cuidado de los hijos, la participación de los diferentes miembros en la toma de decisiones y la presencia o ausencia de violencia, haciendo siempre hincapié en la diferenciación social que caracteriza a estas unidades.

Estrategias metodológicas e instrumentos utilizados: entrevista. La fuente de información es la Encuesta sobre Dinámica Familiar (Dinaf) para las áreas metropolitanas de México y Monterrey. Las mujeres jefas de hogar son estudiadas en comparación con las esposas y las otras mujeres residentes, utilizando análisis de clasificación múltiple.

Conclusiones presentadas por los autores consultados: Las jefas mujeres que hemos analizado gozan indiscutiblemente de un mayor poder de decisión al interior de sus hogares que las demás mujeres y, según ellas, el número de decisiones que toman por igual entre todos los miembros de sus unidades domésticas es muy reducido. Tampoco en este aspecto podríamos afirmar entonces que estamos ante situaciones familiares más equitativas; pero vistos desde otra perspectiva, nuestros resultados respaldan el planteamiento de que, por lo menos en lo que respecta a los patrones de autoridad, estas mujeres no experimentan la impotencia que muchas veces caracteriza a las demás mujeres. Las jefas tienen la última palabra, sobre todo en las cuestiones relativas a su propio trabajo extradoméstico y a la reproducción cotidiana (gasto de dinero y compra de comida), pero también tienen a su cargo, en una proporción elevada de los casos, las decisiones que involucran planeación a largo plazo (compra de bienes importantes y dónde vivir o cuándo mudarse) y enfermedad de las hijas o de los hijos cuando éstos existen.

Por su parte M.C.E. Nadxilli López Pérez: propuesta para los Determinantes de la ocupación femenina en México. La toma de decisiones desde el ámbito familiar. *Revista Electrónica* (2017).

Muestra: La presente investigación utiliza como fuente de información la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2011, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Su unidad de análisis son las mujeres de 15 años y más, ya sean casadas, unidas (en unión libre), solteras, alguna vez unidas (separadas, divorciadas o viudas) o nunca unidas (solteras).

Cómo seleccionaron la muestra: Esta encuesta, tiene cobertura geográfica nacional y representatividad para cada una de las 32 entidades federativas del país. Después de depurar la muestra el número de observaciones utilizadas fue de 62491. El diseño de la muestra es probabilístico.

Objetivos: conocer la situación socioeconómica y laboral de que vive, y estimar la incidencia y prevalencia de comportamientos violentos en sus diversas manifestaciones entre las parejas, al interior de los hogares y en otros muchos ambientes donde la mujer participa. diversas manifestaciones entre las parejas, al interior de los hogares y en otros muchos ambientes donde la mujer participa (escolar, laboral, comunitaria o familiar). la mujer, sus características sociodemográficas y la de los integrantes del hogar en el.

Perspectiva: El fenómeno de la incorporación masiva de la mujer al trabajo extra doméstico se ha analizado desde la perspectiva sociológica, antropológica y de la economía, las cuales reconocen la complejidad de la mujer en la asignación de las labores domésticas, el trabajo y actividades consideradas dentro del ocio. De tal manera, que la mujer ha sido supeditada a las labores del hogar

Estrategias metodológicas e instrumentos utilizados: Se presenta un análisis de los determinantes culturales de las mujeres unidas mexicanas que inciden en la toma de decisión para la inserción al mercado laboral. Se utiliza un modelo de probabilidad logística multinomial, analizando los factores socioeconómicos, factores intrafamiliares y factores relacionados con la pareja de la ENDIREH 2011.

La entrevista, debe tomar en cuenta que el periodo de levantamiento o recolección de la información fue el último trimestre de 2011.

Conclusiones presentadas por los autores consultados:

En el caso de México, la sociedad mantiene una estructura predominantemente patriarcal y a su vez, una cultura masculina. En el caso de las familias donde el jefe del hogar es varón, las mujeres tienen barreras que aumentan la propensión a no trabajar, por lo que el autoempleo es una opción antes que el empleo asalariado. No obstante, estas barreras son habitualmente menores en parejas jóvenes y de zonas urbanas densamente pobladas. Cabe señalar que, aunque la toma de decisiones esté supeditada en menor o mayor medida a factores dentro del hogar a través de las relaciones intrafamiliares, en todos

En estos casos es fundamental considerar el impacto de otros factores tales como la cultura regional, el estrato social, o el nivel de ingresos familiar, que inhiben o impulsan la participación de la mujer en la búsqueda de oportunidad a elegir entre una ocupación y otra. Lo anterior representa una oportunidad para futuras investigaciones.

Por su parte María Amarís Macías: propuesta para analizar los ROLES PARENTALES Y EL TRABAJO FUERA DEL HOGAR. Colombia.

Familias de Barranquilla. (2004)

Muestra: familias de Barranquilla (Colombia).

Cómo seleccionaron la muestra: El análisis pretende trascender la realidad del ser humano en la familia que diariamente enfrenta situaciones sociales que determinan la configuración de sus roles. Objetivos: investigaron acerca de los roles de padre y de madre en la familia. Comparan e integran procesos de investigación que se han llevado a cabo con

familias de Barranquilla Perspectiva: Investigaciones muestran a una mujer preocupada y atenta por la atención y crianza de sus hijos; por ello asume la alimentación de éstos con tareas específicas, como la preparación de los alimentos, que incluye la pretensión de que sean balanceados y que se consuman en su mayor parte y la vigilancia del cumplimiento de un horario. Se considera que estas tareas les proporcionan a las madres características propias de ser mujer, como humildad, abnegación, sacrificio y dedicación; esto se refleja en su desempeño familiar y social (Amarís, Cienfuegos & Maury, 2004).

Estrategias metodológicas e instrumentos utilizados: estudio cualitativo, recolección de datos. El análisis pretende trascender la realidad del ser humano en la familia que diariamente enfrenta situaciones sociales que determinan la configuración de sus roles.

Los datos fueron recolectados a través de un cuestionario de hogar, cuestionario de roles, cuestionario de la mujer y hombre.

Conclusiones presentadas por los autores consultados:

La , mujer a lo largo de su vida, cumple con una serie de roles específicos que surgen del desempeño de tareas asignadas a partir de las expectativas culturales; a la mujer se le ha atribuido, desde lo biológico, la responsabilidad de brindarle afecto a los hijos con base en características funcionales únicas, como la maternidad; este proceso contempla desde la concepción hasta la crianza y formación de los hijos, que les permite proporcionarles afecto, seguridad en sí mismos y capacidad para manejar situaciones y expresar lo que sienten y piensan. Tanto la mujer como la familia piensan que es propio de ellas enseñar a los hijos normas de comportamiento, organización y aseo.

Por otra parte, Rasia Friedler: propuesta para la participación de la Mujer y decisión. Una perspectiva familiar. México, Monterrey. Tramas

50. UAM. México (2018)

Muestra: mujer y familia. Cómo seleccionaron la muestra: Al pensar y analizar el tema y captar la especificidad de la participación femenina en la vida familiar ante la enorme diversidad de mujeres y de familias uruguayas

Objetivos: Plantear que las mujeres son en realidad quienes deciden dentro de las familias puede ser un modo de invisibilizar restricciones de su libertad de opción, pero también puede ser un modo de rescatar las personalidades femeninas vigorosas.

Perspectiva: Cuando se trata de una decisión familiar, no podemos pensar en la participación de la mujer de forma aislada. Precisar el efecto de algunas decisiones femeninas sobre otros miembros de su familia remite a una necesidad de integrar lo individual, lo vincular y lo social.

Estrategias metodológicas e instrumentos utilizados: presentaré tres situaciones de la clínica con familias que ilustran el trabajo analítico en torno a una decisión. Los nombres y otros datos identificatorios han sido modificados para resguardar el secreto profesional.

Informe basado en datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) de Uruguay

Conclusiones presentadas por los autores consultados:

Tomar resoluciones es inseparable del tema de la libertad. Ciertas decisiones femeninas desconcertantes para sus familias pueden constituir un esfuerzo de rescate de la

libertad individual. La decisión puede ser un momento de síntesis de un proceso deliberativo que incluye una articulación entre diferentes posiciones o bien una resolución marcada por la impulsividad o el sometimiento. La decisión puede ser individual, con repercusiones en otros miembros de la familia, o colectiva.

En complemento, Herrera, (2000) ha llevado a cabo una investigación orientada al estudio sobre rol de género y funcionamiento familiar. Con el fin de orientar y dar información sobre el surgimiento y significación del rol de género que se relacionan con algunos de los indicadores del funcionamiento familiar. Metodología en el estudio documental fue el análisis de la dinámica interna de las relaciones intrafamiliares y cómo puede afectar la expresión favorable del mismo en el funcionamiento familiar, se analizaron las familias y su dinámica de la Habana, Cuba.

El resultado nos da a conocer que persisten sobrecargas para la mujer en cuanto las tareas del hogar, la educación y la crianza de los hijos, así como prejuicios y concepciones erróneas sobre el papel de cada miembro de la familia.

Investigaciones Nacionales.

Andrea Álvarez Díaz (2013), propuesta para la VIOLENCIA DE GÉNERO Y OTRAS VIOLENCIAS: RELATOS DE MUJERES MAYAS DE GUATEMALA a través de la revista española de Antropología de América. Enero 2013. Muestra: mujeres Maya-Mam monolingües. personas de ambos sexos, de orígenes Mam, K'iche', Kaqchiquel, Q'eqchi, Poqomchi', Popti', Q'anjob'al y Sacapulteco.

Cómo seleccionaron la muestra: 28 mujeres Maya-Mam monolingües del municipio de San Martín Sacatepéquez encuesta aplicada a 120 personas de ambos sexos, de orígenes Mam, K'iche', Kaqchiquel, Q'eqchi, Poqomchí', Popti', Q'anjob'al y Sacapulteco y de talleres de discusión.

Objetivos: El objetivo del trabajo es la descripción de conflictos conyugales en parejas Maya-Mam del municipio de Colotenango, que se enmarcan en procesos violentos de diferente tipo, tales como la violencia de género, la estructural, la política y el racismo.

La discusión reposa sobre algunas nociones propuestas por los feminismos decoloniales, para dar cuenta de las perspectivas de mujeres subalternas en las relaciones hombre/mujer y Norte/Sur.

Perspectiva: Numerosas investigaciones describen aspectos de las dinámicas familiares y conyugales de los Mayas de Guatemala. Sin embargo, son escasas las que abordan específicamente los conflictos conyugales de manera particular y exhaustiva. Al respecto, destaco aquí aportes de dos investigadoras guatemaltecas Gaviola (2001) y Palencia (1999), quienes describen conflictos cotidianos entre cónyuges de origen Maya, en los ámbitos doméstico y público. Gaviola aborda los problemas, malestares y conflictos que reportan las mujeres Mayas desde una perspectiva feminista como académica del Área de Estudios de Género, y Palencia analiza las relaciones entre hombres y mujeres Mayas a partir de una revisión crítica de la vivencia cotidiana de principios de la cosmovisión Maya. Como veremos cada estudio se sustenta en perspectivas diferentes de género y llega a conclusiones disímiles, aunque ambos reivindican la defensa de los derechos de las mujeres.

El proceso etnográfico articuló observación de campo, entrevistas, revisión de archivos históricos y construcción de biografías. Al caracterizar estas problemáticas conyugales, se evidencia la articulación de la violencia de género, con las violencias estructural, política y racial.

Estrategias metodológicas e instrumentos utilizados: los instrumentos utilizados por la investigadora fueron, El proceso etnográfico articuló observación de campo, entrevistas, revisión de archivos históricos y construcción de biografías

Los resultados del trabajo de Gaviola se obtuvieron a través de un trabajo de discusión grupal con 28 mujeres Maya-Mam monolingües del municipio de San Martín Sacatepéquez en el Departamento de Quetzaltenango.

Sobre la base de un diseño de encuesta aplicado a 120 personas de ambos sexos, de orígenes Mam, K'iche', Kaqchiquel, Q'eqchi, Poqomchí', Popti', Q'anjob'al y Sacapulteco y de talleres de discusión, Palencia (2003) analizó los aportes mutuos en la economía doméstica, y las zonas conflictivas de la relación hombres-mujeres.

Conclusiones presentadas por los autores consultados:

Como se aprecia en el texto, los conflictos conyugales que se reproducen entre las parejas y matrimonios Maya-Mam de Colotenango, Guatemala, se configuran en escenarios marcados por la violencia estructural, caracterizada con condiciones laborales de sobreexplotación en las fincas algodoneras y tabacaleras, y en los empleos como indocumentados en México y Estados Unidos; por la violencia política ejercida hacia el Pueblo Maya durante el conflicto armado entre los años 1970 y 1996; el racismo de la sociedad nacional y la violencia de

género. En este sentido, compartimos parcialmente la opinión de Edda Gaviola, que destaca la exclusión de género en la que viven las mujeres

Mayas: “Históricamente, las mujeres no han tenido la posibilidad de decidir en prácticamente ningún aspecto de su vida. Todo ha sido una larga secuencia de decisiones de otros, un pasar sin transición de los designios del padre a las decisiones de los maridos, en una constante minoría de edad en todos los ámbitos de la vida y que incluso llegan a sentir como verdad (Gaviola, 2001: 117).

Sin embargo, este análisis no estaría completo si no considera su articulación con otras exclusiones a las que están expuestas las mujeres y las comunidades Mayas. “Existen diversos escenarios que alimentan esta desigualdad (entre hombres y mujeres Mayas): uno de ellos es el cultural, donde se reproducen valores que conceden al hombre mayor supremacía en la toma de decisiones. Otro escenario es el medio político y económico guatemalteco, en el cual la pobreza margina de oportunidades, derechos y poder a la mayoría de los hombres y mujeres Mayas, con lo cual se acentúan sus roles diferenciados. Un tercer escenario es también propio de la sociedad guatemalteca: la mujer, en general, es considerada como sujeto de menores derechos con relación al hombre” (Palencia, 2003: 97)

Medrano (2010) llevo a cabo una investigación acerca de la participación de la mujer dentro del proceso de su integración en la gestión municipal del departamento de Guatemala. Con el fin de dar a conocer la situación de la participación de la mujer y su incidencia en el proceso de su integración en la sociedad civil. La metodología utilizada fue la entrevista con preguntas abiertas y grupos focales hechas a mujeres y a miembros de la municipalidad.

Los resultados refieren que existe un gran interés en el género femenino en participar en la elección de autoridades nacionales y locales. Así también que cuando la mujer llega a alcanzar un puesto alto como la alcaldía, es difícil la toma de decisiones y el defender las propuestas realizadas, pues es un espacio tradicionalmente ocupado por hombres y cuando una mujer llega a ese territorio no es bien recibida, pues la ven como fuera de lugar y, por consiguiente, no cuenta con la suficiente credibilidad, respaldo y respeto a sus opiniones.

Por su parte Pú (2009) llevo a cabo una investigación histórico social acerca de la situación actual en la toma de decisiones de las mujeres Cuilquences en los procesos de desarrollo social, orientada a la evaluación de la situación actual en la toma de decisiones en el desarrollo social. La información fue obtenida a través de dos grupos de mujeres de las comunidades de San Pedro Ben y Chejoj de Huehuetenango. El método que se utilizó fue teórico practico, se utilizó entrevistas, y grupos focales de mujeres de la comunidad.

Los resultados refieren que todavía se observan ciertas discriminaciones de hecho contra la mujer en situaciones de la vida diaria, este es el resultado entre otras cosas de las concepciones erróneas de la sociedad sobre la diferencia entre hombre y mujer, todas las informantes consideran importante no discriminar a las mujeres en el momento de tomar decisiones en todos los niveles, hogar, escuela, trabajo y comunidad. Las posibles soluciones en la participación plena de las mujeres en el desarrollo local, es fortalecer las capacitaciones hacia este grupo e integrarlas en cargos directivos y toma de decisiones políticas.

Además, Vilma Yanet García García (2005) Propuesta para la “PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y TOMA DE DECISIONES DE LA MUJER EN LAS ASOCIACIONES

ESTUDIANTILES DE LAS ESCUELAS DEL ÁREA SOCIAL HUMANÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE

Muestra: participan de todos los semestres, pero prevalecen los que se encuentran cursando el quinto semestre
Cómo seleccionaron la muestra: Los estudiantes que participan en las asociaciones estudiantiles en la Universidad de San Carlos de Guatemala, se encuentran entre 19 y 40 años, predominando los que se encuentran entre 19 y 25 años.

Objetivos: Determinar el rol que desempeñan las mujeres dentro de las Asociaciones Estudiantiles de las Escuelas no Facultativas del Área Social Humanística del Campus Central de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para demostrar la importancia de su participación política y toma de decisiones. Establecer la participación política y toma de decisiones de la mujer en el sector estudiantil de las Asociaciones Estudiantiles de las Escuelas no Facultativas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Perspectiva: En el marco de la participación política de las mujeres, algunas inician esta experiencia en asociaciones estudiantiles, la historia evidencia que en la mayoría de los establecimientos educativos ha habido participación de la mujer, habiendo tenido más presencia durante la época de los 36 años del conflicto armado interno que se vivió en Guatemala. Posterior a la firma de los Acuerdos de Paz, se han abierto más espacios de participación, y se han orientado esfuerzos a promover su organización e incidencia en la toma de decisiones. Sin embargo, la participación de la mujer se ve condicionada y afectada por modelos patriarcales, que influyen en el poder político, económico y social, limitando todo avance cualitativo de las mujeres.

Estrategias metodológicas e instrumentos utilizados: La metodología para realizar la investigación consistió en revisar y analizar diferentes teorías, leyes y conceptos relacionados con el tema objeto de estudio. La técnica utilizada fue la entrevista, realizada a las/os estudiantes que participan dentro de las asociaciones estudiantiles de la Universidad de San Carlos de Guatemala; los instrumentos utilizados fueron una boleta de entrevista y el diseño de investigación.

Para realizar la investigación se utilizó el método inductivo que permitió conocer la participación política de las mujeres en las asociaciones de las escuelas no facultativas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Para lo cual se procedió de la siguiente manera: 1. Se hizo una revisión bibliográfica. 2. Se contactó y entrevistó a estudiantes de las diferentes unidades académicas 3. Se elaboró una boleta de entrevista, la cual fue aplicada a algunos 29 dirigentes estudiantiles 4. Luego se vació la información recabada estadísticamente. 5. Seguidamente se procedió a elaborar cuadros estadísticos con su respectivo análisis e interpretación.

Conclusiones presentadas por los autores consultados:

Muchas mujeres muestran una actitud pasiva frente a la participación política y toma de decisiones, porque no tienen tiempo, también aún se mantiene la cultura del temor, por cargas familiares y/o laborales, por la misma discriminación de que son objeto, aunque algunas se auto marginan en la lucha por los espacios políticos. Las mujeres que participan activamente, aunque es un grupo minoritario, tienen otra forma de ver las cosas, intervienen positivamente en el momento propicio, se muestran aguerridas y propositivas, hacen valer los derechos, poseen un sexto sentido, precisan decisiones correctas en cualquier

organización, puesto que aportan buenas ideas, son más ordenadas y tienen una perspectiva colectiva diferente.

Además, Hurtado, (2003) ha llevado a cabo una investigación orientada al estudio sobre la participación discordante en la familia y los niveles de su transformación simbólica orientadas a dar información sobre la participación en el contexto familiar. planteamiento se basó en un grupo de familia en cuya estructura se encuentra y se expresa la matriz de las significaciones sobre la realidad. Etnocultura, la herramienta con la que se operó se refiere al concepto etnológico de cultura. En los resultados advierten que Venezuela, como realidad nueva, tiene existencia desde el siglo XVI porque desde entonces se forja su etnogénesis, en cuanto a dar respuestas a los problemas que comienzan a tener entre manos. Y que es en la familia y en las enseñanzas de la madre donde se reproducen y se fabrican los signos de la lógica de la exclusión familiar como parte del mito vivido por la cultura.

Fundamentación Teórica.

EI ROL DE LA MUJER EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR.

2.1 Rol De La mujer.

Rol y Rol de Género.

Este apartado contendrá una serie de definiciones acerca de lo que es rol y rol de género, no obstante, será importante definir algunos conceptos claves en el tema de estudio entre de los cuales se encuentran: el rol y rol de género, tipos de roles en la familia, el rol de la mujer y las causas de la desigualdad de género en el sector rural.

2.1.1 Definición.

La palabra rol tiene sus orígenes en lo sociológico, no obstante, al mencionarse a la acción humana asume, desde el punto de vista de las ciencias humanas, un carácter interdisciplinario. La psicología ha tomado en cuenta este término para incrementar sus conceptos teóricos. Al estudiar el desarrollo humano definen rol como el contenido de una posición o las implicaciones conductuales de ocupar esa posición. Tal noción, de acuerdo con ellas, tiene relación a los comportamientos o actitudes y cualidades esperadas de determinada situación. (Bee y Mitchell citado por Fernández et al., 2000, p.158)

Siguiendo la misma línea se hace referencia que, “con anticipación la familia va estimulando el sistema de diferenciación de valores y normas entre ambos sexos”. Estas reglas van aclarando la manera que las personas deben saber cuáles son los roles que deben de aceptar. Al igual que la forma de ver el rol del padre, madre, esposa, esposo, coartado en su mayoría por la sociedad en la que vivimos (Fernández citado por Herrera, 2000, párr.6).

De acuerdo con UNESCO (2019) Por género se entienden “las construcciones socioculturales que diferencian y configuran los roles, las percepciones y los estatus de las mujeres y de los hombres en una sociedad”.

Por su parte Butler (2001) afirma que: El género se construye culturalmente, es por esta razón que el género no es un resultado causal del sexo ni tampoco es aparentemente rígido como el sexo. Por lo tanto, la unidad del sujeto ya está potencialmente refutada por la diferenciación que posibilita que el género sea una interpretación múltiple del sexo. (p. 54) queda claro entonces que la construcción e interpretación sobre el género depende de la cultura y la época en la que se encuentre.

Es importante mencionar que el rol es el que se forma por medio de ideologías que la sociedad nos impone utilizando como medio a la familia ya que es en ella en donde aprendemos y asumimos estos roles. El rol de género es el que nos pone una pauta en nuestro comportamiento ya que a la mujer se le da un papel de sumisa y al hombre se le da el papel de poder en el hogar.

2.1.2. Tipos de Roles en la Familia.

Cada miembro que conforma a la familia cumple con un rol diferente por lo que se considera importante mencionar alguno de ellos principalmente. El rol que ejerce una mujer que va desde esposa, madre, ama de casa, cuidadora entre otros, es importante tener en cuenta que todos estos roles lo realizan sin obtener nada a cambio económicamente hablando.

2.1.2.1. Rol de la Mujer como Esposa.

Según Barradas y del Ángel (1995) menciona que, el rol de esposa se clasifica en tres tipos de roles: Esposa madre Su principal obligación es la formación de los hijos y

constitución del hogar, depende económicamente del esposo. Esposa compañera: Trata de fortalecer con su presencia el papel social del esposo afirmando la personalidad de éste. Esposa colaboradora: la esposa dedica una parte muy importante de su vida a un trabajo remunerado fuera del hogar, aparece con frecuencia en la clase media, siendo las condiciones socioeconómicas de la sociedad las que han propiciado este papel. (p.2)

El sistema conyugal se considera como un binomio de ganancia/pérdida, esto quiere decir que lo que para una de las personas es una ganancia lo debería ser también para la otra; y lo que el esposo pierde también supone una pérdida para la esposa o viceversa; por lo que existe una relación recíproca interdependencia. (Cusinato, citado por Espinal et al., 2018, p.9)

Tanto el esposo como la esposa debe de satisfacer las necesidades de su pareja ya sean estos de amor, de vestimenta, de mantenimiento en las labores económicas y domésticas del hogar en este caso, las familias saludables tienen las siguientes características que son, las interacciones entre los cónyuges y capacidad para olvidarse de las necesidades personales para proporcionar la satisfacción de la pareja, existe una prioridad de los sentimientos positivos entre la pareja, esto fomenta las relaciones sanas entre hermanos y las relaciones padres-hijos diferenciado por el cambio recíproco y la habilidad para desenvolverse personalmente. (Pollack citado por Bezanilla y Miranda 2014, pp. 65 - 66)

2.1.2.2 Rol de la Mujer como Madre.

Medina, Figueroa y Gómez (2014) mencionan que, “este ideal de perfección maternal representa un gran peso emocional porque deposita la tarea de la crianza en la mujer madre” (p. 487). Tomando en cuenta esto podemos decir que la madre es la responsable de criar a los hijos e hijas ya que ella proporciona al niño desde que nace el alimento a través del

amamantamiento, además de educarlos y darles atención en su proceso de crecimiento. (p. 487)

El papel que el padre y la madre ejercen en la familia depende de la educación, la cultura y la sociedad en la que estos hayan crecido. El padre puede ser el proveedor y el que protege a su familia y la madre puede ser vista como la que cuida y procura a sus hijos. Por lo que Fernández, et al., (2000) proponen la definición del varón de la sociedad patriarcal este ejercía su “rol de padre de manera tradicional, era un hombre de bien, responsable, sin titubeos en relación con el bien y el mal, obstinado, inagotable hasta sus últimos días” (p.160).

Hoy en día, aunque existe todavía el patrón patriarcal en el ámbito familiar, se ve un cambio con respecto al padre, causado principalmente por el ingreso, cada vez mayor, de la mujer al mundo laboral, situación que ha cambiado el funcionamiento al interior del hogar. La vida laboral ha generado impacto en los roles familiares, se generan algunos cambios en las tareas familiares ocasionando que se deban reasignarse, tanto los esposos y los hijos colaboran en oficios que habitualmente no realizaban.

Las mujeres, los hijos, la sociedad, y el mismo hombre necesitan de una nueva imagen de él, que sea un padre actualizado. Con esto se desea que este se involucre en las tareas domésticas, que cuide, eduque y les dé afecto a sus hijos, así también que tenga comunicación, tiempo, el compromiso suficiente y la autoridad asumida con los hijos e hijas. Haciendo énfasis que los niños aumentan y fortalecen sus vínculos afectivos, su confianza tanto con sus padres y con el mundo que los rodea. Las madres son destinadas generalmente al trabajo relacionado con el hogar, servir, atender a otros, en este caso al esposo y a los hijos.

Para Mercer (2004), convertirse en madre es “un proceso interacción y desarrollo que se produce a lo largo del tiempo, en el que la madre crea un vínculo con su hijo, adquiere experiencia en su cuidado y experimenta la alegría y gratificación con este desde su entorno inmediato”. (p.1).

Tomando en cuenta esto podemos decir que la mujer toma el papel de cuidadora ya sea con los hijos, el esposo o con cualquier persona con el que ella crea lazos afectivos, cuidar de estas personas que ella considera importantes le causa placer. Todo lo contrario, pasaría si a la madre la obligan a cuidar y a hacerse cargo de otras personas pues allí en lugar de satisfacción habría una insatisfacción en cuanto a sus labores.

Si bien el padre y la madre tienen los mismos roles, el género es el que encarga de dirigir lo que ellos deben hacer por ejemplo el padre como se mencionó anteriormente es el que provee y cuida a su familia y la madre es la que educa y cuida a los hijos, trayendo todo esto a la realidad actual y considerando que el patriarcado y machismo están presentes todavía en la mayoría de las sociedades y culturas podemos considerar que estos roles pueden ser ejercidos y compartidos por igual ya que si bien el padre es el que se encarga de los gastos de la casa ahora la madre también puede aportar ingresos económicos a la familia, así como esto el padre puede cuidar, proteger y sobre todo dar amor a sus hijos, la madre puede hacerse cargo de los gastos de la familia generando con esto la igualdad de género, hombre-mujer.

2.1.2.3 Rol de Hijos/as

Los hijos son un elemento fundamental en la familia al igual que los padres y madres, ya que es en los hijos e hijas donde se traspan los conocimientos, las creencias, y la forma de comportarse y de ver de diferente manera a los padres. Si bien a los hijos se les debe de

proteger, proveer, procurar, darles afecto por parte de los padres, esto se reduce a que el amor y cariño que ellos reciben en muchas ocasiones es por parte de la madre ya que a ella se le atribuye esto, el padre por regla no puede mostrarles afecto a sus hijos esto desde una perspectiva tradicionalista.

Como ya se expuso cada miembro de la familia ocupa un lugar y rol diferente en la familia, con esto podemos mencionar que el comportamiento del hijo mayor no va a hacer igual que la del segundo, tercero o cuarto hijo cada comportamiento se ajusta dependiendo el lugar que ocupa en la familia.

Por su parte Escobari (2017), indica que “existen características que se repiten de acuerdo con el orden de nacimiento y el lugar en la familia. Según sea el hijo mayor, menor, el de medio o único será la personalidad”.

El Hijo mayor. En el hijo mayor se vuelcan todas las creencias de los padres y de los abuelos, la atención cuidadosa de los padres favorece su desarrollo y preparación en aspectos intelectuales, en la mayoría de las veces es sobreprotegido esto no permite que se impulse su independencia, si nacen otros hermanos se le pedirá por ser el mayor, más responsabilidad o compromiso como que lleve las cosas, que cuide a sus hermanos y otros, el primer hijo suele ser perfeccionista, inteligente y perseverante pero es inseguro emocionalmente.

Por su parte el segundo hijo. Se le da menos responsabilidad, es siempre muy diferente al mayor, así como físicamente, no se tiene conflictos con seguir reglas, es más independiente que el mayor. Para el segundo el hermano mayores un estímulo para desarrollar habilidades motrices, es inconformista, suele ser indisciplinado, sociable, abierto, original y exitoso en actividades creativas, está más relajado sin presiones como el mayor.

El segundo hijo ve al hermano o hermana mayor más fuerte y capaz que él, ya que este es su modelo para seguir, existe también una rivalidad y un compañerismo en su relación, le gusta convivir con el hermano mayor, pero envidia los privilegios que tiene este, existe una competencia por llamar y tener la atención del padre y de la madre, intenta imitar las habilidades que tiene el hermano mayor recibe atención y si no lo logra hace todo lo contrario para lograr su objetivo.

El tercer hijo. Él tercer hijo se lo consiente mucho más, es independiente, en su forma de ser toma cosas del mayor y del segundo

El Hijo único tiene todas las ventajas de ser primogénito, dedicación exclusiva, estimulación, desarrollo intelectual. Tiene todos los inconvenientes de ser primogénito. se le exige que cumpla todas las expectativas de los padres, a quienes los tiene todo el tiempo encima de él. No hay exigencia para aprender a compartir: regalos, juguetes, ropa, comida, habitación. Se relaciona con personas mayores. Por eso le puede costar adaptarse a la escuela o competiciones donde tiene que competir con los otros como igual, quienes no le dan privilegios.

2.1.2.4 Rol de Hermanos/as

Según Escobari (2017), “La hermana menor de varones suele ser simpática, optimista, atractiva y divertida. En ocasiones es la preferida de la familia y las cosas tienden a salirle bien con poco esfuerzo. En su vida adulta elegirá amistades masculinas y en el trabajo se desenvolverá mejor como empleada con un jefe varón de avanzada edad”.

El hermano menor de varones puede ser intrépido, audaz, testarudo, caprichoso y rebelde. Con frecuencia es impredecible y cambia de estado de ánimo repentinamente. No le

gusta hacer planes, vive en función del presente y de sus deseos inmediatos. Puede ser simpático y encantador cuando todo le va bien y mostrarse ausente cuando la situación no le agrada. No le gusta perder y es tímido con las mujeres.

El hermano menor de las mujeres recibe cuidados femeninos durante toda la vida. Si las hermanas fueron dominantes en su infancia, tenderá a ser rebelde, si el caso fue contrario, dispondrá de autoestima alta. Todos los miembros de la familia suelen mimarle, así que no precisa esforzarse para atraer atención. Puede convertirse en embaucador y da por sentado que las mujeres lo apreciarán y complacerá toda la vida. Aunque en general es afable, suele tener cambios de humor. No le gusta cumplir normas y se desenvuelve mejor en actividades que no requieran automotivación. No suele entrar en competitividad.

2.1.2.5 Rol de la Mujer como Ama de Casa.

Rodríguez (2001) afirma que el trabajo doméstico es el conjunto de actividades del hogar que están dirigidas a la satisfacción de necesidades de primer orden de los miembros de la familia, y a las que se les ha atribuido el carácter de obligatorias y gratuitas. Tomando en consideración esto, el trabajo que hacen las mujeres en el hogar no es remunerado, las mujeres realizan los oficios domésticos como el de barrer, cocinar, limpiar, servir, entre otros, esto lo hacen con sus hijos y esposo de manera gratuita ya que creen que tienen la obligación de hacerlo.

Se considera que “el trabajo doméstico se ha relacionado con la naturaleza femenina, siendo que la mujer que lo desempeña es considerada ama de casa; es decir una trabajadora del sector doméstico encargada de la producción doméstica del hogar” (Duran citado por Trujano y Mayen, 2017, p. 96).

Siguiendo la misma línea “por amas de casa se entiende a la mujer de 12 años en adelante, en relación de pareja, en calidad de esposas, que desempeñan en exclusividad el trabajo doméstico no remunerado, el de reproducción social” (Benería citada en Trujano y Mayen, 2017, p. 96). En la actualidad el trabajo doméstico no solo lo realizan las amas de casa, las esposas, la pareja también puede ser realizado por una hija o cualquier otro miembro de la familia que sea fémina.

Según la Organización Internacional del Trabajo OIT, (2010) hace referencia que son 14 millones de mujeres trabajadoras domésticas, en América Latina, recibiendo un bajo salario por realizar extensas jornadas de trabajo, y con una escasa o nula seguridad social, siendo muchas de ellas indígenas, la cantidad no incluía a las inmigrantes indocumentadas y a las niñas. (p. 1)

Esta misma organización OIT (2013) proporciona datos que indica que son frecuentes los riesgos para la salud de las empleadas domésticas; caídas desde lo alto, o por resbalones de suelos húmedos, golpes, descargas eléctricas, quemaduras, cortaduras, alergias o intoxicaciones por exponerse a productos tales como insecticidas, pegamentos o aerosoles. También se reporta con frecuencia daños en la espalda y cervicales, así como dolores musculares por el levantamiento de objetos pesados, y las posturas mantenidas por mucho tiempo. Además del trato irresponsable que reciben en muchas ocasiones, el trabajo monótono, el aislamiento de su familia, y la falta de tiempo libre, pueden producir fatiga, estrés o depresión. (p. 46)

2.1.3 Causas De La Desigualdad De Género En El Sector Rural.

Chalaby (2018) afirma que, más de las tres cuartas partes de los pobres del mundo viven en zonas rurales, y el 70% de los pobres del mundo son mujeres. Estas comunidades dependen de la agricultura, la ganadería, la pesca entre otros. Algunas de las causas de la desigualdad son la falta de educación, de salud, de salarios desiguales.

La desigualdad de género existe y permanece a causa de una serie de factores sociales, económicos y políticos interrelacionados. Sin embargo, hay una causa específica que supera a todas las otras y es el papel invisible, pero poderoso, de instrucciones sociales, que debilitan a un género del otro. Esto incluye las tradiciones, las costumbres y las normas sociales que rigen el complejo funcionamiento de las sociedades rurales, estos actúan como limitantes de las actividades de las mujeres y restringen su capacidad de competir en igualdad de condiciones con los hombres. Con esto no se quiere decir que las mujeres del área rural no sufren de pobreza y de desigualdad de género, pero las persona y más las mujeres del área rural a quien se les suma una presión extra sobre la desigualdad de oportunidades.

2.1.3.1 Costumbres

La Organización Internacional del Trabajo OIT, (2012) señala que cualquier persona que ha vivido y tratado en zonas rurales aisladas puede reconocer: la visión generalizada de que las mujeres tienen la obligación de trabajar en el hogar, cocinar, limpiar y cuidar de los niños, así como de los enfermos y ancianos. Otra es la convicción de que las mujeres son menos capaces de administrar recursos que los hombres. La idea de que las mujeres tienen que pedirle permiso a sus esposos o protectores para salir de la casa es otra de estas costumbres.

También las restricciones sociales en algunos casos legales que impiden que las mujeres posean una propiedad o tengan derecho a heredar bienes. Estas prácticas son muy difíciles de erradicar y perjudican la capacidad de las mujeres de progresar como miembros activos de la sociedad, además de reprimir su emancipación económica.

2.1.3.2 Tradiciones

Macías (2012) indica que la tradición es la expresión de una actividad que se ha repetido de generación en generación expresa un tipo específico de un escenario participativo, de una fecha y que se convierte en un elemento de participación cultural, sensibilidad y sentimiento de pertenencia. (P. 32)

Si las tradiciones son ideas, valores y normas de conducta que se transmiten de generación a generación estas pueden contribuir a que pensamientos de poder y dominación de parte del hombre hacia la mujer puede persistir ya que los hombres tienen la idea de que la mujer esta para someterse a lo que estos digan y ordenen.

2.1.3.3 Normas Sociales.

Covarrubias (2018) menciona que “las normas sociales son reglas que tienen que ver con los principios del comportamiento bueno o malo, mostradas por una sociedad y que influyen en su internalización entre los miembros de un grupo de acuerdo con su grado de aprobación” (p.16).

Una norma social imperante en la sociedad ya sea en los municipios o aldeas es que las mujeres que viven en pareja tienen que pedir permiso a sus esposos y suegros para ir a lugares alejados, tales como el mercado, visitar a su familia o ir a trabajar. Al tener que pedir

permiso y estar sujetas a éste, las mujeres viven bajo la autoridad de la familia política, que tiene el poder de decisión sobre las vidas de las esposas.

Otra norma social es que los esposos tampoco querían que sus esposas salieran porque si lo hacían no cumplirían cabalmente con sus tareas de amas de casa, es decir, no tendrían lista la comida a tiempo o no los atendieran a ellos como creían que era debido.

Los esposos creían que si sus esposas salían les podrían ser infieles.

Analizando lo último, las normas sociales van acompañados del poder y control hacia las mujeres esto a causa de las costumbres y tradiciones que van en camino como medios para oprimir y coartar las acciones, comportamiento y actitudes de las mujeres restringiendo con esto su libertad en la toma de decisiones y su autonomía.

Este apartado contendrá definiciones sobre la toma de decisiones de la mujer en el ámbito familiar, será importante también desarrollar algunos conceptos claves en el tema de estudio dentro de los cuales se encuentran: los tipos de familia y su dinámica familiar, las causas de la falta de toma de decisiones de la mujer en el ámbito familiar y el Protagonismo social de las mujeres sobre su poder de decisión dentro de las nuevas formas de organización familiar.

Toma De Decisiones En El Ámbito Familiar.

La toma de decisiones en el hogar se puede ver jerárquicamente y dependiendo del poder que se les otorgue a los miembros de la familia, en este caso a quien se le beneficia con esto es al hombre ya que por lo general a él se le da el poder y la autoridad para que decida en el hogar, excluyendo así en su mayoría de las veces a las mujeres en las decisiones. Para tener una visión más clara se darán a conocer algunas concepciones acerca de las decisiones y la familia.

2.2.1. Definición de Decisiones.

acerca a la indagación sobre el origen etimológico de la palabra decisión, según la Definición y Etimología (2017) esta proviene del latín decisión, decisionis, el cual significa una opción seleccionada entre otras; más específicamente, el prefijo de, señala separación, caedere, significa cortar, talar, y el sufijo sión, que indica acción Decidir involucra escoger una opción entre varias opciones que se nos da

Por otra parte, el diccionario de la Real Academia Española (2022) define decisión en dos sentidos: primero como “la determinación, de decisión que se toma o se da en una cosa dudosa, y segundo, como la firmeza de carácter”.

Por otro lado, la palabra decisión, según sus raíces griegas, proviene de “krisis, del verbo krinein que significa dividir, desglosar, decidir” (Islas citado por Arévalo y Estrada, 2017, p 252).

“La toma de decisiones es un proceso que consiste en hacer un análisis y elegir entre varias opciones un curso de acción” Chiavenato citado por Arévalo y Estrada, 2017, p.254).

Estas definiciones hacen referencia en su conjunto a que las decisiones son elecciones, que se realizan acerca de una situación o cosa en ella se hace un análisis y una depuración de estas para escoger la mejor elección que nos va a beneficiar y que se obtengan los resultados deseados. Las elecciones están en nuestras vidas a todo tiempo, pero se pueden ver afectadas o influenciadas por personas cercanas o ajenas a nuestro entorno familiar y social. En una familia sana se puede generar un ambiente de respeto, tolerancia e inclusión donde las decisiones de los miembros se toma en cuenta, todo lo contrario sucede cuando en una familia existen pensamientos machistas y patriarcales esto incide a que estas decisiones en su mayoría de veces no se toman en cuenta o existe por parte del género masculino una exclusión en cuanto a las mujeres que conforman el hogar, causando con esto a que estas no puedan opinar sobre lo que concierne a sus familias e incluso en los peores casos no tienen decisión propia en cuanto a sus vidas.

2.2.2 Definición de Familia.

Cuando se habla de familia se hace mención que es un grupo de personas que están unidas por consanguinidad, por afinidad o por lazos de cariño sin necesidad de venir de la misma jerarquía de descendencia, si bien se sabe en la familia nos enseñan cómo debemos comportarnos ante y con los demás, es en el seno del hogar donde muchas veces se asigna el poder y el control de las decisiones a los hombres de la casa, ellos son los que mandan, a quienes se les debe de tratar bien, servir, y respetar lo que dicen y lo que deciden en cuanto a la familia concierne, en este caso la mujer debe de apoyarlo y más si son familias tradicionalistas, familias donde en la actualidad el varón es el que tienen la última palabra en el hogar.

En la actualidad se observa un cambio en el ámbito familiar ya que las mujeres tienen un poco más de participación en la toma de decisiones en la familia y más si ellas son las que proveen dinero en ella. A pesar de que existe todavía un pensamiento machista, patriarcal en la sociedad guatemalteca, las mujeres han podido sobresalir en los diferentes ámbitos de sus vidas. Para comprender mejor y tener una idea del concepto de familia se mencionan algunas definiciones acerca de esta.

Según Valladares (2008) afirma que: la familia es una unidad social, compuesta por un conjunto de personas unidas por vínculos consanguíneos, afectivos y habitacionales y que a los efectos de las normas sociales vigentes deben procurarse ayuda mutua, compartir los recursos, comunicarse entre sí, procurarse el bien propio, así como contribuir al de su comunidad”. (p. 5)

La familia es un grupo humano preformado, que funciona como un tipo particular de grupo centrado alrededor de diferentes funciones, como demanda social, que le impone sus tareas de procreación, afectivas, sexuales, educativas, de supervivencia, económicas y sociales, determinadas por la estructura edípica y la estructura social, organizadas familia para el cumplimiento de esas funciones sobre la base de los diferentes sexos, edades y roles; roles prescritos (madre, padre, hijo, hermano, esposo, esposa) y roles funcionales, sometidos a una interacción dinámica interna y a un intercambio con el exogrupo. (Sherzer citado por Valladares, 2008, p. 4)

Alberdi (1999), hace una diferencia entre Familia y Hogar. Propone como definición: La Familia está formada por dos o más personas unidas por el afecto, el matrimonio o la

afiliación, que viven juntas, ponen sus recursos económicos en común y consumen conjuntamente una serie de bienes en su vida cotidiana (p. 60)

Estas definiciones de familia tienen en común que la familia es un conjunto de personas que están unidas entre sí por que tienen la misma sangre, vienen de un mismo linaje o que viven juntas y se tienen cariño y estima entre los miembros que lo conforman, también podría decirse que familia son las personas que comparten el mismo espacio, conviven, ayudan y se apoyan entre sí.

2.2.3 Tipos de familia y Dinámica Familiar.

Cabe recalcar que independientemente del tipo de familia que existen estos van cambiando a través del tiempo. Ocampo (2016) afirma que: “Las familias pueden ser clasificadas en los siguientes tipos” (p.19).

- ***Familia Biparental.*** Nuclear o tradicional, formada por la madre, el padre y su descendencia.
- ***Familia Monoparental.*** Es en la que el hijo/o hijos viven sólo con uno de los padres.
- ***Familia Extensa.*** La que está formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padre e hijos. Esta puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- ***Familia Homoparental.*** Es en la que el hijo/a o hijos viven en una pareja homosexual.
- ***Familia ensamblada.*** Son las que están compuestas por agregados de dos o más familias como, por ejemplo: madre sola con sus hijos que se une con un padre viudo

con sus hijos. Y otros tipos de familia que están conformadas únicamente por hermanos, por amigos estos están unidos por sentimientos de solidaridad, la convivencia entre otros, quienes viven y conviven en el mismo lugar por un tiempo considerable.

Es necesario mencionar la dinámica familiar, y como los miembros de esta se relacionan entre sí, estas comprenden la parte psicológica, biológica y social a lo que estas posibilitan la comunicación, afecto, crianza y autoridad de los miembros y subsistemas de la familia.

Agudelo (2005) afirma. “La comunicación se asume por intercambio de información y afectos que se hace de manera verbal y no verbal” (p.9). Esto hace referencia a que cuando se habla y se mantiene un diálogo se puede llegar a un acuerdo o desacuerdo, puede existir tensión en situaciones al no estar a favor de los integrantes de la familia. La comunicación entre ellos puede ser fluida llegando con esto a una comprensión profunda del contenido, pero si la comunicación está bloqueada se puede llegar a conocer solo la parte superficial en el contenido y el mensaje que se quiere transmitir.

Puede existir una comunicación poco efectiva y dañada entre los miembros de la familia en donde puede existir insultos, críticas destructivas, reproches y un silencio prolongado a algunos de los miembros de la familia, estos se pueden sentir desplazados, por esta razón es importante tener en cuenta la afectividad que es el vínculo que une a la familia, se puede expresar de diferentes maneras como el rechazo que es una manera de abandono, exclusión o el uso de algún castigo severo. La sobreprotección que limita las posibilidades del niño o niña, mujer o adulto haciendo cosas por ellos/as o decidiendo por estas personas quitándoles su autonomía de decisión y de socialización con los demás.

Encontramos importante la aceptación, ya que si el niño/a, mujer o cualquier otra persona que se sienta parte de la familia van a sentirse, amada, valorada y cuidada al saber que ocupa un lugar importante en la vida de sus padres, familia o pareja.

La autoridad se puede entender como el poder legítimo en la familia, esta puede ser aplicada de manera positiva como democrática donde se propicia la reflexión acerca del sistema normativo, los estímulos y soluciones con sentido de responsabilidad en contra puesto a este primero está la autoridad autocrítica que es la imposición rígida de reglas y la aplicación de castigos que pueden ser físicos, psicológicos o verbales violentos pueden caracterizarse por la falta de normas claras y por la convivencia de figuras de autoridad que se contradicen y descalifican entre sí.

2.3.4 Causas de la Falta de Participación de las Mujeres en la Toma de Decisiones en la Familia.

Alvares (2013) afirma. El dominio masculino no es general a la mujer, sino que se alcanza a través de peculiaridades en diferentes contextos socioculturales. El control de género tampoco es la única situación de opresión por lo que pasan las mujeres, ya que esta se une con la opresión de clase, el racismo, la discriminación étnica, los estereotipos, violencia y exclusión de la mujer en las decisiones. El control o la dominación tampoco son arbitrarios siempre y cuando se acepte que las maneras de función del poder son dinámicas y recíprocamente constituyentes entre el opresor y el oprimido, según la idea o pensamiento que se tenga del poder y de las relaciones de poder. (p. 69)

2.3.4.1. Estereotipos de Género.

La división sexual del trabajo y las labores del hogar, las ideas y pensamientos de que a la mujer les corresponde cuidar de sus hijos y realizar las labores del hogar, mientras que al hombre le asignan el trabajo en el mercado laboral porque se cree que tiene más aptitudes que las mujeres es un ejemplo claro de estereotipos que se tienen en el ámbito familiar. Una de las tareas domésticas realizadas por las mujeres es la alimentación de los miembros de la familia, ellas son las encargadas de la preparación y elaboración de los alimentos para mantener a su familia.

Por lo tanto, “la desatención o el incumplimiento de los deberes genéricos de los cónyuges puede ser motivo de regaño o violencia” Según (Mindek citado por Alvares, 2013, p. 77). Tomando esto en cuenta se puede hacer mención que el incumplir con las labores y obligaciones es una de las causas de conflictos en la familia, ya que cada miembro en este caso el padre y la madre deben de cumplir con sus responsabilidades, si la mujer no cumple con tener preparada la comida a tiempo cuando el esposo llegue de trabajar esto podría ser causa de discusiones, regaños, o incluso violencia física o psicológica hacia la mujer y viceversa si el hombre no lleva algún ingreso económico al hogar porque se lo gasta en licor u otras cosas puede también traer conflictos en la familia.

2.3.4.2 Violencia de Género Dentro del Hogar.

La violencia de género en el ámbito privado se da por la inequidad de género, el abuso continuó, la explotación, dependencia económica, relaciones violentas, hasta la manifestación más extrema de los femicidios, estas pueden ser físicas (golpes, jalones), psicológicas (insultos, gritos y desvalorización) y sexual (obligar a alguien a tener intimidad), esta se da en todas las sociedades, se hace énfasis en que las mujeres del área rural lo sufren

en un grado mayor. La violencia de género se da cuando el varón menosprecia, agrede física, psicológica o sexualmente a su esposa, la amenaza y la descalifica.

Palencia (2003) “Existen diversos escenarios que alimentan esta desigualdad (entre hombres y mujeres Mayas): uno de ellos es el cultural, dónde se reproducen valores que conceden al hombre mayor supremacía en la toma de decisiones. Otro escenario es el medio político y económico guatemalteco, en el cual la pobreza margina de oportunidades, derechos y poder a la mayoría de los hombres y mujeres Mayas, con lo cual se acentúan sus roles diferenciados. Un tercer escenario es también propio de la sociedad guatemalteca: la mujer, en general, es considerada como sujeto de menores derechos con relación al hombre”. (p. 97)

Este tipo de violencia puede ser ejercido cuando existe control por parte del cónyuge hacia la mujer, desde obligarla a hacer lo que no quiere, intimidarla y coartar sus opiniones por medio de infundir miedo, decirle que le pida permiso para salir privándola de su libertad de decisión, hasta amenazarla con golpearla, con la creencia de que él puede decidir sobre la vida de su esposa, ignorando así lo que piensa y quiere su pareja limitando su autonomía.

2.3.4.3 Exclusión en la Toma de Decisiones en la Familia.

Se destaca la exclusión de género en la que viven las mujeres Mayas:

“Históricamente, las mujeres no han tenido la posibilidad de decidir en prácticamente ningún aspecto de su vida. Todo ha sido una larga secuencia de decisiones de otros, un pasar sin transición de los designios del padre a las decisiones de los maridos, en una constante minoría de edad en todos los ámbitos de la vida y que incluso llegan a sentir como verdad”. (Gaviola citado por Alvares, 2013, p. 97)

Esta ni si quiera pueden elegir sobre la herencia de tierra, ya que estas tierras son heredadas por sus hermanos, por lo tanto, menciona las mujeres Mam en Guatemala tienen la posibilidad de heredar una pequeña parte de las tierras que son menos queridas por sus hermanos. “La consideración de las hijas mujeres en la herencia de la tierra ocurrirá siempre y cuando los padres tengan un cierto nivel económico y suficiente tierra, de lo contrario, las hijas son las primeras candidatas para eliminar de la repartición de tierras”. (Hawkins citado en Alvares, 2013, p. 77)

Tomando en cuenta a estos autores, las decisiones de las mujeres están influenciadas por personas externas o internas a su vida, estas inciden directa o indirectamente en sus decisiones, en muchas ocasiones estas van tomadas al bienestar de las demás personas como es el caso de la familia. La mujer como esposa, madre, ama de casa o hermana debe de tomar decisiones dirigidas al bienestar de su esposo, de sus hijos, de sus hermanos estas pueden ser el de servirles, de lavarlas la ropa, hacer los oficios domésticos de la casa obedecerlos en lo que ellos digan por miedo a represalias, o porque simplemente han normalizado estas situaciones en donde el hombre debe de ser atendido y servido ya que él es el que provee el dinero por tal motivo estos no debe de ayudar con los deberes y quehaceres de la casa o porque es el que manda y tiene la autoridad en el hogar.

Las mujeres son excluidas en las decisiones concernientes al ámbito familiar ya que en algunas situaciones no son tomadas en cuenta, como en las decisiones concernientes al patrimonio familiar ya que si bien en algunas de las culturas de la sociedad guatemalteca todavía existe la ideología de que a los hombres se les debe de dejar los terrenos y las propiedades de los padres, dejando a las mujeres fuera de la repartición de bienes materiales (terrenos, casas, dinero), excluyéndose de esta manera en decisiones del hogar. En cuanto a

la familia el hombre es el que decide y tiene la última palabra de lo que se va a hacer e incluso en la vida de su esposa, él decide a dónde va, con quien va, si tiene permiso de salir o no, si puede trabajar, y si tiene bienes el hombre decide sobre estos o lo hacen en conjunto. Por último, quiero agregar que la mujer ha estado bajo el mando del sexo masculino además de estar influenciada por una sociedad guatemalteca y una cultura en donde predomina en la actualidad el patriarcado, el machismo y el poder masculino.

2.4 Protagonismo Social De Las Mujeres Sobre Su Poder De Decisión Dentro De Las Nuevas Formas De Organización Familiar.

La mujer ha estado bajo la sombra de la subordinación del poder masculino durante décadas, conforme ha pasado el tiempo la familia ha cambiado su forma de organizarse ya que las nuevas demandas de la sociedad actual lo demandan, las mujeres han salido a trabajar y a incorporarse en el ámbito laboral, social y político propiciando su participación y con ello su decisión en cuanto a los diferentes esferas de su vida, si bien esta lucha sigue ya que todavía se encuentra presente la desigualdad entre hombre y mujer en las diferentes sociedades estas siguen luchando por alcanzar el trato igualitario entre ambos sexos, (femenino y masculino).

Con las nuevas demandas de la actualidad las familias van cambiando y adoptando nuevas prácticas y papeles, hoy día se puede observar a las mujeres desarrollando y desempeñando diferentes puestos e incluso tener un emprendimiento propio, esto es un avance para estas, pues en los tiempos tradicionalistas donde está muy arraigado el patriarcado no se les permitía trabajar. De esto partimos diciendo que con la aportación

económica que las mujeres dan en sus hogares en conjunto con sus esposos les ha abierto un espacio en cuanto a la toma de decisiones en la familia.

En la familia, una vez que la mujer entra en la dinámica de ser agente social, se da una ruptura de los modelos familiares tradicionales y un cambio de los roles de pareja (rol de género). Aquí surgen las mayores interrogantes, teniendo en cuenta la complejidad de la dinámica familiar, si la existencia de fuertes estereotipos machistas y la desintegración frecuente de la familia nuclear que cada vez son más frecuentes.

Por lo que se hace mención que “la mujer tiene que asumir ambos roles, de padre y de madre, sumando a éstos su nuevo rol sociocomunal” (Lora et al., citado por Bartra, 1992, p. 100). Una vez que la mujer entra en la dinámica de ser agente social, se da la ruptura de las familias tradicionales y una reestructura de cambio de los roles de pareja, ya que, si esta aporta económicamente en el hogar y a su vez realiza las tareas domésticas de este, puede traer consigo que la mujer imponga autoridad en su hogar y en la toma de decisiones.

Por su parte Amarís (2004), la principal característica de las mujeres jefe de hogar es su alta participación de la fuerza de trabajo, por ello adquieren obligaciones económicas con los otros miembros de la familia y al mismo tiempo se les otorga la autoridad suficiente para que se reconozcan como jefes de hogar. (p. 25) Con esto se busca la autonomía de las mujeres para que salgan al mundo laboral y con ello aportan económicamente en el hogar apoyando a su pareja y teniendo cierta libertad de decisión dentro de la familia.

2.4.1 Empoderamiento Femenino.

Es la toma de conciencia individual o colectiva en donde se da a conocer que las mujeres tienen la misma capacidad que los hombres de ser dueñas de sus propias decisiones

y acciones y de liderar su vida, de tener más autonomía y ser reconocidas por sus aportaciones en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven, desde esta perspectiva tanto los hombres como las mujeres son iguales y por lo tanto merecen ser tratados de manera equitativa en la familia en el trabajo, y en cualquier parte de la sociedad.

La aceptación más popular dentro del movimiento de mujeres acerca del empoderamiento femenino es la que menciona la Organización de las Naciones Unidas ONU (1985) hace mención en su tercera conferencia mundial sobre la mujer que empoderamiento es “la base desde la cual se generarían visiones alternativas de la mujer, así como el proceso mediante el cual estas visiones se convierten en realidades a medida que cambian las relaciones sociales”

También nos interesa conocer la expresión cotidiana del poder que se reproduce en las relaciones sociales de la vida de hombres y mujeres particulares. “El poder ya no como algo que se adquiriera, sino que resultante del juego de relaciones sociales dinámicas y no igualitarias, que remite al conjunto de relaciones de fuerza presentes en un dominio dado”. (Foucault citado por Álvarez, 2013, p. 69)

Tomando en cuenta la referencia de Foucault se puede mencionar que en todos los ámbitos sociales el hombre buscara seguir teniendo el poder ante el sexo opuesto ya que no quiere que la mujer obtenga más poder que él por lo que puede utilizar medios como la discriminación, el sometimiento, el machismo y sexismo para lograr su objetivo y demostrar su poder. Por ende, el empoderamiento femenino busca que las mujeres tengan más participación y exista un trato horizontal entre ambos sexos.

CAPÍTULO III.

Presentación Y Análisis De Resultados

Con base a los resultados obtenidos durante el transcurso de la recolección de la información a través de la entrevista realizada a las mujeres de la aldea Varsovia, se pudo evidenciar que 9 de las personas se encuentran en la edad de 18 a 32 años, una persona de 70 años, 6 personas pertenecen a la religión evangélica y 4 son católicas, 6 de las entrevistadas cuentan con una familia nuclear, 3 con familia monoparental y 1 con familia extensa, 4 de las familias están conformadas por 5 integrantes, 3 por 6 integrantes, 1 familia de 4 integrante, 1 familia de 5 integrantes y 1 familia integrada por 10 integrantes además solo una persona está en la universidad, dos son bachilleres, una perito contador, 2 tercer básico, dos solo se quedaron en primaria y dos que no estudiaron.

Los resultados obtenidos mediante esta investigación reflejan que en la actualidad la sociedad guatemalteca ha tenido un cambio en cuanto a la participación de las mujeres puesto que los resultados de la entrevista reflejan que en su mayoría estas participan en las decisiones referentes al ámbito familiar. Aunque se visualizan una minoría que no participa en las decisiones concernientes a su hogar esto es causado por la alimentación de pensamientos machistas que se ven reflejados en las tradiciones, costumbres y normas sociales ya que sigue normalizado y teniendo la idea que la mujer tiene la obligación de trabajar en el hogar, cocinar, educar y cuidar de los hijos y esposo, así como que la mujer es percibida con un comportamiento y actitud sumisa, delicada, y siendo buena esposa, una mujer de la casa que provee bienestar y cariño a su familia.

Cuando una mujer en el área rural se revela y no quiere cocinar o servir al hombre esto es visto de mala manera ya que como tradicionalmente y por costumbre esta es una de las tareas que desempeñan. En la actualidad estos pensamientos no han cambiado ya que, si bien se está tratando de incluir a las mujeres en la participación y las decisiones que se toman en el hogar o en otras áreas donde estas se desempeñan, les es muy difícil ya que la sociedad guatemalteca tiene aún arraigado estos pensamientos, comportamientos, conductas, ideas y percepción que son difíciles de cambiar.

En las entrevistas se puede observar que del cien por ciento de las mujeres que participan en las decisiones referentes al hogar sólo el cuarenta por ciento no participa y el sesenta por ciento si, como el rol de esposa participan el setenta por ciento mientras que el treinta por ciento no, en cuanto el rol de ama de casa el sesenta por ciento si participa mientras que el cuarenta por ciento no, en su rol como madre refleja que un setenta por ciento participa en las decisiones del hogar y un treinta por ciento no.

En cuanto a las creencias y costumbres que se tienen refleja que el sesenta por ciento de las creencias es que las mujeres tienen las mismas capacidades y son iguales que los hombres y el cuarenta por ciento tienen pensamientos machistas hacia estas, lo que impide la participación de la mujer en la familia 3 de las entrevistadas respondieron que es su esposo, 2 sus papas, 4 nada y 1 que son sus suegros. Y por último se refleja las opiniones de las entrevistadas en cuanto si las mujeres tienen o no más participación en la sociedad actual en las decisiones familiares a lo que el cien por ciento respondió que sí.

En la actualidad está visible que muchas de las mujeres que trabajan tienen más derecho a opinar acerca de las decisiones que se toman en la familia, ya que el aporte

económico que estas dan en el hogar les ha dado mayor libertad en opinar y decir lo que piensan, aunque aún hay muchas brechas de género que superar no se niega que el avance que ha tenido la mujer en cuanto a su participación en las decisiones independientemente su rol en los diferentes áreas en que se desempeña ha ido creciendo con el paso del tiempo, visibilizando con esto a las mujeres y haciendo valer su voz y voto.

Siguiendo con el análisis es importante hacer énfasis que las decisiones de las mujeres no están condicionadas al rol que desempeñan puesto que cada uno de estos roles no les impide o u otorga el nivel o grado de participación que estas tienen en su familia, aunque durante décadas las mujeres han sido discriminadas, menospreciadas, vistas menos que el sexo contrario (masculino), ya que a las féminas aun antes de nacer ya les han otorgado el papel de mujer, hija, esposa, madre y ama de casa esto a consecuencia de nuestro sistema social ya que este ha venido replicando durante el trascurso de los años con la ayuda de los padres de familia.

Ya que como bien se sabe en la familia es en donde el niño o niña aprende por primera por medio de la educación directa o a través de la observación que es una forma indirecta, es de estas dos maneras en donde el niño va aprendiendo por medio de sus sentidos aprende actitudes, comportamientos ya sean buenos o malos de sus progenitores, por lo tanto si la madre o padre de familia le enseñan al hijo desde muy pequeños que las mujeres están para servir, cuidar y obedecer al hombre estos en su adultez reflejaran esta enseñanza.

A través de su comportamiento, actitud y pensamiento hacia las mujeres, lo mismo aplica si la madre enseña a su hijo a que sus hijas o hermanas deben servirle este crecerá con la idea de que por ser hombre él no debe de realizar los deberes domésticos de la casa, es en

esta enseñanza y desigualdad de género donde surge y se da lugar al machismo, al patriarcado, al sexismo y a la violencia en todos los sentidos hacia las mujeres.

Ya que si bien estas han sido objeto de burlas, obligadas en muchas de las ocasiones a obedecer lo que dicen los hombres, a servirles, a encargarse del hogar y la educación de sus hijos quitándoles con esto el derecho a ser libres ya que son privadas de decidir sobre lo que quieren hacer en su vida y en su día a día, ya que a muchas de estas féminas se les prohíbe desarrollarse y desenvolverse en el ámbito social, económico, político y laboral, puesto que su padre, esposo e incluso hermano no les permiten trabajar, esto conlleva a que estas mujeres sean dependientes de los hombres a nivel económico.

Por lo tanto, esto trae consigo consecuencias como la violencia económica, que ellas aguantan todo tipo de violencia ya sea esta psicológica, física, sexual entre otros por miedo a que sus hijos y ellas mismas pagen penas, o sean echadas a la calle y no tengan a quien acudir. Es relevante hacer mención que realizando una comparación con años anteriores y la época actual las circunstancias de las mujeres siguen siendo las mismas, ya que si bien se ha logrado un mínimo progreso para que estas se superen y desarrollen en los diferentes ámbitos de su vida, aún se debe trabajar para que las diferentes sociedades.

Puedan darse cuenta del valor real y las capacidades de las mujeres tienen, dándoles su lugar, logrando con esto un cambio verdadero a través de darles a los nuevos ciudadanos, niños y niñas una educación verdadera y diferente en donde se les enseñe tanto a pequeños como a grandes el respeto mutuo entre hombres y mujeres haciéndoles ver y entender que todos somos capaces de realizar las mismas actividades.

Es decir si una mujer puede realizar el trabajo de un albañil o ser arquitecta así mismo el hombre puede realizar las tareas domésticas del hogar, haciendo entender con esto a las sociedades en especial a la guatemalteca todo esto a través de la educación se podrá empezar a realizar un verdadero cambio en el pensamiento, actitud y comportamiento de las personas que conforman una sociedad, contribuyendo así a la disminución del machismo, patriarcado, evitando que esto se siga reproduciendo en las costumbres, tradiciones y normas sociales, es decir que se deje de decirle y enseñarle al niño que el color celeste es para uso masculino y el color rosado es para niñas.

Ya que si usa este u otro color que se considere afeminado esto no será bien visto o aprobado por los demás haciendo referencia a la sociedad, comunidad o grupo en donde estos se desenvuelven.

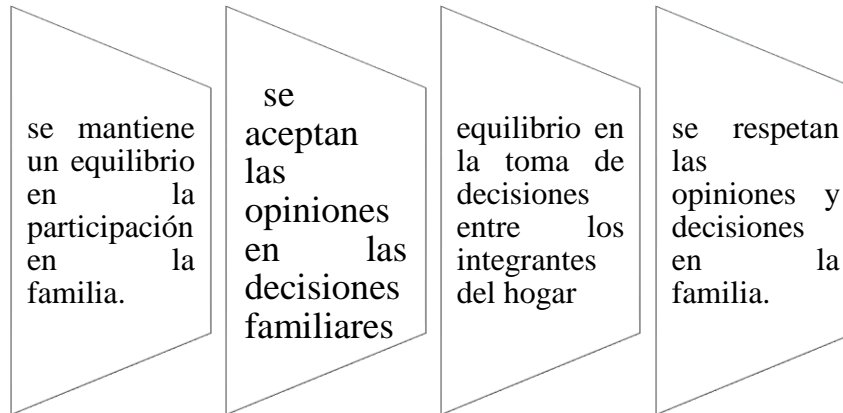
Si bien esta investigación se centró en el rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar se hace mención a lo anterior ya que todo lo mencionado contribuye a que la participación de las mujeres se reduzca en todos los ámbitos en las que estas se desenvuelven, haciendo que la participación de estas sea mínima, ya que en la actualidad existen en su mayoría hombres al mando de una empresa, de un partido político, en el hogar e incluso estudiando, pues se cree aún que las mujeres no tienen la capacidad necesaria para llevar el mando en cualquiera de estas áreas por el hecho de ser mujeres.

Como se mencionó con anterioridad solo educando con responsabilidad a través del buen ejemplo de igualdad de género se puede comenzar a marcar la diferencia realizando un cambio real en la sociedad guatemalteca, dejando que las mujeres sean dueñas de sus

decisiones, y que estas tengan voz y voto en las decisiones que se tomen la su familia o en otras áreas de su vida independientemente cual sea el rol que estas desempeñan.

Diagrama 1

Participación de la mujer en la toma de decisiones en el hogar.



Fuente: Elaboración propia, realizada a través de entrevistas dirigidas a mujeres de la aldea Varsovia, San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.

Según los datos en cuanto a la pregunta el sesenta por ciento de las mujeres que ejercen su rol como mujer pueden participar en la toma de decisiones en la familia, explicando múltiples razones entre las cuales resaltan que tanto su esposo como sus hijos respetan sus decisiones y opiniones referentes a la familia, otras refieren que se sienten bien dando su opinión ya que se les toma en cuenta en que participan en actividades familiares.

Entrevistada 6. "Ni en la casa de mis papás y en la mía me han hecho sentir menos que nadie, siempre han aceptado mi opinión cuando digo lo que pienso".

Entrevistada 7. "Yo me siento bien cuando me piden mi opinión y que participe en las actividades familiares porque aceptan mi opinión y lo que soy".

Entrevistada 8. “con mis padres y en mi casa nos toman en cuenta en todas las decisiones”

En cuanto esto es evidente que las mujeres pueden participar en la toma de decisiones en cuanto a su familia concierne, si bien se ha observado que conforme pasan los años estas están abriendo puertas que permiten su participación en el ámbito familiar ganándose con ellos el respeto y la aceptación de lo que piensan por parte de sus familiares.

A pesar de que las mujeres están ganando espacio en su familia existe una minoría que todavía sigue luchando por que se les escuche y tome en cuenta en las decisiones del hogar esto según los datos recabados y las respuestas de las mujeres, esta minoría no tiene derecho de dar su opinión y participar en la familia por el simple hecho de ser mujeres, no se les toma en cuenta lo que piensan, ni siquiera se les da la palabra por ser mujer.

Entrevistada 2 “no tenemos derecho en dar nuestra opinión ya que nos dicen que no sabemos y no entendemos”

Entrevistada 3 “no toman nuestras opiniones en cuenta”

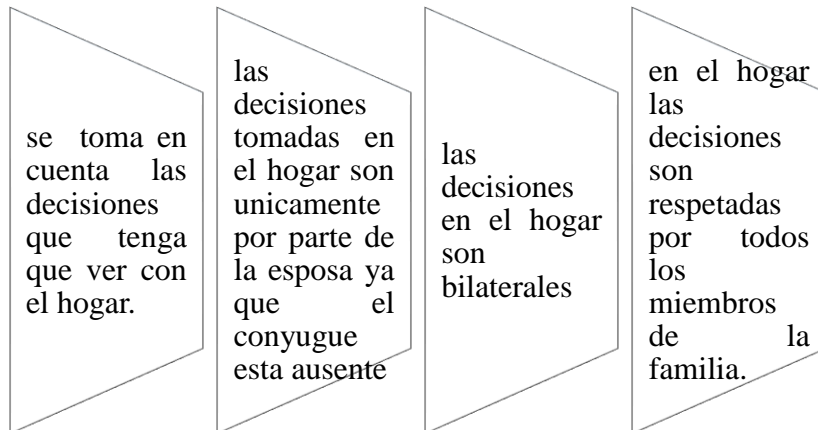
Entrevistada 9 “nos ven como el sexo débil, en mi familia no me dan la palabra y no me toman en consideración por ser mujer”

Es evidente que las mujeres deben de seguir luchando para que se les tome en consideración su participación en la familia, ya que ellas son un pilar fundamental para la sociedad, si bien ya existe mayor participación de estas en el hogar y en los diferentes ámbitos que se desenvuelven, se necesita de una sociedad guatemalteca que las apoye y les del lugar y el valor que se merecen, haciendo a un lado los condicionamientos sociales de género que

pueden colocarlas en situaciones de vulnerabilidad en sus hogares y en otras áreas de sus vidas.

Diagrama 2

Participación y decisiones de la esposa.



Fuente: Elaboración propia, realizada a través de entrevistas dirigidas a mujeres de la aldea Varsovia, San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.

Es importante reflejar que las mujeres refieren en su mayoría que su esposo respeta sus opiniones y que este la toman en cuenta y le hace caso en cualquier decisión que esta tome que la apoya. Cabe recalcar que una de estas mujeres es jefa del hogar ya que su marido se encuentra en Estados Unidos. Es importante considerar que el rol que desempeña la mujer como esposa es de suma importancia ya que este además de ser mujer, debe como esposa acompañar, apoyar y ayudar a su conyugue en las cosas referentes al hogar, esto siempre y cuando sea de manera igualitaria, ya que el esposo tiene las mismas obligaciones.

El tener una buena comunicación en el matrimonio hará más amena las conversaciones y que los conyugues se comprendan harán que las decisiones sean exitosas por el bien familiar.

Entrevistada 4. “Mi esposo si me toma en cuenta en las decisiones que tenga que ver con el hogar, nos apoyamos y comprendemos”

Entrevistada 5. “En mi matrimonio yo tomo las decisiones del hogar ya que mi esposo está en Estados Unidos, el confía en mí y siempre nos consultamos cuando algo no va bien con nosotros”.

Entrevistada 6. “Mi esposo y yo siempre nos apoyamos y nos cuidamos, me quiere y respeta como su esposa, hace lo mismo cuando yo doy mi opinión o cuando quiero participar en la educación de mis hijos”.

Entrevistada 10. “He visto a mi padre que incluye a mi madre en las decisiones del hogar y siempre tratan de llegar a un acuerdo en común”.

Esto está relacionado con lo que se sabe a nivel bibliográfico ya que tanto el esposo como la esposa debe de satisfacer las necesidades de su pareja ya sean estos de amor, de vestimenta, de mantenimiento en las labores económicas y domésticas del hogar en este caso, las familias saludables tienen interacciones entre los cónyuges y capacidad para olvidarse de las necesidades personales para proporcionar la satisfacción de la pareja, existe una prioridad de los sentimientos positivos entre la pareja, esto fomenta las relaciones sanas entre hermanos y las relaciones padres-hijos diferenciado por el cambio recíproco y la habilidad para desenvolverse personalmente. (Pollack citado por Bezanilla y Miranda 2014, pp. 65 - 66)

El ser esposa no solo se trata de acompañar y apoyar al esposo, esto también se trata de tener respeto y aceptar las opiniones, pensamientos y sentimientos mutuos, ser esposa es también mantener una familia integra donde persista la igualdad de género.

En una menor parte, pero no menos importante están las mujeres que aún siguen siendo excluidas por sus esposos en las decisiones del hogar ya que refieren que sus esposos las maltrataban a través de insultos y que no tienen derecho a participar en las decisiones del hogar, además de que en uno de los casos el esposo solo escuchaba y le hacía caso a sus padres, y que por esta razón no involucraba a su esposa en las decisiones de la familia, ya que los que tenían la última palabra eran sus padres.

Entrevistada 1. “no me tomaban en cuenta como esposa, mi esposo me maltrataba, me decía que era una bruta y una tonta por eso no daba mi opinión ni participaba en las decisiones de la casa”.

Entrevistada 2. “cuando yo vivía con mi esposo no solo tuve hijas, mi esposo me decía que no servía para nada, al fin tuve un hijo, aunque con eso mi participación y opinión no valían”.

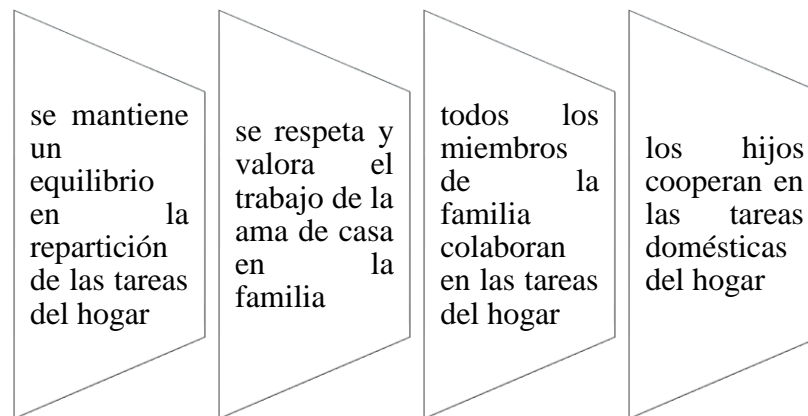
Entrevistada 9. “mi esposo no toma en cuenta mis opiniones y no pide mi participación en ninguna reunión familiar, él solo escucha a sus papas y lo que le dicen a mí ni me escucha”.

La situación o la familia en la que se encuentran las mujeres las obliga a respetar lo que el hombre, esposo o padre diga. Llegando a evidenciar el machismo e incluso el patriarcado, las creencias, tradiciones y normas sociales que imponen la sociedad y la cultura.

Los casos expuestos reflejan que independientemente de los roles que desempeña la mujer el trato hacia ellas y su participación en la toma de decisiones es la misma.

Diagrama 3

Cooperación y ayuda entre los miembros de la familia a las amas de casa.



Fuente: *Elaboración propia, realizada a través de entrevistas dirigidas a mujeres de la aldea Varsovia, San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.*

Los niños y niñas pasan gran parte de su tiempo en el hogar con personas mayores y estos buscan orientación en estos, dependiendo de la orientación que se les a través de lecciones de género, lo que nos da que se espera de estos una conducta adecuada en el comportamiento y diversas actividades, si al niño desde su infancia se le educa y enseña que debe de ayudar a realizar las tareas del hogar este cuando crezca no vera a mal que los hombres laven, cocinen entre otras actividades, por lo que los datos recaudados reflejan que el sesenta por ciento de las mujeres refieren que su rol como ama de casa no incide en las de cisiones en la familia y que las toman en cuenta como ama de casa en sus hogares.

Ya que algunas comunican que sus familias las ayudan en las tareas domésticas y que valoran lo que hacen, sus hijos las ayudan aunque sea con limpiar su propio cuarto, que estas son las encargadas de repartir las tareas del hogar y que cuando estas no tienen tiempo sus hermanos se preparan su comida, lavan y realizan la limpieza, con esto refieren que son

tomadas en cuenta en las decisiones del hogar ya que respetan, obedecen y toman en cuenta sus opiniones haciendo con esto que participen en la familia.

Entrevistada 4. “En mi casa valoran lo que yo hago, y mi familia me ayuda en los que haces del hogar, toman en cuenta cuando les digo que es cansado limpiar la casa yo sola”.

Entrevistada 5. “No ya que como dije antes soy la encargada de mi casa, porque mi esposo está lejos y mis hijos me ayudan, aunque a veces no les guste por pereza”.

Entrevistada 7. “estoy educando a mis hijos para que me ayuden en los que haces de la casa, y tomo las decisiones en la repartición de las tareas para que todos colaboren y respeten lo que digo”.

Entrevistada 8. “mis hermanos se preparan la comida y se sirven, ellos lavan su ropa y limpian la casa cuando les decimos y cuando nosotras podemos les hacemos el favor”.

Nos damos cuenta de que la forma de educar incide mucho en como el niño o niña percibe su entorno, ya que estas amas de casa están haciendo a través de la educación y enseñanza a sus hijos a ayudar en las tareas domésticas colaborando con eso a un cambio en la sociedad guatemalteca en donde se pueda valorar el trabajo no remunerado de las empleadas domésticas. Y logrando con eso la participación de las mujeres en cuanto a las decisiones de la casa, haciéndose escuchar por los miembros de la familia y cambiando la percepción tradicional por una más moderna en donde exista la igualdad de género.

Por otro lado, el cuarenta por ciento de estas mujeres refirieron en sus entrevistas que su rol como ama de casa si incide en su participación en la familia ya que algunas mencionan que sus esposos le dicen que solo sirve para limpiar la casa y servir a sus hijos, otras refieren que cuando les quieren enseñar a sus hijos las labores domésticas su esposo interfiere

diciéndoles que estos son hombres, que no se metan en donde no las llaman y que su obligación es cocinar y atender a los suegros y esposo.

Entrevistada 1. “Si, mi esposo me dice que solo estoy para limpiar la casa y servirle a él y a mis hijos, a veces les digo que limpien su cuarto, pero él lo impide porque dice que eso no es trabajo de hombres si no de mujeres”.

Entrevistada 2. “Mi esposo no quiere y acepta que yo eduque a mis hijos cuando quiero ponerlos a limpiar dice que ellos son hombres y no es su responsabilidad”

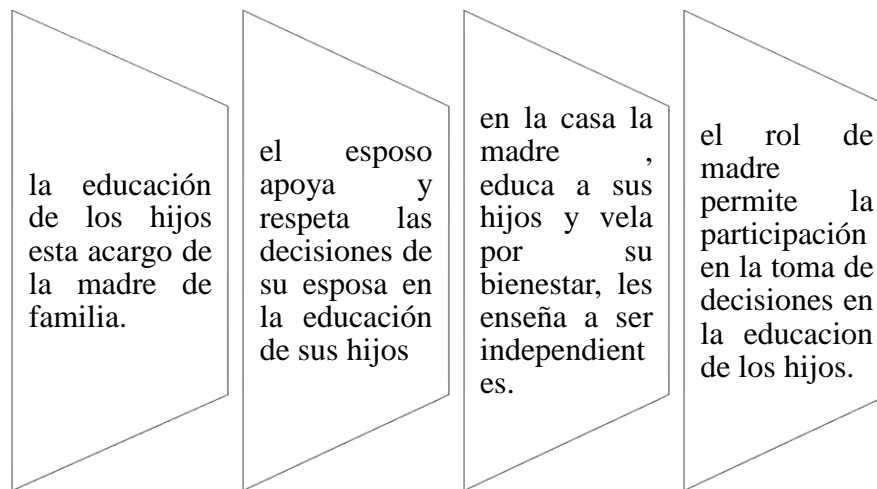
Entrevistada 9. “En casa mis suegros y esposo dicen que nuestra obligación es cocinarles a ellos y a mi esposo, junto con mi cuñada, no nos toman en cuenta en nada que tenga que ver con la familia”.

Esto es congruente a lo que se sabe a nivel bibliográfico ya que, se considera que “el trabajo doméstico se ha relacionado con la naturaleza femenina, siendo que la mujer que lo desempeña es considerada ama de casa; es decir una trabajadora del sector doméstico encargada de la producción doméstica del hogar” (Duran citado por Trujano y Mayen, 2017, p. 96).

Nos damos cuenta de que, aunque existe participación de la mujer en la familia, aún permanece arraigados pensamientos machistas y patriarcales ya que todavía se le considera a la mujer como la encargada de las labores domésticas. Además de que existe aún el pensamiento de que está obligada a servirle al hombre y que su opinión y participación no valen o no importan.

Diagrama 4.

Importancia de que la madre se involucre en la crianza de sus hijos.



Fuente: *Elaboración propia, realizada a través de entrevistas dirigidas a mujeres de la aldea Varsovia, San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.*

Las madres son un pilar importante en la educación de los hijos, ya que es con ella con la que comparten el mayor tiempo los hijos, esta es la primera que enseña y educa, por lo que quitarle la oportunidad de educar y participar en la educación traería consigo a hombres y mujeres que en su adultez piensen que la mujer está para servir, procrear y cuidar a su familia, y los hombres para trabajar, hacer cosas donde se requiera fuerza y traer dinero a su casa para el sustento de su familia y más aún si estos son educados por padres u otros familiares con pensamientos machistas y patriarcales, arrebatándoles de alguna manera la oportunidad de crecer en una familia amorosa en donde se trate de igual manera a todos.

Los datos recolectados resaltan que el setenta por ciento de las mujeres menciona que el rol como madre no les impide su participación en la familia, al contrario, les permite participar en las decisiones de la familia y lo concerniente con sus hijos.

Entrevistada 5. “Educo a mis hijos como mejor me parezca y consulto a mi esposo cuando mis hijos tienen algún problema, él no me dice nada cuando le digo que los pongo a limpiar la casa”.

Entrevistada 7. “En la casa nos tratamos igual sea hombre o mujer, yo educo a mis hijos y veo por su bienestar, mi esposo me apoya con cada decisión que tomo, les enseño a ser independientes, una no sabe cuánto tiempo le queda”

Entrevistada 9. “Esto me permite participar porque soy yo la que toma las decisiones en la educación y todo lo que tenga que ver con mis hijos, mi esposo no se mete en eso”.

Entrevistada 10. “Mi madre nos educó y tomo todas las decisiones en nuestra crianza y mi padre la apoyaba si ella se lo pedía”.

Esto coincide con Medina et al. (2014) mencionan que, “este ideal de perfección maternal representa un gran peso emocional porque deposita la tarea de la crianza en la mujer madre” (p. 487). Tomando en cuenta esto podemos decir que la madre es la responsable de criar a los hijos e hijas ya que ella proporciona al niño desde que nace el alimento a través del amamantamiento, además de educarlos y darles atención en su proceso de crecimiento. (p. 487)

Por otro lado, está la menor parte de estas mujeres que comentan que su rol como madre si impide su participación en las decisiones del hogar, así como en la educación de sus hijos, ya que comentan que su esposo no les permite su participación en las decisiones de su hogar y en la educación de sus hijos este les dice que los hombres deben de aprender cosas y trabajo de hombre y las mujeres deben de aprender a lavar, barrer y lavar la ropa.

Entrevistada 1. “Si, pienso que, como madre, no tengo derecho a dar mi opinión en nada, a veces quiero enseñar a mis hijos para que aprendan a ayudar y apoyar en la casa con los que haces, pero mi esposo no quiere dice que eso es obligación de las mujeres”

Entrevistada 2. “Si, mi esposo no me permitía participar en la educación de mis hijos, el dice que deberían de aprender cosas y trabajo de hombres y que las mujeres a aprender a barrer, o a lavar la ropa”.

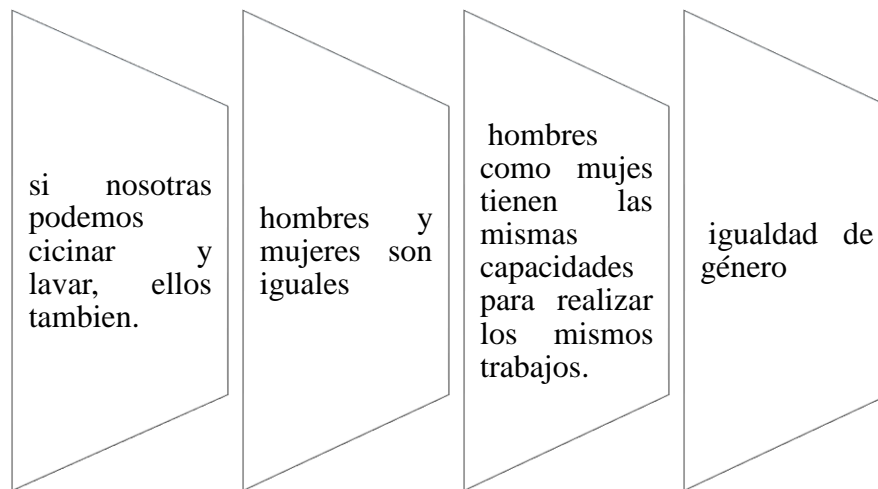
Entrevistada 3. “Si, mi esposo me decía que yo solo estoy para cocinar y que él esta para educarlos”.

Es evidente que los roles de género aún están arraigados en el familiar ya que si bien existen pensamientos sobre cómo se debe de comportar el hombre y la mujer en la sociedad, y si estos y estas no las cumplen son vistos de una forma despectiva ya que las creencias y normas sociales establecidas en una sociedad son una forma de hacer y definir lo que debe de hacer una persona según el sexo que estos tengan.

Son muchos los desafíos que debe de enfrentar las féminas en esta sociedad, empezando con tener más participación, voz y voto en las decisiones concernientes a su familia, ya que con esto se da paso a que a través de la buena y correcta educación se puedan transformar y cambiar estos pensamientos, creencias, costumbres y normas que rigen tanto a hombres como a las mujeres, para que esto sea posible se tendrá que empezar por cambiar el pensamiento propio.

Diagrama 5.

No es solo cosa de mujeres. (creencias, costumbres o tradiciones).



Fuente: *Elaboración propia, realizada a través de entrevistas dirigidas a mujeres de la aldea Varsovia, San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.*

En las diferentes sociedades las creencias, costumbres y tradiciones, juegan un papel importante, ya que son estas las que colaboran a que se crea que las féminas están exclusivamente para realizar tareas referentes a la procreación, cuidado, servicio, enseñanza y protección a su familia, dando paso a las diferentes costumbres en el hogar, por ejemplo, las personas independientemente del sexo, están acostumbrados a ver a la mujer cocinando, realizando las labores domésticas, cuidando a sus hijos y familia que se ha llegado al punto de que estas normalicen estas actividades como parte de su diario vivir, haciendo con esto que estos pensamientos se vuelvan un círculo que se vuelve a repetir en la enseñanza y rol de las mujeres.

Haciendo mención que los datos recaudados a través de la entrevista realizada a las mujeres estas refieren en su mayoría, el setenta por ciento que las creencias, costumbres y tradiciones que existen en su familia no interfiere en sus decisiones familiares, refieren que

en su hogar piensan que todos son iguales que tanto hombres y mujeres tienen las mismas capacidades y oportunidades, que los dos géneros pueden realizar las mismas actividades y trabajos, estas han tratado de educar a sus hijos para que se acostumbren a ayudar y se apoyen en los actividades y tareas familiares.

“entrevistada 4. “Creemos que todos somos iguales, hombres y las mujeres pueden hacer los mismos trabajos pueden hacer las mismas cosas, siempre nos apoyamos el uno al otro”

Entrevistada5. “Creemos que los hombres y mujeres pueden hacer los mismos trabajos, que todos tienen las mismas oportunidades”

Entrevistada 6. “En mi familia donde crecí y formé con mi esposo creemos que todos somos iguales y que no hay nadie mejor que el otro, las mujeres no nacimos para servir al hombre, tenemos los mismos derechos y obligaciones”.

Entrevistada 10. “las mujeres pueden trabajar y ser independientes y son libres de pensar y participar en dar sus opiniones, los hombres pueden hacer las tareas del hogar, no es solo cosa de mujeres, tenemos las mismas capacidades y oportunidades”.

Esto es coherente con lo que señala Macías (2012) indica que la tradición es la expresión de una actividad que se ha repetido de generación en generación expresa un tipo específico de un escenario participativo, de una fecha y que se convierte en un elemento de participación cultural, sensibilidad y sentimiento de pertenencia. (P. 32)

Tradicionalmente se creía que las mujeres deben de a obedecer, apoyar y atender a su esposo y familia, en la actualidad se ha observado un cambio en cuanto a las actitudes, conductas y pensamiento de las personas, ya que se está tomando y observando de una

mejor manera que las mujeres tomen las decisiones referentes a la familia, que aporten económicamente en el sustento de su hogar, que den su opinión y que estas sean tomadas en cuenta por los demás miembros de su familia independientemente del rol y género que estas tengan.

Así también esta una minoría de las entrevistadas que refiere que en su familia son machistas, piensan que las mujeres están para obedecer y servir al hombre, que las mujeres no deben de salir a trabajar en su lugar deben de estar en la casa para cocinar, lavar y cuidar a su familia y que el hombre es el que trabaja y se hace cargo de los gastos familiares.

Entrevistada 1. “En mi familia son machistas, piensan que la mujer esta para servir y obedecer al hombre, incluso a veces lo pienso porque así me criaron”.

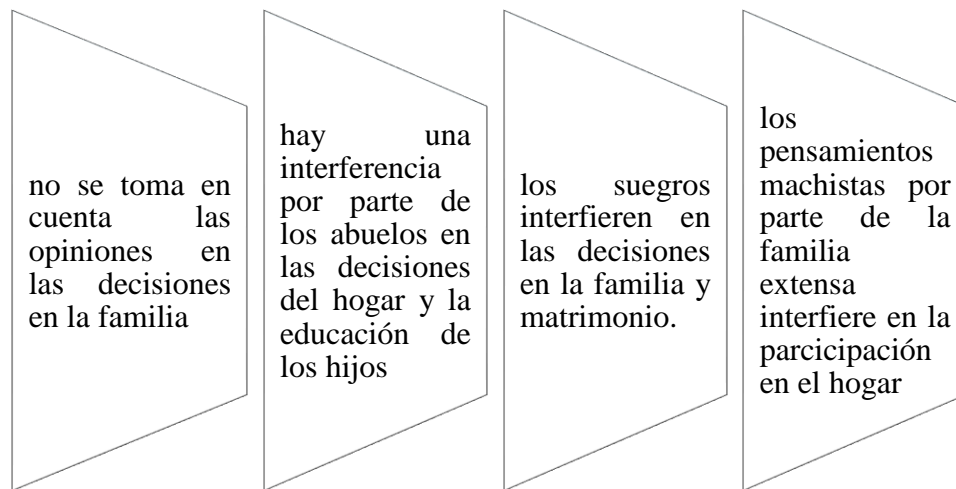
Entrevistada 2. “En mi familia tienen el pensamiento que las mujeres están para servir y cuidar a su esposo e hijos y que el hombre debe trabajar para llevar el sustento en la casa, las mujeres no deberían de trabajar”.

Entrevistada 9. “La mujer esta para cocinar, lavar, planchar, el hombre trabaja y se hace cargo de los gastos familiares”.

Para cambiar los pensamientos, conductas y actitudes de las personas que conforman una sociedad la mujer debe de empezar por darse el valor que se merece ya que si bien estas mencionan que luchan por que en su familia exista un cambio en como las tratan deben de ser conscientes que el cambio debe empezar por ellas, para que estas puedan orientar de una correcta manera a su hijos e hijas y hacer un cambio verdadero en su familia y que con esto las valoren, apoyen y respeten independientemente del rol que estas ejerzan.

Diagrama 6.

Influencia en la Participación *de la mujer en la familia.*



Fuente: *Elaboración propia, realizada a través de entrevistas dirigidas a mujeres de la aldea Varsovia, San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.*

Los datos obtenidos de las entrevistas a las mujeres reflejan que en su mayoría en un sesenta por ciento refiere que su participación en las decisiones de en la familia es limitada por su esposo, padres y suegros, si bien la minoría menciona que en su casa no tienen ningún obstáculo para participar en la toma de decisiones comentan que en reuniones familiares que conllevan a que toda la familia se junte si ven una interferencia en su participación ya que sus otros parientes no tienen los mismos pensamientos que sus padres.

Un ejemplo claro es la que se ve con sus tíos y tías ya que estos tienen actitudes y pensamientos de menospreciar las capacidades de las mujeres, pues tiene consigo pensamientos machistas por esta razón estas prefieren no participar dando a conocer su postura en cuanto a lo que estas piensan sobre la participación de las mujeres en la familia, ya que luego estos tíos hacen comentarios desagradables haciendo ver que las mujeres son

inferiores a los hombres, por ende estas prefieren no decir lo que piensan para evitar confrontaciones en los convivios o reuniones familiares.

Entrevistada 1. “Mi esposo, ya que si yo participo dando mi opinión en el hogar o como deberíamos educar a nuestros hijos a él no le parece”.

Entrevistada 4. “Mi papá ya que quiere meterse en la educación de mis hijos y no le parece que yo les enseñe a hacer los trabajos domésticos, lo bueno es que no vivo con él”.

Entrevistada 9. “Mis suegros porque toman las decisiones en la familia y se meten en mi matrimonio”.

Entrevistada 8. “Nada, pero con mis tíos si, ellos tienen un pensamiento distinto, dicen que las mujeres no deberían de estudiar porque es una pérdida de dinero, son machistas hasta mis tías, yo prefiero no interferir en sus platicas ya que no puedo cambiar su forma de pensar”.

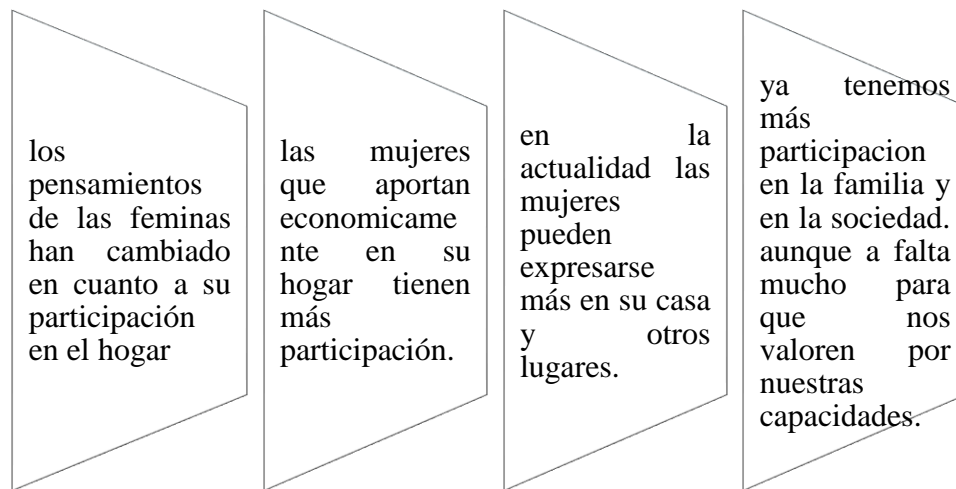
Entrevistada 6. “Nada mis padres esposo e hijos han respetado mis decisiones, ellos saben que lo hago por su bien”.

Entrevistada. “Nada, crecí en un ambiente sano, sin ninguna distinción entre mis hermanos, ahora que tengo familia les enseño lo mismo que aprendí en casa”.

La participación de las mujeres en la toma de decisiones en la familia también es importante ya que esto ayuda a los miembros de la familia a cambiar ideas erróneas que estos traen consigo, los datos obtenidos reflejan que el cuarenta por ciento de las mujeres tienen la libertad de participar en sus familias, pero esta participación se ve interferida por miembros externos ya que no todos comparten sus ideales, puntos de vista y opiniones.

Diagrama 7.

Las mujeres a través del tiempo en las decisiones familiares.



Fuente: *Elaboración propia, realizada a través de entrevistas dirigidas a mujeres de la aldea Varsovia, San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.*

Los resultados demuestran que todas las mujeres entrevistadas hacen referencia que los tiempos han cambiado ya que la participación en la toma de decisiones en la familia de las mujeres está siendo mayor que años atrás, mencionan que ahora las mujeres tienen la oportunidad de expresarse y dar su opinión en la familia y en otros lugares, que ya tienen más libertad de trabajar y ocupar altos mandos en su trabajo, esto colabora a que aumente su participación y decidan en el hogar.

Aunque estas mismas féminas están conscientes que aún les espera un camino largo que recorrer para que vean a los dos sexos por igual, que todos son capaces de realizar las mismas actividades tanto en la casa como en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven.

Entrevistada1. “Sí, porque los tiempos ya no son como antes, ahora las mujeres tienen la oportunidad de expresar lo que piensan y opinan en su casa y en otros lugares”.

Entrevistada 3. “Sí, los tiempos han cambiado, ahora se ve más a las mujeres trabajando y ocupar puestos importantes en la familia y trabajo”.

Entrevistada 6. “Sí, tienen más oportunidades en donde se desenvuelven, no nacieron solo para servir al hombre, ahora pueden tener cargos superiores y ser jefas del hogar, ya se les toma en cuenta en las decisiones del hogar. Aunque aún se tiene que luchar porque nos vean a todos por igual”.

Entrevistada 7. “Creo que se ha avanzado en la participación de las mujeres en la familia ya que sus opiniones están siendo aceptadas en su familia y en otras áreas. Aunque vivimos todavía en una sociedad machista”.

Entrevistada 8. “sí, hoy en día se ve a las mujeres trabajar y mantener a su familia con esto tienen la oportunidad de tomar decisiones familiares, deciden más sobre la educación de sus hijos y están siendo escuchadas en sus familias”.

Esto coincide con lo que se sabe a nivel bibliográfico ya que se hace mención que “la mujer tiene que asumir ambos roles, de padre y de madre, sumando a éstos su nuevo rol sociocomunal” (Lora et al., citado por Bartra, 1992, p. 100). Una vez que la mujer entra en la dinámica de ser agente social, se da la ruptura de las familias tradicionales y una reestructura de cambio de los roles de pareja, ya que, si esta aporta económicamente en el hogar y a su vez realiza las tareas domésticas de este, puede traer consigo que la mujer imponga autoridad en su hogar y en la toma de decisiones.

La participación en la toma de decisiones de las mujeres en el contexto familiar, así como la preocupación por los diferentes obstáculos que aún les impide hacerlo en condiciones de igualdad entre hombre y mujer. Algunas de estas mujeres que han

conseguido superar estos obstáculos influyen a menudo de una manera positiva en su familia y en la sociedad.

El liderazgo de la mujer es importante ya que aumenta la posibilidad de que se consideren sus necesidades en la toma de decisiones en el ámbito familiar, esto motiva a otras mujeres a que sigan luchando y puedan desempeñar esas funciones y que por medio de esto promuevan la igualdad de género que favorezca a la democracia y conciliación con los miembros de su familia y que se haga escuchar su voz en tanto a las decisiones concernientes a la familia.

Para esto se necesita mujeres con liderazgo, empoderadas que le hagan saber y demostrar a la sociedad guatemalteca que independientemente del rol que estas estén tomando merecen ser escuchadas y tomadas en cuenta en las decisiones pertenecientes a su vida, familia y cualquier área en la que estas se desenvuelva, dando así espacio a que el poder de dominación que ejerce el varón no las afecte y haga de su papel ser sumisas, obedientes y con el pensamiento de que por ser mujer o haber nacido mujeres tiene la obligación de procrear, servir, obedecer y creer que por eso valen menos.

Se tiene que reeducar a una sociedad entera empezando con enseñarles a los hijos e hijas que no existe barreras u obstáculos que impidan que estos logren sus metas independientemente del sexo o género. Los resultados demuestran que las mujeres están despertando ya que en la actualidad se ve un mayor número de mujeres siendo jefas del hogar, haciéndose cargo de los gastos económicos de este, siendo más independientes del hombre, logrando tener más participación en sus familias, haciendo valer sus decisiones y opiniones a sus familiares y a los que integran una sociedad.

Discusión.

En los resultados del trabajo se pudo apreciar que el machismo, la tradición, las costumbres y las normas sociales son factores que contribuyen a que las mujeres sigan repitiendo el mismo patrón de tomar el rol de esposa, madre, ama de casa, de cuidadora y de ser servicial a los miembros varones que conforman su familia, cabe resaltar que en la familia es en donde se aprende que es lo que se debe o no hacer según el sexo que se tiene.

La familia es otro ente para reproducir conductas, actitudes y maneras de pensar, con esto me refiero a que si a la mujer se le enseña desde muy pequeña cuáles son sus deberes y obligaciones esta lo reproducirá en su vida adulta, al igual que el hombre, si a este se le enseña que es responsable de salir a trabajar y aportar económicamente en el hogar esté lo hará cuando sea grande.

En la mayoría de los hogares a la mujer se le designa las tareas domésticas de la casa, el servir, cuidar y en muchos casos obedecer al hombre de la casa, estas creencias y pensamientos son inculcadas en la mayoría de las veces por la madre de familia consciente o inconscientemente que coinciden con las investigaciones de García y Oliveira (2005). Por su parte las dinámicas familiares consisten en la relación que tienen los miembros de la familia como es que estos se tratan y se valoran, por ende, si en una familia a la mujer se le menosprecia y se le trata y valora como alguien que sirve solo para hacer las labores domésticas del hogar refleja que las relaciones que tienen sus miembros no se basan en el respeto mutuo, todo lo contrario a una familia estable ya que en esta se le valora y se toma en cuenta a la mujer en las decisiones de la familia, esto se relaciona con el estudio de Álvarez (2013) y Palencia (2003).

Las mujeres que trabajan y aportan económicamente en el hogar tienen mayor grado de participación en la toma de decisiones en el ámbito familiar ya que además de encargarse de las labores domésticas y el cuidado de su familia también aportan económicamente apoyando así a su esposo en el mantenimiento del hogar, por lo que se convierten también en jefas del hogar, aunque en la actualidad esta participación se vea afectada por las brechas de género, el machismo y el patriarcado esto se asocia a la investigación de Amarís (2004).

Las esposas son las que pierden más en cuanto a la toma de decisiones en la familia, ya que a estas se les prohíbe en ocasiones participar u opinar, además que si no cuentan con el apoyo de su esposo esta tiene que hacerse responsable del mantenimiento y gastos económicos del hogar esto evidencia que la que pierde más es la mujer y no el hombre, algo que no coincide con el trabajo de Espinal, Gimeno y Gonzales (20019) en el cual determinaron que el sistema conyugal se considera como un binomio de ganancia/pérdida, que lo que para una de las personas es una ganancia lo debería ser también para la otra, y lo que el esposo pierde también supone una pérdida para la esposa o viceversa, por lo que existe una relación recíproca interdependencia.

La investigación concluyó que si bien las mujeres tienen más participación en el ámbito familiar, social, laboral entre otros existen todavía obstáculos que deben de superar como el ser tratadas con igualdad de género en cualquier área en que se desempeñen por lo que esto nos demuestra que si bien se ha avanzado en la participación de las mujeres en las decisiones de la familia, el trato que se le da a las féminas de las distintas sociedades y culturas depende de las creencias, costumbres y normas sociales que tiene una sociedad, ya que si bien se sabe las mujeres por el simple hecho de haber nacido mujer son discriminadas

y son doblemente discriminadas si son del área rural o si son parte de una cultura maya en la sociedad guatemalteca.

Tomando en cuenta la investigación realizada se hace una toma de conciencia acerca de las lecciones a nivel metodológico que nos deja esta investigación las cuales son: aplicar, usar y comprender de una manera correcta la metodología que mejor se aplica a nuestra investigación ya que si esta no se usa de manera correcta puede traer consigo resultados no confiables y verídicos, por ende antes de empezar con una investigación se debe de comprender y analizar las partes del fenómeno para así comprenderlo de una manera íntegra haciendo uso de las herramientas adecuada para lograr una correcta búsqueda de información y poder fundamentar y respaldar teóricamente la investigación que se realizara.

Conclusiones

- La investigación realizada determina que los diferentes roles que desempeña la mujer no influyen en la toma de decisiones en el ámbito familiar, pues en su mayoría las entrevistas refieren que sus decisiones y opiniones son tomadas en cuenta en su familia. En su minoría refieren que sí, puesto que la esposa es la encargada de cuidar a su esposo, cuidarlo y apoyarlo, mientras que la madre se encarga del cuidado y educación de sus hijos, por otro lado, la ama de casa realiza todas las labores domésticas de la casa. Todos estos roles tienen algo en común y es que mientras la mujer va tomando y desempeñando los diferentes roles esta va adquiriendo más responsabilidades y trabajo no remunerado, también que es la que cuida y sirve a los hombres de la casa voluntaria o involuntariamente.

- Con respecto a las variables las causas de la falta de participación de las mujeres en la toma de decisiones en la familia de la aldea Varsovia del municipio de San Juan Ost, son a causa de los estereotipos de género y violencia de género dentro del hogar y la exclusión dentro de la familia en la toma de decisiones por los miembros de su familia como lo son el propio esposo, padres y suegros, además de los propios pensamientos y la educación que se le dio a estas mujeres así como a otros miembros del hogar ya que si se les enseña que la mujer esta para servir y cuidar al hombre esta actuara como tal y si al hombre se le enseña que tiene la obligación de mantener económicamente a su familia este va a desempeñar este papel.

- El protagonismo de las mujeres en cuanto a su poder de decisión dentro de las nuevas formas de organización familiar se ha identificado a través de la entrevista hecha a las mujeres que ha aumentado ya que muchas de ellas mencionan que en sus familias

ellas dan su opinión y las toman en cuenta ya sea dentro de su hogar o en los lugares en donde se desenvuelven en su diario vivir.

- Este protagonismo también se ve en aumento gracias a que en la actualidad las mujeres están logrando desarrollarse en los diferentes ámbitos ya sea este social, laboral, familiar y político a través del empoderamiento femenino demostrando que estas también son capaces de desempeñar puestos y labores que los hombres, abriéndoles con esto la oportunidad de ser tomadas en cuenta tanto en sus opiniones como en sus decisiones que estas den en su hogar dando a respetar con esto su voz y voto.

- Para que haya una mejor aceptación en cuanto a la participación de la mujer independientemente del rol que estas estén desempeñando en su ambiente familiar debe de existir comprensión, respeto y sobre todo valorar el trabajo que realizan las mujeres ya que no solo se hacen cargo de velar y cuidar a los miembros de la familia, si no que muchas veces también de sostener económicamente su hogar.

CAPÍTULO IV.

Propuesta.

Cuidar La Salud Psicológica De Las Mujeres Y Sus Familias.

Esto se logrará a través de capacitar de manera continua e intensiva a las mujeres acerca de sus derechos. Motivación a través de mensajes y conferencias de manera gratuita para una experiencia de aprendizaje.

Beneficiarios.

Mujeres solteras y casadas

Tiempo.

El tiempo estimado para realizar la propuesta es de un mes, en el cual se trabajará un diplomado el cual se dividirá en cuatro módulos.

En el primer módulo se les explicara a las mujeres acerca de sus derechos y cómo pueden estas cuidar de su salud mental y la de sus familiares con apoyo de profesionales quienes impartirán la conferencia con una duración de tres horas, esto se dará en la primera semana.

En el segundo módulo se les apoyara a las mujeres para que puedan identificar situaciones en donde se genera un abuso y no se respeten sus derechos, logrando esto con la participación de estas y la coordinación del profesional de la salud. Esto tendrá una duración de dos horas y media y se impartirá en la segunda semana.

En el tercer módulo se darán a conocer acciones importantes que ayudarán a las mujeres a poner en práctica en cuanto a la mejora de su salud mental y la de sus familiares. Esto se impartirá en la tercera semana del mes con una duración de cuatro horas.

El cuarto y último módulo se darán herramientas y la información pertinente a las asistentes para que puedan distinguir un derecho de las obligaciones en cualquiera de los ámbitos en donde se desenvuelven.

Introducción.

El cuidar la salud mental de las mujeres es de gran importancia ya que si estas están tienen una buena salud mental pueden tener una vida sana, tranquila, con una buena autoestima, dándose valorándose ellas mismas y a las personas que las rodean, en este caso gozar de una buena estabilidad emocional proporciona a la mujer alegría y que esta pueda resolver los problemas que se le presenten de una manera asertiva, haciendo mención que con esto se puede lograr que estas crezcan y se desenvuelven en un entorno familiar estable.

Las mujeres pueden cuidar de su salud mental siempre y cuando sean capacitadas e informadas adecuadamente, al igual que sus familiares ya que estos son una fuente de apoyo para estas, pues si se crece en una familia estable, puede que estas mujeres en su adultez también formen una familia sana, pero si se crece en un ambiente violento e inestable esta mujeres en su adultez pueden a llegar a aceptar un esposo agresivo puesto que esta lo pueden llegar a normalizar, entonces la familia que formará será poco efectiva creando un entorno violento para sus hijos.

Es por ello por lo que esta propuesta es de gran importancia ya que busca dar información a las mujeres acerca de sus derechos meditando a que puedan buscar ayuda y apoyo psicológico con el fin de mejorar su salud mental y con ello la de su familia.

Terminando, diciendo que el tener una buena autoestima y equilibrio emocional ayuda a que no sean víctimas con facilidad de cualquier tipo de violencia que existe y que estas también tienen el derecho de expresar lo que siente, teniendo voz y voto en su familia y en cualquier otro ámbito.

Diagnóstico.

Los diferentes roles que desempeña la mujer inciden en cuanto a su participación en el ámbito familiar ya que, si bien muchas de ellas se van recargando de más y más trabajo dependiendo del rol que estas estén ejerciendo, se puede decir que las mujeres tienen una doble jornada laboral algunas remuneradas económicamente y en muchos de los casos no.

Algunos de los factores que contribuyen a que la mujer no tenga participación es el machismo, el patriarcado, las creencias culturales, las tradiciones y las normas sociales ya que en algunas sociedades no se le permite a la mujer un desarrollo personal, profesional o educativa, todo esto puede hacer que esta se quede con la idea de que no pueden alcanzar y tener los mismos beneficios y derechos que los hombres.

En la actualidad se ha visto un avance en la participación de las mujeres incluso en el área rural ya que existe un cambio en el pensamiento de las féminas con respecto a la participación en la familia, las mujeres modernas piensan que tanto hombres como mujeres tienen las mismas capacidades para realizar cualquier labor o tarea que se les dé.

Se ha visto un avance en cuanto a la participación de esta en la familia puesto que si bien existen pensamientos de superioridad por parte de los hombres, también existen pensamiento que difieren con lo primero, existen hombres que creen que las mujeres tienen las mismas capacidades, aún se tiene que trabajar demasiado para que exista un cambio real en cuanto al papel y el trato que se les da a las mujeres, haciendo énfasis en lo importante que es el darse cuenta que las féminas están luchando aun por un lugar y un trato digno e igualitario en la sociedad.

Justificación.

La sociedad guatemalteca ha venido trayendo consigo mucha historia de violencia como el Conflicto Armado Interno en donde se vieron afectadas muchas mujeres ya que sufrieron de todo tipo de violencia desde la física, psicología y sexual, esto trae consecuencias como la inestabilidad emocional y psicológica, es por ello que es importante brindar la atención y el apoyo psicológico adecuado a las mujeres ya que estas consecuencias se pueden venir transmitiendo de generación en generación, desde nuestros ancestros hasta el día de hoy. Es por ello por lo que los psicólogos tienen la obligación de informar, ayudar y cuidar de la salud mental de las mujeres y personas a través de la información.

Darle la importancia y la atención necesaria al cuidado de la salud mental de las mujeres y su familia puede dar como resultado una sociedad en donde existan personas responsables, educadas, empáticas, con una buena autoestima, y que traten bien a los demás independientemente del sexo, color, estatus económico y cultura a la que se pertenece.

Por lo cual esta propuesta se hace con la intención de apoyar a través de mensajes motivacionales y conferencias gratuitas a mujeres con el fin de informarles acerca de sus

derechos y los diferentes tipos de violencia que existe para que estas tengan más conciencia buscando con esto el empoderamiento en ellas, meditándolas a que empiecen a realizar un cambio primeramente con ellas mismas dejando a un lado pensamientos machistas y patriarcales, rompiendo con eso este ciclo vicioso, apoyando así a cambiar los pensamientos y actitudes de sus familiares y dando una educación diferente a sus hijos tratándose por igual. Animándonos a que participen y se involucren en algún proyecto en su comunidad, pueblo o grupo al que pertenece.

Objetivos.

Objetivo General.

Explicar e informar a las mujeres acerca de sus derechos y cómo cuidar la salud mental familiar.

Objetivos Específicos.

Identificar situaciones en donde se genera un abuso y no se respeten los derechos de las mujeres.

Mencionar cinco acciones para cuidar de la salud mental de las mujeres y sus familias.

Distinguir los derechos de las mujeres de las obligaciones en cualquiera de los ámbitos en donde se desenvuelven.

Fundamentos Teóricos.

Cuidar La Salud Psicológica De Las Mujeres Y Sus Familias.

Cuidar de la salud mental es importante ya que esto nos traerá equilibrio a nuestras vidas por lo que, la Organización Mundial de la Salud OMS (2022) define la salud mental como “un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad” esto quiere decir que si las personas gozan de buena salud mental podrán desempeñarse de una manera oportuna y asertiva en la vida ya que podrán lidiar y darle solución a los problemas que se les presente.

De igual forma la OMS (2022) define el apoyo en materia de salud mental y psicosocial como “cualquier tipo de apoyo local o externo cuyo objetivo es proteger o promover el bienestar psicosocial y/o prevenir o tratar los trastornos de salud mental”, esto quiere decir que si se brinda un apoyo psicológico oportuno a las personas en este caso a las mujeres y familiares se pueden prevenir cualquier tipo de trastornos mentales logrando con esto que estas tengan una vida saludable.

La Organización Mundial de la Salud OMS (2022) indica que para cuidar nuestra salud mental debemos de dormir y levantarnos a la misma hora, tener una buena higiene personal, comer a la misma hora, hacer ejercicio, establecer horarios para trabajar y descansar, tener tiempo para realizar actividades que nos gusten, reducir el tiempo en las que se ve noticias, evitar el consumo de alcohol y las drogas.

La Organización Mundial de la Salud OMS en este mismo año define a la salud mental como “un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad”. Esto quiere decir que si estamos bien tanto física como mentalmente podremos rendir mejor en nuestras labores diarias, así también crear un ambiente sano en nuestras familias.

Nos damos cuenta de que el ser humano es capaz de estar en un equilibrio emocional, así como el poder adaptarse al ambiente en donde vive, así cómo puede contribuir a que se llegue a convivir con las demás personas de una manera armoniosa esto será posible si la persona en este caso la mujer se siente bien consigo ya que esto hará que esta tenga mejores relaciones interpersonales y se pueda comunicar con los demás de una manera asertiva.

Referencias Bibliográficas.

- Agudelo Bedoya, ME (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultaneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 3 (1), p.9. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692715X2005000100007#:~:text=La%20Din%C3%A1mica%20familiar%20comprende%20las,la%20comunicaci%C3%B3n%20afectividad%20autoridad%20y
- Álvarez y Gomes, A, I. (2011). Conflicto trabajo-familia, en mujeres profesionales que trabajan en la modalidad de empleo. Pensamiento psicológico, 9 (16), 89-106. Recuperado http://www.sielo.org.co/scielo.php?pid=S165789612011000100007&script=sci_abstract&tlng=pt
- Alberdi, L. (1999). La nueva familia española. Madrid. Taurus. P.60. recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5582383>
- Amarís, María (2004). Roles parentales y el trabajo fuera del hogar. Psicología desde el Caribe, (13), 24-25. [fecha de Consulta 18 de septiembre de 2022]. ISSN: 0123-417X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301303>
- Álvarez, N. A. (16 de diciembre de 2013). Violencia de Género: Relato de Mujeres Mayas en Guatemala. Revista Nuevas Tendencias en Antropología. Recuperado en: https://www.researchgate.net/publication/259390528_violencia_de_genero_y_otras_violencias_relato_de_mujeres_mayas_de_Guatemala

- Arévalo, J., y Estrada, H. (2017). La toma de decisiones. Una revisión del tema. En Prieto-Pulido, R. y García-Guilianny, J. (2017). Gerencia de las organizaciones. Un enfoque empresarial. Ediciones Universidad Simón Bolívar. Barranquilla-Colombia. 252-254. Recuperado de [https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2824/Cap_8_TomadeDecisiones.pdf?sequence=12&isAllowed=y#:~:text=\(Chiavenato%2C%202009\)%20%E2%80%9CLa,19](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2824/Cap_8_TomadeDecisiones.pdf?sequence=12&isAllowed=y#:~:text=(Chiavenato%2C%202009)%20%E2%80%9CLa,19)
- Bartra, F. (1992). La mujer nuevo sujeto social: un reto para la educación. <http://Dialnet.Unirioja.es/descarga/articulo/5056926.pdf>
- Barradas, R y Del Ángel, B. (1995). Subsistema Conyugal con Rol de Esposa Colaboradora. [Postgrado, Doctoral]. recuperado de <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/29330/BARRADAS.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Bezanilla, Miranda, J, A. (29 de agosto de 2014). La familia como grupo social: Una reconceptualización. Alternativas Psicológicas. (pp.65,66) [fecha de Consulta 16 de septiembre de 2022]. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n29/n29a05.pdf?ce=2&isAllowed=y>
- Butler, J. (2001). El Género en Disputa, el feminismo y la subversión de la identidad. Paidós. https://www.lauragonzalez.com/TC/El_genero_en_disputa_Butler.pdf
- Covarrubias, A. (2018). Poder, normas sociales y desigualdad de las mujeres en el hogar. Noesis revista de ciencias sociales, 27 (53), 16.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2395-86692018000140

Chalaby, O. (1 de 3 de 2018). Las mujeres rurales son una cuarta parte de la población mundial, pero las políticas las ignoran. Policymaking. Disponible en: <https://apolitical.co/solution-articles/en/rural-woman-quarter-global-population-ignored-policy>

Definición y etimología (2-2-2017) recuperado de: <https://definiciona.com/decision/>

Escobari, M. (2017). El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo. Revista de investigación psicológica, (17), 54,56. [fecha de Consulta 13 de septiembre de 2022]. disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322017000100005&script=sci_arttext

Espinal, Gimeno y Gonzáles, I, A y F. (2018), 1, 14. El Enfoque Sistémico en los Estudios Sobre la Familia. Universidad Autónoma de Santo Domingo, p.9. Disponible en: http://www.observatoriosocial.com.ar/images/articulos/Material_de_Consulta/El_Enfoque_Sistemico.pdf

Fernández, Amarís y Camacho, El rol del padre en las familias con madres que trabajan fuera del hogar. psicología desde el Caribe [en línea]. 2000, (5), p.158 [fecha de Consulta 16 de septiembre de 2022]. ISSN: 0123-417X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21300507>.

Gallegos, A. (2012). Recuperación Crítica de los Conceptos de Familia, Dinámica Familiar y sus Características. Revista Virtual Universal Católica del Norte. 1 (35), 326, 245.

Recuperado de

<http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/364>

Hernández, C, (2018). Análisis de la participación de la mujer como integrante de la empresa familiar en la toma de decisiones en la región centro sur de Tlaxcala.

Revista Mexicana de Agronegocios, 42, 1, 13. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14156175002>

Herrera, P. (2000). Rol de Género y Funcionamiento Familiar. Revista Cuba de Medicina General Integral, 16 (6), 1,7. Recuperado a través de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600008

Hurtado, S. (2003) participación discordante en la familia y sus niveles de transformación simbólica. Revista Venezolana Economía y Ciencias Sociales, 9 (1), 61, 83.

Recuperado a través de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17709105>

López, R. (2002). Investigación de Toponimias Maya. Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala.

Macías, R. (2012). El trabajo sociocultural comunitario. Fundamentos epistemológicos, metodológicos y prácticos para su realización. Disponible en:

<https://www.eumed.net/libros-gratis/2012/1171/tradicion.html>

Mejía, López, L, L. (2010). La familia y la cultura: una conexión innovadora para el cuidado de la salud. Inex Enferm, 19 (2), 1,11. Recuperado a través de

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113212962010000200015&script=sci_arttext&tlng=en

Medina, Figueras y Gómez. El Ideal de madre en el siglo XXI: la representación de la maternidad en las revistas de familia. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*. 2014;20(1): p. 487. DOI: 10.5209/rev_ESMP. 2014.v20. n1.45244. recuperado de <https://repositori.upf.edu/handle/10230/32655>

Medrano, N. (2010). Participación de la mujer dentro del proceso de su integración en la gestión municipal del departamento de Guatemala. <https://digi.usac.edu.gt/bvirtual/informes/puieg/INF-2010-035.pdf>

Mejía, López, L, L. (2010). La familia y la cultura: una conexión innovadora para el cuidado de la salud. *Inex Enferm*, 19 (2), 1,11. Recuperado a través de http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113212962010000200015&script=sci_arttext&tlng=en

Mercer RT. Becoming a mother versus maternal role attainment. *J Nurs Scholarsh*. 2004;36(3): p.1. doi: 10.1111/j.1547-5069.2004.04042. x. PMID: 15495491. Recuperado en <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15495491/>

Ocampo. L.J. (2016) la violencia intrafamiliar y sus efectos en el entorno familiar y social. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Loja]. Ecuador. Recuperado de: http://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bistream/123456789/12485/1/Leonardo%2520Jorge%2520campo%2520Enrique.pdf&ved=2ahUKewj0_5e8n5z6AhUzmlQIHV1_DDQQFnoECA8QAQ&usg=AOvVaw3.zEiT5pgm_yNI7Ndws0Bo

Organización Internacional del Trabajo OIT. (6 de 12 de 2010). Un trabajo decente para las trabajadoras domésticas remuneradas del continente. Recuperado de:

https://www.ilo.org/americas/publicaciones/notas-trabajo-dom%C3%A9stico-remunerado/WCMS_178173.pdf/lang-es/index.htm

Organización Internacional del Trabajo OIT (2013). Manual de buenas prácticas.

Trabajadoras y empleadoras de servicio doméstico. Santiago, organización internacional del trabajo. Recuperado de:

https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/WCMS_219955.pdf/lang--es/index.htm

Organización Internacional del Trabajo OIT. (de marzo de 2012). La igualdad de género en el sector rural: un desafío siempre presente disponible en:

http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_174885/lang-es/index.htm

Organización de la Naciones Unidas, ONU. (1985). Tercera conferencia mundial para la mujer. Recuperado de:

<https://www.un.org/es/conferences/women#:text=La%20tercera%20conferencia%20mundial%20paraNairobi%2C%20Kenya%2C%20en%201985.pdf>

Organización Mundial De La Salud. (3 DE junio DE 2022). Por qué la

Salud mental debe ser una prioridad al adoptar medidas relacionadas con el cambio climático.

[https://www.who.int/es/news/item/03-06-2022-why-mental-health-is-a-priority-](https://www.who.int/es/news/item/03-06-2022-why-mental-health-is-a-priority-foraction-on-)
foraction-on-

climatechange#:~:text=La%20OMS%20define%20la%20salud,aportar%20algo%20a%20s%20u%20comunidad%C2%BB.

Palencia, (2003) Género y Cosmovisión Maya, ciudad de Guatemala, PRODESA-Saquil Tz'ij.

revista electrónica. Congreso escala 2017. Volumen.4. Núm.1. Tecnológico Nacional de México.

<https://www.tijuana.tecnm.mx/wpcontent/uploads/2021/06/memoria-2017.pdf#page=111>

Pizarro y Guerra (2010). Rol de la mujer en la gran empresa. Disponible en:

<https://www.udd.cl/wp-content/uploads/2009/11/Rol-dela-mujer-en-la-gran-empresa-FINAL2010.pdf>

Pú, M. (2009). Situación actual en la toma de decisión de las mujeres Cuilquences en los procesos de desarrollo local. [maestría, universidad San Carlos de Guatemala].

https://www.sica.int/busqueda/busqueda_archivo.aspx?Archivo=libr_105780_1_14022017.pdf

Quintana, S. (2015). Formación de mujeres lideresas del programa de crédito de CEDEPEM de cara a su participación ciudadana en aldea la Esperanza Municipio de San Juan Ostuncalco. [tesis de licenciatura, universidad Rafael Landívar].

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/04/06/Quintana-Silvia.pdf>

Ramírez y Mórán, I, R. (2019). El rol de la mujer en la socialización de género en la familia y su influencia en el desarrollo local de las comunidades San José Ingenio y Majaditas. [posgrado]. Universidad del Salvador.

<https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/21831/1/El%20Rol%20DE%20LA%20MUJER%20E>

N%20SOCIALIZACI%20FAMILIA%20INFLUENCIA%20DESARROLLO/20.pdf

Real Academia Española: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., 2014, [versión 23.5 en línea]. Recuperado de: <https://dle.rae.es/contexto?m=form> [15-06-2022].

Soria, R y Mayen, A. (2017). Depresión y Hábitos de Salud en Mujeres Empleadas Domésticas y Amas de Casa. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 20 (1), 20. Recuperado de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num1/Vol20No1Art7.pdf>

Rodríguez, D. (2001). Trabajo femenino. ¿salario para el trabajo doméstico? México: Colectivo atabal. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/scieloOrg/php/reference.php?pid=3257>

Trujano, Mayen, R, A. (2017). Depresión y hábitos de Salud en Mujeres Empleadas Domésticas y Amas de Casa. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 20 (1), 96,100,101. <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/issue/view/4551>

Unesco. (2019). Igualdad de Género. Recuperado de: <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digitallibrary/cdis/Iguldad%20de%20genero.pdf>

Valladares González, A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. *Medisur*, 6(1), 4-5. Recuperado de: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

ANEXO.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

Elementos DEL Marco Lógico.

El Rol de la Mujer en la Toma de Decisiones en el Ámbito Familiar.

Planteamiento del Problema.

Esta investigación surge desde algunas concepciones relativas a la equidad de género, la dinámica familiar, los roles sociales, y el ámbito familiar, y como influyen en estos algunos factores sociales como lo son las creencias, las tradiciones y las normas sociales que marcan la conducta de las personas en especial el de las mujeres.

Si bien no existen gran variedad de trabajos de investigación sobre el rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar se toma como base los aportes de trabajos de investigación. Por lo que:

Según la ONU Mujeres (2010) “las mujeres de todas las regiones del mundo son víctimas de violencia y discriminación y están mal representadas en los procesos de la toma de decisiones” (párr. 6). Tomando en cuenta esta definición, en todas las sociedades actuales persiste el machismo, patriarcado y una brecha de género en el que este limita la participación de las mujeres y coartan sus libertades, dándose situaciones de desigualdad en el ámbito familiar, social, laboral entre otros, los roles de género en las sociedades han causado que la mujer cumpla funciones en la familia como el de ser esposa y madre, y cumplir con las labores domésticas, y tomar el papel de ser sumisa ante el sexo opuesto el hombre.

El estudio de la Federación de mujeres progresivas (2011) concluye, entre otros aspectos, que “las mujeres dedican más tiempo y más diversificado que los hombres a las obligaciones familiares, ocupándose de la casa, alimentación, salud, cuidado de los hijos, gestiones etc”. Esto quiere decir que las funciones de las mujeres en el ámbito familiar es la de realizar las labores domésticas, el de cuidar, atender todas las necesidades de los miembros de la familia.

Díez (2022) afirma que los “roles sociales son definidos como el papel que ejercemos dentro de la sociedad, esto quiere decir que detallan y representan que actividades o conductas son las esperadas en un entorno social determinado” (párr. 1). Es decir, cada persona asume un rol dependiendo del lugar o situación en el que se encuentre ya que no se espera el mismo comportamiento de un amigo, una madre, una esposa, una mujer o de un amigo cada uno se comporta, piensa y toma decisiones dependiendo del lugar en el que se esté desarrollando.

Según Chiavenato (2002) una decisión “es el proceso de análisis y elección entre las alternativas disponibles de cursos de acción que la persona deberá seguir” (p. 11). Tomando en cuenta esta definición la toma de decisiones es una elección que se debe hacer entre diferentes alternativas ya sea a través de una persona o un grupo de personas en este caso sería dentro de la familia.

En la sociedad guatemalteca una sociedad afectada desde años atrás y actualmente por el patriarcado, el machismo, la discriminación y subordinación de las mujeres ante una figura masculina ya que en se puede observar que sus decisiones dependen en gran mayoría de esta figura tanto en lo profesional, económico, profesional y familiar esta última es la que

nos interesa investigar, ya que la familia influye en nuestras decisiones y conductas, las sociedades siguen reproduciendo este círculo e imponiéndole a las mujeres el rol que deben de tomar como mujeres, amas de casa, esposas y madres.

La falta de participación y el rol que asumen las mujeres en la sociedad y principalmente en la familia se ven afectadas por la desigualdad y las brechas de género, por lo que muchas de ellas no son consideradas para opinar en las familias o simplemente no se les toma en cuenta en las decisiones familiares causando con esto que se les excluya en su participación, esto se puede observar en toda la sociedad guatemalteca, más aún en las áreas rurales del país. Por lo que este estudio se realizará a mujeres de la aldea Varsovia del Municipio de San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.

En una sociedad donde se lucha cada día por que la mujer tenga mayor participación en todos los ámbitos en que se desenvuelve independientemente del rol que tenga, resulta relevante conocer como participan estas mujeres en su hogar y si se les toma en cuenta sus opiniones a la hora de tomar decisiones en la familia.

Al pensar el tema surgen múltiples interrogantes como, ¿cómo el rol de la mujer influye en la toma de decisiones en el hogar?

¿Existen capacidades y dificultades específicas de las mujeres en la toma de decisiones en el ámbito familiar? ¿De qué manera el rol de la mujer como esposa, madre y ama de casa influye en la toma de decisiones en el ámbito familiar? ¿Cuál es la participación de la mujer en la toma de decisiones en la familia?

Marco Metodológico.

Delimitación Geográfica. Temporal, Teórica, Alcances Y Límites De La Investigación.

Delimitación Geográfica.

La investigación se realizará en la Aldea Varsovia, del municipio de San Juan OST, Quetzaltenango, Guatemala.

Temporal: Esta investigación se realizará durante los meses de septiembre a noviembre del año 2022. Siendo el tiempo Sincrónico ya que se realizará en un solo tiempo.

Teórica: la presente investigación se hará en teorías, sociales, antropológicas y psicológicas.

Alcances y Límites de la Investigación:

Alcances: el alcance de esta investigación será fenomenológica ya que lo que se quiere es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas en relación el rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar y descubrir los elementos en común de tales vivencias. Se hará uso del diseño no experimental transeccional correlacional, para recolectar los datos cualitativos, (la teórica y el análisis de los datos recolectados), la población que se tomará en cuenta son las mujeres las cuales se convertirán en la unidad de análisis.

Limitaciones: posiblemente se tengan ciertas limitaciones con respecto a la viabilidad de las fuentes ya que existen escasas investigaciones sobre el tema, por lo que la mayor parte de la información se obtendrá de los sujetos informantes. El tiempo en que se realizó el

trabajo de campo y documental fue muy limitado por lo tanto el trabajo está limitado. No hubo limitación alguna con los recursos económicos ya que se contó con un financiamiento favorable a la economía del investigador. Recursos humanos.

Población/contexto, hipotéticamente una limitación sería que algunas mujeres no quieren dar su opinión o una postura respecto al tema, el contexto, puede que los familiares no permitan a las informantes colaborar al momento de responder la entrevista.

Enfoque, Sub-Enfoque, Paradigma De Interpretación, Tipo De Diseño.

Enfoque y sub-enfoque: Cualitativo fenomenológico.

Paradigma de interpretación: Interpretativo.

Tipo de diseño: No experimental transeccional correlacional.

Universo muestra, población de estudio. Aldea Varsovia, mujeres de la aldea Varsovia, San Juan Ost, Quetzaltenango.

Instrumentos O Herramientas, Para La Recopilación De Información.

Para la recolección de datos se utilizará la entrevista no estructurada con siete preguntas abiertas las cuales se categorizan en los siguientes aspectos, rol de la mujer en la familia, rol de género, toma de decisiones en el ámbito familiar. Se aplicará la entrevista sobre el rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar dirigido a mujeres que viven y conviven en la misma casa con una figura masculina.

Objetivos.

Objetivo General.

Describir cómo el rol de la mujer influye en la toma de decisiones en el ámbito familiar.

Objetivos Específicos.

Determinar el rol de la mujer como esposa, madre y ama de casa y cómo esto influye en la toma de decisiones en el ámbito familiar.

Describir la participación de la mujer en la toma de decisiones en la familia de la aldea Varsovia del municipio de San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango.

explorar el creciente protagonismo social de las mujeres sobre su poder de decisión dentro de las nuevas formas de organización familiar.

Justificación.

Las mujeres constituyen uno de los sectores de la sociedad que tradicionalmente ha sido excluidas esto a causa de las brechas de desigualdad de género que dan lugar a que las aparten en la toma de decisiones y por ende en su participación en los diferentes ámbitos sociales, principalmente en la familia, además de ser discriminadas, desvalorizadas al poder masculino, son consideradas como una minoría social, junto con los niños, ancianos e indígenas, la mujeres son uno de los grupos más desprotegidos y afectados por las brechas de género que existen en las diferentes sociedades.

Con la intención de responder y aportar información a la sociedad guatemalteca acerca del rol de las mujeres en la toma de decisiones en el ámbito familiar se vio en la necesidad de hablar de este tema importante. Ya que como se sabe la mujer ha sido víctima de una sociedad que tiene arraigado el patriarcado, el machismo y la desigualdad de género, por tal razón se consideró investigar el rol y la toma de decisiones de la mujer en la familia ya que realizando las lecturas debidas se pudo constatar que no existen muchas investigaciones que hablen sobre este tema.

Esta investigación pretende describir cómo se desarrolla el rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar. Lo que se espera de esta investigación es dar más información acerca de la situación actual de las mujeres en la familia haciendo referencia a que decisiones toman dependiendo del rol que estén ejerciendo y si estas son realmente consideradas y tomadas en cuenta por los integrantes de su familia con la búsqueda de los antecedentes, junto a la revisión bibliográfica de investigaciones realizadas con anterioridad se pretende enriquecer la información que se dará a conocer a la sociedad guatemalteca.

La población a la que se pretende beneficiar con esta investigación es el de las mujeres ya que existen pocos estudios hechos acerca del rol que ellas ejercen y las decisiones que toman dentro de la familia la intención que tiene es la de que esta información sirva para informar y concientizar a la población guatemalteca.

En esta investigación se tomará como muestra a mujeres del centro de la aldea Varsovia del municipio de San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango, se utilizará la entrevista abierta con preguntas semiestructuradas para la recolección de datos el tiempo considerado para la realización es de una semana a cuatro días. Se utilizará como base científica información bibliográfica existente, también hará uso de la narración. Se espera que la investigación provea información sobre la situación actual de las mujeres en cuanto a su rol y las decisiones que toman en la familia, para tener posibles mejoras o soluciones aplicables en igualdad de género dentro de la familia. La investigación por otro lado también podría ser usada como referencia para investigaciones futuras que toquen temas similares o relacionados.

ELEMENTOS DEL MARCO TEORICO.

El Rol De La Mujer En La Toma De Decisiones En El Ámbito Familiar.

Marco Teórico Conceptual.

Rol.

La Real Academia Española RAE, (2014). define rol como “el papel o función que alguien o algo desempeña”. Como el juego de rol. Esto significa que cuando alguien toma el rol que le corresponde debe desempeñarlo, como cuando la mujer asume el rol de esposa, madre, ama de casa y hermana a lo mismo que el hombre debe asumir el rol de esposo, padre, hermano, su personalidad y comportamiento va a depender del rol que tome.

Siguiendo la misma línea, al estudiar el desarrollo humano se definen “rol como el contenido de una posición o las implicaciones conductuales de ocupar esa posición” (Bee y Mitchell citados por Fernández et al., 2000, p. 158). Tal noción, de acuerdo con ellas, tiene relación a los comportamientos o actitudes y cualidades esperadas de determinada situación”.

Rol de Género.

La UNESCO (2019) Por género se entienden “las construcciones socioculturales que diferencian y configuran los roles, las percepciones y los estatus de las mujeres y de los hombres en una sociedad”.

Por su parte Butler (2001) afirma que: El género se construye culturalmente, es por esta razón que el género no es un resultado causal del sexo ni tampoco es aparentemente rígido como el sexo. Por lo tanto, la unidad del sujeto ya está potencialmente refutada por la

diferenciación que posibilita que el género sea una interpretación múltiple del sexo. (p. 54) queda claro entonces que la construcción e interpretación sobre el género depende de la cultura y la época en la que se encuentre.

En muchas ocasiones la mujer tiene que asumir el rol de padre y madre por lo que se hace mención que “la mujer tiene que asumir ambos roles, de padre y de madre, sumando a éstos su nuevo rol sociocomunal”. (Lora et al., citado en Bartra, 1992, p. 100).

Decisiones.

según la Definición y Etimología (2017) esta proviene del latín *decisión*, *decisionis*, el cual significa una opción seleccionada entre otras; más específicamente, el prefijo *de-*, señala separación, *caedere*, significa cortar, talar, y el sufijo *-sion*, que indica acción Decidir involucra escoger una opción entre varias opciones que se nos da.

Por otra parte, el diccionario de la Real Academia Española (2022) define *decisión* en dos sentidos: primero como “la determinación, de decisión que se toma o se da en una cosa dudosa, y segundo, como la firmeza de carácter”.

Familia.

La Real Academia Española RAE (2014) define familia como: un “Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas”. Así también como un “Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje”. O como “Hijos o descendencia. Que puede estar casado, pero no tiene familia”. La RAE también define a la familia como un “conjunto de personas que comparten alguna condición, opinión o tendencia.

Siguiendo la misma línea, la familia es un grupo humano preformado, que funciona como un tipo particular de grupo centrado alrededor de diferentes funciones, como demanda

social, que le impone sus tareas de procreación, afectivas, sexuales, educativas, de supervivencia, económicas y sociales, determinadas por la estructura edípica y la estructura social, organizadas familia para el cumplimiento de esas funciones sobre la base de los diferentes sexos, edades y roles; roles prescritos (madre, padre, hijo, hermano, esposo, esposa) y roles funcionales, sometidos a una interacción dinámica interna y a un intercambio con el exogrupo. (Sherzer citado por Valladares, 2008, p. 4)

Marco Operativo

La investigación que se realizará será cualitativa, donde se pueden observar alternativas después de analizar la información investigada y recolectada. Las fuentes de información que se usarán en esta investigación serán documentación electrónica como revistas, artículos, tesis y monografías importantes donde se describa el tema a investigar.

El trabajo que se presenta surge de la noción principal de la investigación relacionada con el rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar. La manera en la que se manejan las variables consiste en estudios bibliográficos e investigaciones previas lo que le da un enfoque cualitativo fenomenológico ya que lo que se quiere es explorar, describir y comprender las experiencias de las mujeres en relación con los roles que desempeñan y cómo estos se relacionan con la toma de decisiones en el ámbito familiar, así como descubrir los elementos en común en tales vivencias.

El instrumento para recolectar la información será la entrevista, que será realizada a las mujeres de la aldea Varsovia del Municipio de San Juan OST, Quetzaltenango, Guatemala, para esto se seleccionó a 10 mujeres para que puedan contestar y brindar la información correspondiente al tema de investigación.

Se realizará un análisis cualitativo interpretativo basado en las respuestas obtenidas de las mujeres a quienes se les entrevistará, esta pretende que las mujeres plasman su percepción de sus vivencias subjetivas acerca del tema a investigar. Los medios para registrar la información serán lapiceros, papel, tablero y grabadora.

Se dispondrá de recursos económicos propios para realizar la entrevista, los recursos humanos será la estudiante del décimo semestre de la carrera de psicología del centro universitario de occidente y las mujeres seleccionadas.

Los materiales que se utilizaron para la recolección de información bibliográfica que se necesitaba acerca de la investigación son: internet, computadora, celular, cuaderno, lapicero. Haciendo énfasis en la recolección de datos es importante el uso y manejo de las normas APA, para la correcta redacción de datos con el que se proporcionará un documento científico basado en las normativas correspondientes.

La evaluación que se realizará acerca de la investigación será a través de una revisión del contenido y por medio de la presentación de un video en el que se explicará y dará a conocer el tema.

Operacionalización de variables	X																		
Universo o muestra, población de estudio										X									
Instrumentos o herramientas para la recopilación de información o Comprobación de hipótesis (si es que aplica)										X									
- IV. Marco Operativo																			
Ubicación geográfica de la investigación																			
Enfoque;																			

Cronograma propuesto para Plan piloto de MONOGRAFIA GUIADA.

Sub enfoque o Tipo por su propósito, tiempo, nivel alcance o profundidad de investigación (para lo cuantitativo).																			
Sub enfoque etnográfico, interaccionismo simbólico, fenomenología(para lo cualitativo)																			
Presentación e interpretación de resultados										X	X								
Discusión o Conclusiones (Contraste entre teoría y práctica)											X	X							
- V. Propuesta de Cambio (si aplica)																			
Título o Justificación																		X	
Objetivos de la propuesta																		X	
Fundamentos teóricos																		X	
Aplicación de la propuesta																		X	
Realimentación/evaluación del impacto de la propuesta																		X	X
- Bibliografía																			
- Anexos																			X
Modelo del/los instrumentos/herramientas para la recolección de datos										X									
Imágenes,																			X
fotografías relativas al proceso																			X
Algún otro elemento importante.																			X
Transcripciones o datos en bruto.																			X
	14	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	Y	06	10	13	15			
	o	5	6	7	8	9	1	3	7		5	No	No	No	No				
	an							al	al			v	v	v	v				

	tes									26	30						
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--

Procesos simultáneos y de pre análisis	Estas actividades se irán llevando a cabo, de manera paralela sin entregas directas en la plataforma,	14	1	16	1	1	2	2	2	3	4	Y	06	10	13	15
		o	5		7	8	1	2	3	7	5		No	No	No	Nov
		an						2	2	3			v	v	v	
		tes						7	7	0						
Evaluación del tema		X														
Revisión de Instrumentos o herramientas para la recopilación de información o Comprobación de hipótesis (si es que aplica)							X									
Prueba de instrument							X	X								
Trabajo de campo									X							
Ordenamiento de información recibida										X						
Elaboración de propuesta											X					

Bibliografía Del Diseño De Investigación

Álvarez, N. A. (16 de diciembre de 2013). Violencia de Género: relato de mujeres mayas en Guatemala. Revista Nuevas Tendencias en Antropología. Recuperado en: https://www.researchgate.net/publication/259390528_violencia_de_genero_y_otras_violencias_relato_de_mujeres_mayas_de_Guatemala

Amarís, María (2004). Roles parentales y el trabajo fuera del hogar. Psicología desde el Caribe, (13), 24-25. [fecha de Consulta 18 de septiembre de 2022]. ISSN: 0123-417X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301303>

Bartra, F. (1992). La mujer nuevo sujeto social: un reto para la educación. <http://Dialnet.Unirioja.es/descarga/articulo/5056926.pdf>

Butler, J. (2001). El Género en Disputa, el feminismo y la subversión de la identidad. Paidós. https://www.lauragonzalez.com/TC/El_genero_en_disputa_Butler.pdf

Chiavenato, I. (2002). Administración en los nuevos tiempos. México: McGraw-Hill. https://enlinea.zacatecas.tecnm.mx/pluginfile.php/11977/mod_folder/content/0/administracion_en_tiempos_ida.pdf

Definición y etimología (2-2-2017) recuperado de: <https://definiciona.com/decision/>

Díez, A. (2022). Teoría de los roles, ¿Cuál es nuestro papel en la sociedad? La mente es maravillosa. Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/teoria-de-los-roles-cual-es-nuestro-papel-en-la-sociedad/>

Definición y etimología (2-2-2017) recuperado de: <https://definiciona.com/decision/>

Federación de Mujeres Progresistas (2011). Inmigración como doble discriminación.

Disponible en: <https://fmujeresprogresistas.org/es/inmigracion5.htm> [23 de junio de 2022].

Friedler, R. (2018). Mujer y decisión. Una perspectiva familiar. *Tramas. Subjetividad y procesos sociales*, 2(50), 90-107. Recuperado de:

<https://tramas.xoc.uam.mx/index.php/tramas/article/view/854>

Fernández, Amarís y Camacho (2000), El rol del padre en las familias con madres que trabajan fuera del hogar. *psicología desde el Caribe [en línea]*. 2000, (5), p.158 [fecha de Consulta 16 de septiembre de 2022]. ISSN:

0123-417X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21300507>.

García, V. (2005). Participación política y toma de decisiones de la mujer en las asociaciones estudiantiles de las escuelas del área social humanística de la Universidad de San Carlos de Guatemala, disponible en:

http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/25_1177.pdf

García, B y de Oliveira, O. (2005). Mujeres jefas de hogar y su dinámica familiar. *Redalyc*, 11 (43), 5. <https://www.redalyc.org/pdf/112/11204303.pdf>

López, N. (2017). La toma de decisiones desde el ámbito familiar. *Congreso escala*, 4 (1), 114. <https://www.tijuana.tecnm.mx/wp-content/uploads/2021/06/Revista-Congreso-Escala-2019-Final.pdf>

ONU-Mujeres (2010). Entidad de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el Empoderamiento de las Mujeres, disponible en:

<https://www.un.org/youthenvoy/es/2013/07/onu-mujeres-entidad-de-las-naciones-unidas-para-la-igualdad-de-genero-y-el-empoderamiento-de-las-mujeres/>

Real academia española: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., 2014, [versión 23.5 en línea]. Recuperado de: <https://dle.rae.es/contexto?m=form> [15-06-2022].

Unesco. (2019). Igualdad de Género. Recuperado de:

<https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digitallibrary/cdis/Iguldad%20de%20genero.pdf>

Valladares González, A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. *Medisur*, 6(1), 4-5. Recuperado de:

<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

Transcripciones.

A continuación, se dará a conocer la entrevista abierta realizada a las diez mujeres de la aldea Varsovia referentes al rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar.

Entrevistada 1.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ si, lo impide ya que no tengo derecho a dar mi opinión en nada por ser mujer.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/ si, ya que no me toman en cuenta como esposa mi esposo me maltrataba a través de insultos, me decía que era una bruta y una tonta por esto mejor no daba mi opinión o participaba en las decisiones de la casa y en la educación de mis hijos.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ si, ya que mi esposo me dice que yo solo estoy para limpiar la casa y servirles a él y a mis hijos, a veces les digo que limpien su cuarto, pero me lo impide mi esposo porque dice que eso no es trabajo de hombres, si no de mujeres.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ si, Pienso que, como madre, no tengo derecho a dar mi opinión en nada, a veces quiero enseñar a mis hijos para que aprendan a ayudar y apoyar en la casa con los que haces, pero mi esposo, no quiere piensa que eso es obligación de las mujeres.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ en mi familia son machistas, piensan que la mujer esta para servir y obedecer al hombre, incluso yo lo pienso porque así me criaron.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ mi esposo, ya que, si yo participo en dar mi opinión en lo que tenga que ver al hogar o como deberíamos educar a nuestros hijos, a él no le parece.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ Si, porque los tiempos ya no son como antes, ahora las mujeres tienen la oportunidad de expresar lo que piensan y lo que opinan en sus casas y otros lugares.

Entrevistada 2.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ Si, ya que en mi familia piensan que por ser mujeres no tenemos por qué dar nuestra opinión, que no sabemos y entendemos nada de lo que se está hablando.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/ Si, cuando yo vivía con mi difunto marido sufrí mucho ya que solo tuve hijas y por esta razón mi marido me regañaba, me decía que me fuera de su casa si no servía para tener un niño. Al fin tuve un niño, aunque con eso mi participación y opinión en mi hogar no valía.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ si, ya que mi esposo no quería y aceptaba que yo eduque a mis hijos, cuando quiero ponerlos a limpiar él me dice que ellos son hombres y eso no es su responsabilidad.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ si, ya que mi esposo no me dejaba participar en la educación de mis hijos, él decía que ellos debían aprender cosas y trabajo de hombres y no de mujeres cuando los ponía a barrer o a lavar su ropa.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ en mi familia tiene el pensamiento que las mujeres están para servir y cuidar a su esposo e hijos, y que el hombre debe salir a trabajar para llevar el sustento a la casa, dicen que la mujer no debería de trabajar si no que debe de estar en la casa. A veces pienso lo mismo ya que desde pequeñas nos han enseñado a obedecer y servir al hombre.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ mi esposo. Ya que no deja que yo participe en dar mi opinión en mi familia.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ si, pienso que ya hay más libertad para las mujeres que en mis tiempos ya que algunas hasta trabajan y no esperan a que sus esposos les den dinero o las mantengan, así aumentan su participación en la familia.

Entrevistada 3.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ si, porque no toman nuestras opiniones en cuenta.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/ mi esposo no me toma en cuenta en las decisiones que son importantes en mi casa, él me dice que solo estoy y sirvo para limpiar, hacer la comida y cuidar de mis hijos,

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ si, mi esposo me dice que yo solo estoy para criar a mis hijos, y que no me meta en donde no me llaman.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ si, mi esposo me dice que yo solo estoy para criar a mis hijos, y que el esta para educarlos.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/en mi familia se cree que las mujeres somos inferiores que los hombres, las mujeres están para las labores de la casa y los hombres para trabajar y mantener a su familia.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ mi esposo, ya que él siempre me dice que no me meta en donde no me llaman, y si lo hago que sea porque el me lo pide.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ si, los tiempos han cambiado, ahora se ve a más mujeres trabajando y ocupando puestos importantes en la familia y trabajo, no como antes.

Entrevistada 4.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/no, porque mi esposo me valora y respeta mi opinión, es diferente con mis papas porque no me dejaba participar y no tomaba en cuenta lo que pensaba.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R / No, mi esposo, él si me toma en cuenta en las decisiones que tenga que ver con nuestro hogar, nos apoyamos y comprendemos.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ no, en mi casa valoran lo que yo hago, y mi familia me ayuda con las que haceres del hogar, ellos me hacen caso y toman en cuenta cuando les digo que es cansado limpiar la casa yo sola.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ no, entre mi esposo y yo educamos a mis hijos, yo le enseño a mis hijos a que laven su ropa y ayuden en las labores diarias, les digo que cuando yo falte al menos ellos van a saber hacerse un huevo frito.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ creemos que todos somos iguales, hombres y mujeres pueden hacer las mismas cosas, siempre nos apoyamos el uno al otro.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ mi papá, ya que quiere meterse en la educación de mis hijos, y no le parece que yo les enseñe a hacer los trabajos domésticos del hogar. Lo bueno es que no vivimos con él.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ todos y todas tenemos los mismos derechos, así como obligaciones, por lo que yo he visto y cuando comparto con otras familias me he dado cuenta de que sí, las mujeres tienen mucha más participación que antes, aunque aún falta luchar porque nos vean de igual manera.

Entrevistada 5.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ no, mi esposo me respeta como mujer, y respeta mis decisiones sobre nuestra familia. A diferencia de mis padres yo no participo ya que ellos solo toman en cuenta lo que dicen mis hermanos.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/ en mi matrimonio yo tomo las decisiones en mi hogar ya que mi esposo está en Estados Unidos, él confía en mí y siempre nos consultamos cuando algo no va bien con nosotros.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ no, ya que como dije antes yo soy la encargada en mi casa porque mi esposo está lejos, y mis hijos me ayudan, aunque a veces no les gusta por pereza.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ no, yo educo a mis hijos como mejor me parezca y consulto a mi esposo cuando mis hijos tienen algún problema, él no dice nada cuando le digo que los pongo a ayudarme a limpiar la casa.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ creemos que los hombres y las mujeres pueden hacer los mismos trabajos, que todos tienen las mismas oportunidades. Pero cuando vivía con mis papas creen que la niña no debe salir a trabajar, hace la comida, no debe de salir muy tarde, el niño puede salir a la hora que quiera y es el encargado de hacer los oficios pesados.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ mis papas ya que cuando llego a visitarlos siempre me contradicen ante mis hijos, y esposo eso me hace enojar porque no quiero que crezcan con pensamientos equivocados.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ si, muchas mujeres ya se encargan de llevar dinero a sus casas y se hacen cargo de su familia al igual que sus esposos, ya hay más oportunidades laborales y se les da la oportunidad de elegir si van a estudiar o si prefieren casarse, con esto se les abre la puerta y oportunidad a que se les tome en cuenta en la toma de decisiones y lo que piensan.

Entrevistada 6.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ no, ni en la casa de mis padres, ni en mi casa con mi esposo me han hecho sentir menos que nadie, siempre han acepado mi participación cuando digo lo que pienso.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/ no, mi esposo y yo siempre nos apoyamos y nos cuidamos, el me quiere y me respeta como su esposa hace lo mismo cuando yo doy mi opinión o cuando quiero participar en la educación de nuestros hijos.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ no, encargarme de los oficios domésticos de mi casa no es una obligación para mí al contrario lo hago con gusto, esto me ayuda a que mis hijos me consideren y empiecen por si solos a limpiar su cuarto.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ no, me gusta ser mamá porque soy la que toma todas las decisiones referentes a lo que se va a hacer en el hogar, y si son decisiones importantes lo hacemos entre los dos con mi esposo.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ en mi familia donde yo crecí y con la que formé con mi esposo creemos que todos somos iguales, y que no hay nadie mejor que el otro. las mujeres no nacieron para servir al hombre, lo que nos diferencia el ser mujer o hombre, tanto hombres y mujeres tienen las mismas capacidades, derechos y obligaciones.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ nada, mis padres, esposo e hijos han respetado mis decisiones, ellos saben que lo hago por su bien.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ si, tienen más oportunidades en donde se desenvuelven, las mujeres no nacieron solo para servir al hombre, ahora pueden tener cargos altos y ser jefas del hogar, ya se las toma más en cuenta en las decisiones de la familia, aunque aún se tiene que luchar por que nos vean a todos por igual.

Entrevistada 7.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ no, yo me siento bien cuando me piden mi opinión o que participe en alguna actividad familiar, mi familiar, porque aceptan mis opiniones y me quieren por lo que soy.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/ no, mi esposo y yo tomamos las decisiones entre los dos, hablamos para que lleguemos a un acuerdo, él me quiere y valora, el escucha lo que yo le digo y mis hijos también. No tengo necesidad de pedirle permiso para salir solo le digo a donde voy para que este enterado y no se preocupe.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ no, ya que yo estoy educando a mis hijos para que me ayuden en los que haceres de la casa, y tomo las decisiones en la repartición de tareas para que todos colaboren y se respete lo que digo.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ no lo impide, en la casa todos nos tratamos por igual sea hombre o mujer, yo educo a mis hijos y veo por su bienestar, mi esposo me apoya con cada decisión que tomo, les enseño a ser independientes, una no sabe cuánto tiempo le queda.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ todos podemos realizar las mismas cosas sin distinción de que sea hombre o mujer, el hombre puede hacer tareas domésticas y la mujer puede trabajar.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ la verdad nada, crecí en un ambiente sano sin ninguna distinción con mis hermanos, ahora que tengo familia les enseño lo mismo que aprendí en casa.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ si, aunque aún vivimos todavía en una sociedad que es machista y desprecia en su mayoría a las mujeres y las ve inferiores que los hombres. Creo que se ha avanzado en la participación de las mujeres en la familia ya que sus opiniones están siendo aceptadas por sus familiares, y no solo en la familia sino en otras áreas.

Entrevistada 8.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ no, en mi familia ser mujer no es un obstáculo para que yo participe dando mi opinión, yo soy libre de darla y nunca la han menospreciado.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/ no, creo que eso sea posible a futuro, pero en mi familia me han dado mi lugar y aceptan mi opinión, participo en las decisiones de la familia.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/no, mis hermanos se preparan la comida y se sirven, ellos lavan su ropa y limpian la casa cuando les decimos y cuando nosotras podemos le hacemos el favor.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ no creo que lo impida ya que he visto a mi madre participar y ser respetada en sus opiniones por mi padre y mis hermanos, yo creo que si me caso no sería un impedimento ya que mi educación, pensamientos no me dejarían.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ todos somos iguales que tanto hombre como mujer pueden hacer las mismas cosas, si nosotras si podemos lavar la ropa o cocinar, mis hermanos también pueden. Ellos lavan su ropa y hacen su comida, y si tenemos tiempo nosotras lo hacemos.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ hablando de mi familia nada, pero con mis tíos si, ellos y ellas tienen un pensamiento distinto, dicen que las mujeres no deberían de estudiar porque es una pérdida de dinero, son machistas hasta mis tías, yo prefiero no interferir en sus platicas ya que no puedo cambiar su forma de pensar.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ por supuesto, hoy en día se ve a las mujeres trabajando y manteniendo su hogar con esto ellas tienen la oportunidad de mantener y tomar decisiones familiares, deciden más sobre la educación de sus hijos, y están haciéndose escuchar en sus familias.

Entrevistado 9.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ si, ya que porque nos ven como el sexo débil piensan que no tenemos el mismo valor que un hombre, en mi familia no me dan la palabra y me toman en consideración por ser mujer.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/ pienso que sí, porque mi esposo no toma en cuenta mis opiniones y no pide mi participación en ninguna reunión familiar, él solo escucha a sus papas y lo que le dicen ellos y a mí no, trato de apoyarlo, pero él no me deja.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ si, pienso que me impide ya que en la casa mis suegros y mi esposo dicen que nuestra obligación es cocinarles a ellos y a mi esposo junto con mi otra cuñada. Al igual no nos toman en cuenta en nada que tenga que ver con la familia.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ no, esto me permite participar porque soy yo la que toma las decisiones en la educación y todo lo que tenga que ver con mis hijos, mi esposo no se mete tanto en esto.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ la mujer esta para cocinar, lava, plancha cocina, el hombre trabaja, y se hace cargo de los gastos familiares.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ mis suegros, porque toman las decisiones en la familia y se meten en mi matrimonio.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ si, lástima que no sea mi caso, pero tengo amigas que pueden salir a donde ellas quieran ya que aportan con dinero en su familia están más libres a ellas si las escuchan y las toman en cuenta en reuniones familiares.

Entrevistado 10.

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?

R/ no lo creo porque en mi casa mi familia no me ha hecho sentir menos y mis padres nos toman en cuenta en todas las decisiones que tenga que ver con la familia.

2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?

R/no creo que me lo impida en el futuro, pero he visto a mi padre que incluye a mi madre en las decisiones del hogar y siempre tratan de llegar a un acuerdo ellos dos.

3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?

R/ mi madre, hermana y yo nos encargamos de la casa, pero eso no quiere decir que nos traten diferente, al contrario, mis hermanos cocinan, lavan su ropa y hacen limpieza si

no estamos, no veo un trato diferente entre nosotros, tratamos de respetar las opiniones y decisiones de todos.

4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

R/ no lo creo, he tenido una buena educación y sé que todos tenemos las mismas capacidades, mi madre nos educó y tomo todas las decisiones en nuestra crianza desde que éramos niños hasta ahora, mi padre la ayudaba si ella le pide su ayuda.

5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?

R/ las mujeres pueden trabajar, ser independientes y son libres de pensar y participar en dar sus opiniones, los hombres pueden hacer las tareas del hogar, así como cocinar, lavar y planchar esto no es solo cosa de mujeres. Todos tenemos las mismas capacidades y oportunidades.

6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?

R/ en mi familia nada, pero cuando se junta la familia, mis tíos no son como mis padres, ellos piensan diferente, tienen el pensamiento que los hombres son los jefes de la casa y que ellos son los que llevan el dinero para mantener a la familia y por eso las mujeres tienen que servirlos, mientras que las mujeres solo deben de quedarse en la casa para mantenerla limpia y cuidada de su familia, por eso prefiero quedarme callada para no empezar una discusión.

7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

R/ hoy en día ya tenemos más participación en la familia y en la sociedad, aunque aún hay mucho por recorrer para que nos valoremos por nuestras capacidades y por lo que somos.

Elementos Complementarios.

Fotografías Relativas al Proceso.

Las mujeres a quienes se les realizó la entrevista, diez en total se rehusaron a tomarse fotografías ya que refieren que es mejor mantenerse en el anonimato por miedo a ser expuestas por lo que solo se obtuvo una fotografía.

Se les explicó a las mujeres entrevistadas que el tomarles fotos de lado no comprometería sus respuestas y que su identidad no estaría comprometida pero aun así estas no accedieron a que se les tomara la foto. Por lo que solo se logró una sola foto que se presenta a continuación.



Entrevista



centro de aldea Varsovia e instituto básico Varsovia.

Formato De Entrevista Realizada A Las Mujeres De La Aldea Varsovia, San Juan Ostuncalco.

Esta entrevista es realizada con fines de investigación académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de psicología. con el objetivo de saber cómo el rol de la mujer interfiere en la toma de decisiones en el ámbito familiar.

Instrucciones: a continuación, se le presenta una serie de preguntas abiertas por lo que se le solicita contestar según su criterio.

Datos Generales

Fecha: _____ edad _____

Religión: _____ Tipo de familia: _____

Número de integrantes de la familia: _____ Nivel educativo: _____

1. ¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?
2. ¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?
3. ¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?
4. ¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?
5. ¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?
6. ¿Qué es lo que impide su participación en la familia?
7. ¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?

Tabla de Operacionalización de Variables.

Operacionalización de variables

Describir cómo el rol de la mujer influye en la toma de decisiones en el ámbito familiar.

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems
El rol de la mujer.	Tipos de roles de la mujer en la familia.	Como mujer.	¿cree que su rol como mujer permite o impide su participación en la familia?
		Como esposa.	¿Su rol como esposa permite o impide su participación en la familia?
		Como ama de casa.	¿El rol como mujer ama de casa permite o impide su participación en las decisiones concernientes a su familia?
		Como madre.	¿El rol como mujer madre permite o impide su participación en las decisiones familiares?

Causas de la desigualdad de género en el sector rural.	Tradiciones. Costumbres. Normas sociales.	¿Qué tipo de creencias, costumbres o tradiciones existen en su familia?
Toma de decisiones en el ámbito familiar.	Familia y decisiones. Tipos de familia.	Definición y origen. Biparenteral Monoparenteral Extensa. Homoparenteral. Ensamblada.

Causas de la falta de participación de las mujeres en la toma de decisiones en la familia.	Exclusión en la toma de decisiones en la familia.	¿Qué es lo que impide su participación en la familia?
	Estereotipos de género.	
	Violencia de género dentro del hogar.	
Protagonismo social de las mujeres sobre su poder de decisión dentro de las nuevas formas de organización familiar.	Empoderamiento femenino.	¿Cree que en la actualidad las mujeres tienen más participación en la toma de decisiones en la familia?



EL TEMA DE INVESTIGACIÓN



Es importante que tenga clara la manera en que se abordará el tema que ha seleccionado.
 Aclarar los siguientes aspectos le dará elementos a tomar en cuenta en los diferentes pasos de la investigación.

Cuestionarse respecto de lo siguiente:	S I	N O	Explicar el cómo o con qué se mide, argumenta o logra este aspecto.
Por qué es trascendente	si		Por qué se contribuirá a la sociedad transmitiendo a través de la investigación que se realizará un conocimiento acerca de la participación de la mujer en la familia, la participación de la mujer se ha visto afectada por las brechas de género que existieron y existen actualmente en nuestra sociedad, lo que se busca con esto es hacer reflexionar a los lectores sobre dicho tema. También que se habrá la posibilidad de que se siga con esta investigación ya sea profundizando lo que siguen diferentes líneas de investigación acerca del tema.
por qué es vulnerable	si		<p>Sujeto y su vulnerabilidad: Las mujeres constituyen uno de los sectores de la sociedad que tradicionalmente han sido excluidas esto a causa de las brechas de desigualdad de género que dan lugar a que las aparten en la toma de decisiones y por ende a participar en los diferentes ámbitos sociales, principalmente en la familia, además de ser discriminadas, desvalorizadas al poder masculino son consideradas como una minoría social junto con los niños, los ancianos y los indígenas, son uno de los grupos más desprotegidos y afectados por la brecha de género que existe en las diferentes sociedades por lo que los convierte en grupos vulnerables.</p> <p>Condición de vulnerabilidad del sujeto: Mujeres: acceso limitado en las decisiones en la familia. Con acceso limitado a la información. Amas de casa sin remuneración. Discriminación social y laboral.</p>

por qué es factible	si	Porque se cuenta con la fundamentación teórica necesaria, se tiene los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos, es viable tanto económica, ambiental y técnica.
qué fuentes podemos utilizar para documentar las variables y el contexto	si	Artículos, libros, tesis, monografías, revistas.
qué personas nos darán información sobre las variables y el contexto	si	Mujeres.
Qué instrumentos nos darán información sobre la variable dependiente	si	entrevistas.
Qué instrumentos nos darán información sobre la variable independiente	si	Entrevista.
El tema es concreto y dos variables y el contexto	si	Se considera que el tema es concreto ya que cuenta con las dos variables independiente (el rol de la mujer) y dependiente (toma de decisiones en la familia) cuenta también con el contexto que es la familia.
El tema está redactado en no más de 10 palabras	si	El tema cuenta con cinco palabras que conforman el título del tema de investigación.
Cuál sería el marco de su investigación	si	Rol de la mujer en la toma de decisiones en el ámbito familiar.
Cuál es la línea de investigación de su tema	si	El Rol de la Mujer en la Toma de Decisiones en el ámbito familiar. La función de la mujer en la familia. Principales enfoques teóricos. Partición de las femenina en la toma de decisiones Las mujeres en el ejercicio del poder y la adopción de decisiones. Mujer y decisión. Una perspectiva familiar. El papel de la mujer en la toma de decisiones en la familia.

