

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL**

**“Factores sociales que inciden en el índice de desnutrición de niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, Municipio de San Francisco el Alto; Departamento de Totonicapán”**

**TRABAJO DE GRADUACION**  
**INVESTIGACION**

**PRESENTADO A LAS AUTORIDADES DE LA DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**POR: ANA LUISA MORALES FUENTES**

**AL CONFERIRSELE EL TITULO DE:**

**TRABAJADORA SOCIAL RURAL**

**QUETZALTENANGO, SEPTIEMBRE 2023**

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL**

**“Factores sociales que inciden en el índice de desnutrición de niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, Municipio de San Francisco el Alto; Departamento de Totonicapán”**

**TRABAJO DE GRADUACION**  
**INVESTIGACION**

**PRESENTADO A LAS AUTORIDADES DE LA DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**POR: ANA LUISA MORALES FUENTES**

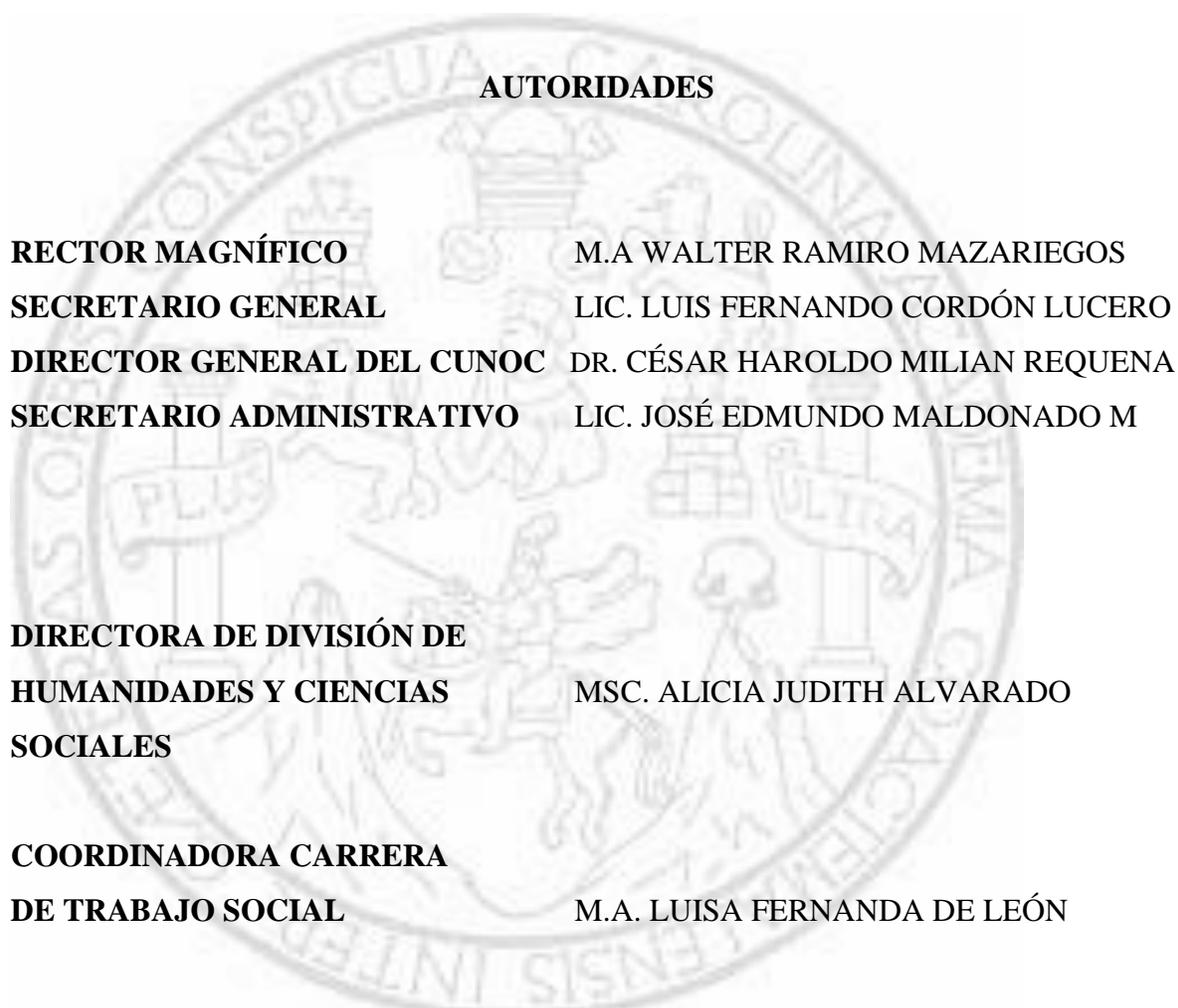
**AL CONFERIRSELE EL TITULO DE:**

**TRABAJADORA SOCIAL RURAL**

**QUETZALTENANGO, SEPTIEMBRE 2023**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL**

**AUTORIDADES**



<b>RECTOR MAGNÍFICO</b>	M.A WALTER RAMIRO MAZARIEGOS
<b>SECRETARIO GENERAL</b>	LIC. LUIS FERNANDO CORDÓN LUCERO
<b>DIRECTOR GENERAL DEL CUNOC</b>	DR. CÉSAR HAROLDO MILIAN REQUENA
<b>SECRETARIO ADMINISTRATIVO</b>	LIC. JOSÉ EDMUNDO MALDONADO M
<b>DIRECTORA DE DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	MSC. ALICIA JUDITH ALVARADO
<b>COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL</b>	M.A. LUISA FERNANDA DE LEÓN

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJOSOCIAL RURAL**  
**MESA QUE PRESIDE EL ACTO PROTOCOLARIO**

**DIRECTOR DE DIVISION DE**  
**HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**    **MSC. ALICIA JUDITH ALVARADO**

**COORDINADORA DE LA CARRERA**  
**DE TRABAJO SOCIAL**    **M.A LUISA FERNANDA DE LEÓN**

**ASESOR**    **LIC. ÀNGEL GABRIEL RECINOS ZELADA**

**REVISORA**    **M.S.C MARIA LUISA MORALES REGALADO**

Quetzaltenango, 05 de mayo de 2,022

A:  
Comisión de Trabajos de Graduación  
Carrera de Trabajo Social  
Centro Universitario de Occidente  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetables Profesionales:

De la manera más atenta me dirijo a ustedes con el propósito de informarles que se ha culminado el proceso de asesoría del trabajo de graduación en la modalidad de investigación denominada:

"Factores sociales que inciden en el índice de desnutrición de niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, Municipio de San Francisco el Alto; Departamento de Totonicapán", elaborado por la estudiante: ANA LUISA MORALES FUENTES, como requisito previo a conferírsele el título de Trabajadora Social Rural; al respecto manifiesto lo siguiente:

Dicha investigación contiene elementos valiosos realizados durante la investigación y aporta conocimientos de los factores sociales que inciden en el índice de desnutrición en niños y niñas de 0 a 5 años del cantón Rancho de Teja Municipio de San Francisco el Alto, departamento de Totonicapán; asimismo, establece las respectivas conclusiones, aunado a una propuesta de intervención profesional para la atención de casos de dicha problemática.

Cabe destacar que el trabajo en mención, cumple con los requerimientos establecidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala, por lo que emito **DICTAMEN FAVORABLE**, para dar continuidad con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me suscribo de ustedes.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada  
Asesor.



Quetzaltenango, 18 de septiembre 2023.

Comisión Trabajo de Graduación  
Carrera Trabajo Social  
Centro Universitario de Occidente.

Respetables Profesionales:

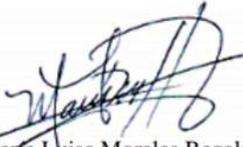
Por este medio me permito informarles que he concluido el proceso de revisión del trabajo de graduación en la modalidad de Investigación titulado: **“Factores sociales que inciden en el índice de desnutrición de niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, Municipio de San Francisco el Alto; Departamento de Totonicapán”** presentado por la estudiante **Ana Luisa Morales Fuentes**, previo a conferírsele el título de Trabajadora Social Rural.

La estudiante llevó a cabo un proceso de investigación, que aportan elementos sobre la situación de la niñez y la desnutrición, por una parte, son sujetos de acción del Trabajo Social y los factores que indica son también estudiados por la profesión, por lo que son resultados útiles y de referencia para quienes se interesan por profundizar el tema desde el Trabajo Social y otras disciplinas.

El trabajo de graduación ha sido realizado teniendo como base los lineamientos requeridos por las leyes y reglamentos de la carrera de Trabajo Social y de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por lo que me permito emitir **Dictamen Favorable**, para que continúe con los trámites correspondientes.

Deferentemente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

  
MSc. María Luisa Morales Regalado  
Revisora



## **DEDICATORIA**

**A Dios:** Por ser lo más importante en mi vida, por permitir que llegara a culminar la carrera del Nivel Técnico en Trabajo Social, por estar en los momentos más difíciles y demostrarme que solo tú eres fiel, justo y verdadero. Ha ti sea la gloria, honra y todos los triunfos que están por venir a mi vida.

**A mi familia:** Por su amor y comprensión, por su ejemplo de esperanza de fe, motivación, por la confianza que han puesto en mi persona. Sobre todo, un ejemplo a seguir para mi hijo y mis familiares.

**A mis Licenciados (as):** Por cada uno de ellos un ejemplo a seguir, sobre todo por sus conocimientos, enseñanza, por sus sabios consejos, por el apoyo y la formación de valores durante la carrera de Trabajo Social.

**A mis asesores:** Agradecida por el acompañamiento que tuvieron durante mi fase de elaboración de mi tesis de investigación del nivel técnico de Trabajo Social; que Dios lo bendiga grandemente.

## Índice

INTRODUCCION .....	14
CAPITULO I .....	16
MARCO CONTEXTUAL.....	16
GEOGRAFICO RANCHO DE TEJA Y DE TOTONICAPAN .....	16
1. Ubicación de Totonicapán .....	16
2. Grupos Étnicos .....	16
3. Colindancia.....	16
4. Economía.....	16
2. Estructura Territorial .....	17
Cuadro No.1.....	17
3. Área de Salud.....	18
4. Área demográfica de la Aldea Rancho de teja.....	18
4.1 Problemática .....	18
4.2Colindancias .....	18
4.3 Cultura .....	19
4.4 Hidrología.....	19
4.5 Habitantes .....	19
4.6 Producción .....	19
Cuadro 2.....	20
4.7 Estadística del Control de crecimiento del Niño .....	20
Gráfica 1 .....	21
Talla y edad.....	21
Gráfica 2 .....	22
CAPITULO II.....	23
MARCO INSTITUCIONAL .....	23
1. Datos Generales .....	23
2. Antecedentes.....	23
3. Filosofía Institucional .....	24
3.1 Fecha de Fundación.....	24
3.2 Misión.....	24

3.3 Visión.....	24
3.4 Principios y Valores.....	24
Valores.....	25
Principios.....	25
1. Tipos de Nutrición en el Área de Salud.....	26
a. Desnutrición crónica:.....	26
b. Desnutrición aguda:.....	26
c. Desnutrición global .....	26
Imagen 1. ....	26
4. Programas .....	27
4.1 Programa de Enfermedades Transmitidas por Vectores.....	27
4.2 Programa Departamento de Salud y Ambiente .....	27
4.2 Programa VIH/SIDA .....	28
4.3 Programa de Epidemiología .....	28
4.4 Programa Tuberculosis .....	28
4.5 Programa de seguridad alimentario y nutricional.....	28
POLÍTICAS SOCIALES.....	29
Política General de Gobierno (PGG) 2020-2024.....	29
1)Economía, Competitividad y Prosperidad.....	29
5. Estructura Interna Organigrama .....	29
5.1 Cargo y funciones. ....	29
✓ Director.....	29
✓ Enfermera de Distrito. ....	29
✓ Secretaria de Dirección.....	30
✓ Nutricionista. ....	30
✓ Psicóloga.....	30
✓ Bodeguero.....	30
✓ Asistentes administrativos. ....	30
Educadoras de salud y nutrición .....	30
Médicos.....	30
Enfermeras profesionales.....	30
Auxiliares de enfermería.....	31
Técnicos en salud rural. ....	31

Inspectores de saneamiento.....	31
Digitadores.....	31
Piloto, Guardianes y Conserjes.....	31
6.1 Organigrama General de la Institución.....	32
Esquema 1.....	32
6.2 Área de Cobertura.....	32
Esquema 2.....	32
7. RECURSOS INSTITUCIONALES .....	33
CAPITULO III.....	34
Marco Legal.....	34
1.1 Artículo 3. Derecho a la vida.....	35
1.2 Artículo 93. Derecho a la salud. ....	35
1.3 Artículo 94. Obligación del Estado, .....	35
1.4 Artículo 99. Alimentación y nutrición.....	35
El código de salud, (decreto n°. 90-97 del congreso de la república). ....	36
Artículo 4. Estipula las obligaciones del Estado respecto al derecho a la salud. ....	36
Artículo 43. Seguridad Alimentaria y Nutricional. ....	36
2-1 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (decreto n°. 32-2005). .....	37
1. Ley de protección integral de la niñez y adolescencia (pina), (decreto n°. 27-2003). .	38
1.1 Artículo 1. Objeto de la ley.....	38
2. Acuerdo gubernativo 115-99 que aprueba el reglamento orgánico interno del ministerio de salud pública y asistencia social .....	38
4.1 Artículo 34. Departamento de Regulación y Control de Alimentos.....	38
3. La convención sobre los derechos del niño.....	39
3.1 Artículo 24. Combatir .....	39
CAPITULO IV .....	40
MARCO TEÓRICO .....	40
NUTRICIÓN .....	40
Desnutrición Infantil.....	40
TIPOS DE DESNUTRICIÓN .....	40
Tabla 1. ....	41
2. Desnutrición moderada.....	41
3. Desnutrición aguda grave o severa .....	41

Gráfica 4. ....	42
2. GRADOS DE DESNUTRICIÓN INFANTIL.....	43
2.1 Grado I o leve .....	43
2.2 Grado II o moderado.....	43
Grado III o severo.....	43
3. Factores de la desnutrición infantil.....	43
3.1 Factor económico.....	44
Gráfica 6. ....	44
3.2 Factor sociocultural .....	45
3.3 Factor educativo.....	45
Gráfica 5. ....	46
.....	46
3.5 Factor seguridad alimentaria.....	46
4. Nutrición Humana .....	48
5. Tipos de nutrientes.....	48
6. Nutrientes mayores .....	48
6.1 Carbohidratos.....	48
6.2 Grasas .....	48
6.3 Proteínas .....	48
7. Nutrientes menores .....	49
7.1 Vitaminas .....	49
7.2 Minerales .....	49
8. Desarrollo .....	49
9. Crecimiento.....	49
10. Desarrollo Infantil.....	49
CAPITULO V.....	50
Procesamiento de datos.....	50
Resultados Cuantitativos .....	50
Población Y Muestra .....	51
Características de la población estudiada: .....	51
Tabla No.1 .....	51
Tabla No.2 .....	52
Tabla No.3 .....	53

Tabla No.4 .....	54
Tabla No.5 .....	55
Tabla No.6 .....	56
Tabla No.7 .....	57
Tabla No.8 .....	58
Tabla No.9 .....	59
Tabla No.10 .....	59
Tabla No.11 .....	60
Tabla No.12 .....	61
Tabla No.13 .....	62
Tabla No.14 .....	63
Tabla No.15 .....	64
DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	65
CONCLUSIONES .....	67
CAPITULO VII .....	68
ELABORACIÓN DE PROPUESTA .....	68
Justificación .....	68
2. OBJETIVOS .....	69
2.1 General.....	69
2.2 Específicos .....	69
3. Descripción del proyecto .....	69
4. Resultado .....	69
5. Meta .....	70
6. Metodología.....	70
✓ Etapa de formación:.....	70
✓ Etapa de organización.....	71
✓ Etapa de integración: .....	71
<b>7. Unidad de análisis</b> .....	71
8. Recursos.....	71
8.1 Materiales .....	71
8.2 Financiero .....	72
9. CRONOGRAMA .....	72
10. EVALUACIÓN .....	73

Bibliografía.....	74
ANEXO .....	77

## INTRODUCCION

Debido al alto índice de desnutrición que existe en nuestro país, se ha realizado una investigación cuantitativa con la temática analítica y descriptiva en el Cantón Rancho de Teja, municipio de San Francisco el Alto, departamento de Totonicapán, con el que se pretendía conocer los factores asociados que afectaban a los niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón, considerándose que es uno de los lugares donde existe desnutrición aguda en los niños a muy temprana edad. Los principales factores que han provocado la desnutrición en los niños y niñas son la economía, educación, seguridad alimentaria, tienen como consecuencia en su eterno de crecimiento de igual manera su entorno familiar.

De acuerdo a la hipótesis planteada, se considera que los principales factores que resaltan son: económico, educación, seguridad alimentaria de igual manera el poco apoyo de los programas y las políticas; esto conllevando que la desnutrición en los niños y niñas, teniendo como consecuencias, enfermedades físicas en cada uno de ellos.

Según los resultados obtenidos a través de encuestas realizadas con la ayuda de las madres se ha comprobado que este problema mayormente ocurre porque las madres son pobres, es decir; que son madres que no cuenta con lo económico, o no se informan adecuadamente sobre el tema de alimentos nutritivos, ya que en puesto de Salud les brindan apoyo para poder minizar el problema desnutrición.

Después de estudiar y conocer como estudiante de Trabajo Social la problemática de desnutrición que padecen los niños y niñas, en el Cantón Rancho de Teja; surgió el interés de realizar” **La presente investigación tiene como propósito contribuir a la problemática, y así poder orientar a la intervención con el fin de obtener mejores resultados y optimizar los recursos con los que se cuenta en dicha investigación.**

### **Marco Contextual**

Cuenta con la información sobre la geografía donde se encuentra ubicado el Cantón Rancho de Teja, de igual manera se hace mención de algunos aspectos importante que se encuentra el Cantón y graficas donde nos dan a conocer estadísticas del fenómeno de la desnutrición.

### **Marco Institucional**

Se encuentra toda la información respecto a la Institución, como está conformada y como apoyan a las madres que sus niños y niñas sufren de desnutrición a través de una estructura organizativa.

### **Marco Legal**

Se encuentra los artículos que aparan a las madres que sus hijos sufren desnutrición, de igual manera artículos que amparar a los niños para evitar el hambre, esto con la finalidad que se cumplan correctamente.

### **Marco Teórico**

Se encuentra la definición de temas relacionados al problema de la Desnutrición y la documentación dada que servirá para ampliar más la investigación.

### **Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados**

Este marco contiene el trabajo de campo realizado en el Cantón Rancho de Teja el cual se realizó encuestas a las madres de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad; al mismo tiempo el análisis e interpretación de la investigación obtenida de la recolección de datos.

### **Conclusiones**

Se han enumerado cada una de las conclusiones de la presente investigación esto con la finalidad de concluir satisfactoriamente.

### **Propuesta**

Se presta el diseño del proyecto que se planea realizar con las madres esto con el objetivo de concientizar y orientar a las madres; luego de haber concluido el tema de investigación.

Por último; se encuentran los anexos, que incluyen todos instrumentos necesarios para la realización de la investigación, asimismo el diseño y fotografías obtenidas durante la investigación.

# CAPITULO I

## MARCO CONTEXTUAL GEOGRAFICO RANCHO DE TEJA Y DE TOTONICAPAN

### 1. Ubicación de Totonicapán

” Según el Ministerio de Economía de Guatemala; el Departamento de Totonicapán, se encuentra localizado en el altiplano occidental de Guatemala, está a una distancia de 198 kilómetros de la Ciudad Capital. El Departamento se encuentra localizado en la región Sur-occidental o región VI, cuenta con una extensión territorial de 1,061 km<sup>2</sup>, una altitud de 2,495 metros sobre el nivel del mar, se sitúa en la longitud oeste 91° 21' 38" y en la latitud norte 14° 54' 39". (Ministerio de Economía , 17, pág. 5).

### 2. Grupos Étnicos

“Los grupos étnicos del Territorio del Departamento de Totonicapán estuvo ocupado durante el período Prehispánico por dos grupos indígenas: K'iche' y Kakchikel. Hasta mediados del Siglo XV (entre 1,426 y 1475) los dos pueblos formaron una sola organización política y social. El nombre original en idioma K'iche' es Chuimekená, que significa lugar sobre el agua caliente, por la abundancia de aguas termales y sulfurosas que existen en sus alrededores” (Ministerio de Economía , 17, pág. 5).

### 3. Colindancia

Uno de los Municipios que están en colindancia son Santa María Chiquimula departamento de Totonicapán y con el municipio de Patzite del Departamento de Quiche.

### 4. Economía

Totonicapán es uno de los principales productores de artesanías populares, las cuales tienen gran demanda por su variedad y calidad. Es famoso por sus tejidos, entre ellos, los ponchos de Momostenango, los trabajos en cerámica mayólica, tradicional, vidriada y pintada; como también la elaboración de productos en madera. Este departamento posee una amplia producción de hilo jaspeado que se comercializa en el resto del país.

Según (Síntesis Dimensión Económica San Francisco el Alto ) la economía del municipio está vinculada al mercado ya que gira entorno a la confección, que es la actividad económica más importante, presente como aglomeraciones de productores en la mayor parte de comunidades. Las características principales de estas actividades económicas se resumen en la falta de regularización de una buena parte de las empresas que se dedican a estas actividades. Por su parte, la mayoría de los habitantes del municipio producen granos y verduras y se dedican a cuidar algunos animales domésticos para garantizar su seguridad alimentaria. Los cultivos que han cubierto esta necesidad son: maíz, frijol, ayote, haba, chilacayote y piloy, lo que ha permitido que las familias complementen su ingreso a través de la inserción en algunas otras actividades productivas o la prestación de servicios

## 2. Estructura Territorial

El municipio de Totonicapán está organizado actualmente con 47 lugares poblados (apegados al listado oficial proporcionado por la Junta Directiva de los 48 cantones), de los cuales hay 4 zonas urbanas, 11 aldeas, 22 cantones y 10 parajes). Según la Dirección de Consejos de Desarrollo, Dirección de Asesoría Jurídica, Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia, con fecha 18 de agosto de 2016.

### Cuadro No.1

#### Listado de los lugares poblado y sus categorías, municipio de Totonicapán.

No.	Nombre del Lugar Poblado	Ciudad	Aldea	Cantón	Paraje
1	La Esperanza		1		
2	Barraneché		1		
3	Chuculjuyup		1		
4	Chuatroj		1		
5	Chipuac		1		
6	Maczul			1	
7	Chimete		1		
8	Chuanoj		1		
9	La Concordia		1		
10	Nimasac		1		
11	Paxtocá		1		
12	Chuixtocá			1	
13	Vásquez		1		
14	Chiyax			1	
15	Chotacaj			1	
16	Chuixchimal			1	
17	Cojxac			1	
18	Chuicruz			1	
25	Panquix				1
26	Poxlajuj				1
27	Juchanep				1
28	Rancho de Teja				1
29	Quiacquix				1
30	Xantun				1
31	Xesacmaljá				1
32	Xolsacmaljá				1
33	Tzanixnam				1
34	Segundo Tzanixnam				1
35	Tres Coronas				1
36	Tierra Blanca				1
37	Media Cuesta Chimete				1
38	Pacapox Chiyax				1
39	Pasajoc Maczul				1
40	Pajumujuyup Chuisuc				1
41	Chuicaxtun Chiyax				1
42	Xemam Rancho de Teja				1

**Nota:** Se hace mención en la tabla anterior que fue estructurada por la Junta Directiva de los 48 cantones en el año 2018: con la finalidad de tener un control completo de los 48 cantones que esta conformado el municipio. (Herrera, 2018: 2032)

### **3. Área de Salud**

Cuando nos referimos con el tema de Salud podemos decir que los niños menores de cinco años con desnutrición crónica, siendo las causas principales:

- ✓ La pobreza extrema.
- ✓ Falta de acceso a educación
- ✓ La cantidad de veces que una madre da a luz, ya que entre más hijos tiene un hogar, menos posibilidades tiene para poder brindar una alimentación adecuada.
- ✓ El desconocimiento de las familias del valor proteico de determinados alimentos.

### **4. Área demográfica de la Aldea Rancho de teja**

Cuando hablamos de la demografía de la aldea de Rancho de Teja nos referimos que es un pueblo de la provincia de Departamento de Totonicapán situado en Guatemala, el cual cuenta con una está situado con una altura de 8507. (Demografía Rancho de Teja, s.f.)

#### **4.1 Problemática**

Una de las problemáticas que podemos encuentra son malas condiciones, elevando los costos de movilización de personas, bienes y servicios, afectando la economía y las condiciones de vida de la población.

#### **4.2 Colindancias**

Limita al norte con los Municipios Santa María Chiquimula y Momostenango del Departamento de Totonicapán y con el municipio de Patzite del departamento de Quiche.

### 4.3 Cultura

El idioma predominante es el Kiche, el cual ellos se comunican por medio del idioma castellano. Es por ello que la cultura del pueblo es maya Kiche ya que es una herencia. Una de las culturas que desempeña la Aldea Rancho de Teja es el entretenimiento y el turismo. El cuál es la fiesta patronal que se celebra del 1 al 6 de octubre, siendo el día principal el 4 de octubre. En este festejo se honra al Patrono de San Francisco de Asís.

### 4.4 Hidrología

En el Municipio existen cuencas que dan forma a diferentes ríos tales: con el río el Nahualate (Nace en el bosque de Rancho de Teja, alimentándose del río Arco Iris) que desembocan en la vertiente del Pacífico y el río Usumacinta (lo forman el Sacmequená, el Xolpachec, el Boloba que se dirige a Santa María Chiquimula).

### 4.5 Habitantes

De acuerdo a los centros poblados, la distribución se da de la siguiente manera: En el rango de 3,001 a 6,000 habitantes tenemos 15 lugares poblados, entre los cuales se encuentran: el Cantón Rancho de Teja representando un 43% del total de la población. Por último, en el rango de 1 a 3,000 habitantes tenemos a 24 lugares poblados, los cuales representan el 20% de la población total del municipio.

### 4.6 Producción

**Producción pecuaria y avícola:** En esta actividad se tienen grandes oportunidades de crecimiento la mayoría de mujeres se dedican a esta actividad, la carne de pollo se consume todos los días, los huevos son parte de la dieta de los niños, crianza de ovejas, estiércol para abono orgánico, granjas de gallinas ponedoras, generación de ingresos. Entre las principales actividades de este motor económico se encuentran: los huevos de gallina (mujeres encargadas de esta actividad), carne de pollo y de engorde Los principales centros poblados dedicados a esta actividad son: Pasajoc, Xantún, Zona 1, Chuisuc, Poxlajuj, Nimapá, Chuicaxtún, Pacapox, Panquix, Xemam, como también el **Cantón Rancho de Teja.**

## Cuadro 2

Censo de la investigación de las manzanas que cuenta estos 3 cantones.

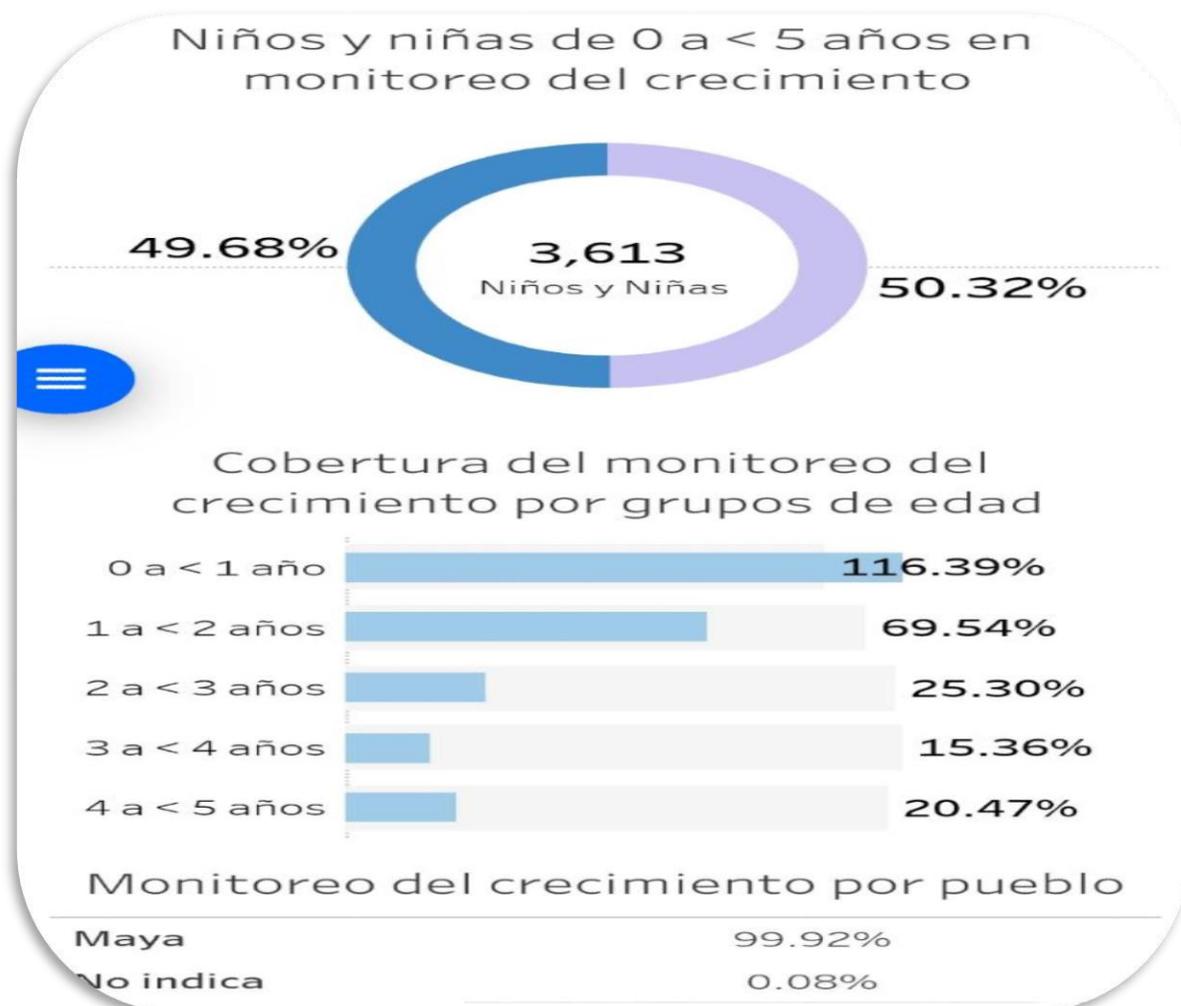
	Censo 1979	Censo 2003		Investigación de campo 2014	Diferencia manzanas Censo 23 e investigación de campo
Cabecera municipal y aldeas	Extensión manzanas	Extensión manzanas	Diferencia de manzanas	Extensión manzanas	
Chivarreto	39.24	37.17	2.07	36.22	0.95
Rancho de Teja	29.04	27.50	1.54	26.79	0.71
Abatac	24.61	23.31	1.30	22.71	0.60

**Nota:** En la tabla anterior nos permite visualizar la cobertura de bosques que se encuentra en Departamento de Totonicapán, específicamente Rancho de Teja que a tenido una baja en cuanto en el censo de manzanas. Según con la investigación de la (demografía , 2014)

### 4.7 Estadística del Control de crecimiento del Niño

Según (Sistema de información Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutrición, 2022) el crecimiento está orientado a determinar si un niño o niña crece adecuadamente, además permite detectar fallas en el crecimiento de los niños.

**Gráfica 1**  
**Monitoreo del crecimiento de los niños y niñas de 0 a 5 años.**



**Nota:** En la gráfica anterior se puede visualizar los porcentajes de crecimiento que tiene los niños en especial las niñas que sufren un índice más alto en cuanto crecimiento, esto nos da reflejar que las niñas son las que no están creciendo adecuadamente en las edades de 0 a 5 años. (Sistema de información Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de San Francisco el Alto, 2022)

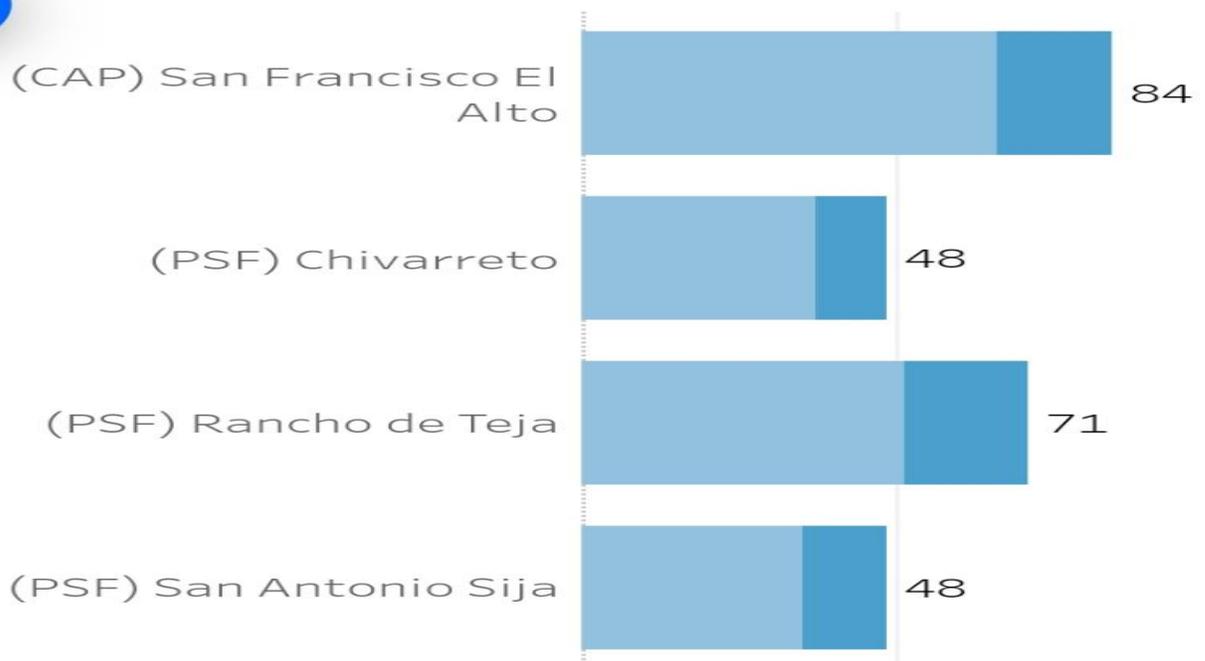
**Talla y edad**

El estado nutricional es resultado del indicador del peso y la talla del niño y niña el cual ayudara a indicar el estado nutricional actual.

**Gráfica 2**  
**Indicador de talla y peso de niños y niñas de 0 a 5 años.**

Niños y niñas con desnutrición aguda, sobrepeso y obesidad por servicio de salud

### Sobrepeso y Obesidad por Municipio



**Nota:** En la gráfica podemos visualizar la desnutrición aguda el sobrepeso y obesidad que existe en los niños y niñas en el Cantón Rancho de Teja el cual constata con el 71%. Es uno de los segundos cantones que sufre en cuanto al tema de talla y peso. (SIMSAN, 2022)

## **CAPITULO II**

### **MARCO INSTITUCIONAL**

La prestación de servicios de salud en el primer nivel de atención es crucial para mejorar la salud de la población y de igual manera hacer cumplir el régimen jurídico relativo a la salud preventiva y curativa y a las acciones de protección, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud física y mental de los habitantes.

#### **1. Datos Generales**

- **Nombre de la institución.** Centro de Salud Totonicapán.
- **Horario de atención.** 08:00 am-04:00 pm

#### **2. Antecedentes**

La historia de los hospitales en el país comienza después de la llegada de los españoles y su asentamiento en las ciudades que ellos planificaron. Desde ese entonces, las edificaciones han cambiado al igual que las poblaciones. Aquellos largos pasillos donde se apilaban las camas se han transformado, al menos en teoría, en modernas instalaciones. La historia del primer hospital se remonta a la Ciudad de los Caballeros de Guatemala, cuando llegaron los hermanos hospitalarios de San Juan de Dios (1630), provenientes de Nueva España, México. En el grupo estuvo Fray Carlos Cívico de la Cerda, quien, junto a los otros religiosos, solicitó administrar el Hospital Real de la ciudad.

El objetivo era asistir a los enfermos y la administración del hospital, pero también cumplir con lo dispuesto por el rey de España en 1632: tratar (cuidar) a los habitantes de América, en especial a los españoles, y no hacer ninguna iglesia ni convento en estos centros. Además, se buscaba atender a los pobres, según se reseña en los archivos del Hospital General y en el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

### **3. Filosofía Institucional**

#### **3.1 Fecha de Fundación.**

El Centro de Salud fue fundada 1998 se formó en Guatemala, la Instancia Nacional en Salud **INS**, una red o grupo de organizaciones no gubernamentales (ONG), cooperativas, organizaciones de promotores y comadronas y otras organizaciones sociales. Ya que tiene como objetivo de realizar investigaciones y estar capacitados para elaborar propuestas que logren mejorar el sistema público de salud en Guatemala. Según la Área de Salud de Totonicapán. (Área de Salud Totonicapán, s.f.).

#### **3.2 Misión**

El Ministerio de Salud Pública, ejercerá plenamente la gobernanza del Sistema Nacional de Salud, con un modelo referencial en Latinoamérica que priorice la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, con altos niveles de atención de calidad, con calidez, garantizando la salud integral de la población y el acceso universal a una red de servicios, con la participación coordinada de organizaciones públicas, privadas y de la comunidad. (Área de Salud Totonicapán, s.f.).

#### **3.3 Visión**

Ejercer la rectoría, regulación, planificación, coordinación, control y gestión de la Salud Pública ecuatoriana a través de la gobernanza y vigilancia y control sanitario y garantizar el derecho a la Salud a través de la provisión de servicios de atención individual, prevención de enfermedades, promoción de la salud e igualdad, la gobernanza de salud, investigación y desarrollo de la ciencia y tecnología; articulación de los actores del sistema, con el fin de garantizar el derecho a la Salud (Área de Salud Totonicapán, s.f.).

#### **3.4 Principios y Valores**

El Centro de Salud de Totonicapán se basa por valores y principios el cual se rigen para poder atender a las personas que lo necesiten al momento de acudir ha puesto de salud los cuales son:

## **Valores.**

- ✓ **Respeto.** Entendemos que todas las personas son iguales y merecen el mejor servicio, por lo que nos comprometemos a respetar su dignidad y a atender sus necesidades teniendo en cuenta, en todo momento, sus derechos.
- ✓ **Inclusión.** Reconocemos que los grupos sociales son distintos y valoramos sus diferencias.
- ✓ **Vocación de servicio.** Nuestra labor diaria lo hacemos con pasión.
- ✓ **Compromiso.** Nos comprometemos a que nuestras capacidades cumplan con todo aquello que se nos ha confiado.
- ✓ **Integridad.** Tenemos la capacidad para decidir responsablemente sobre nuestro comportamiento”.
- ✓ **Justicia.** Creemos que todas las personas tienen las mismas oportunidades y trabajamos para ello.
- ✓ **Lealtad.** Confianza y defensa de los valores, principios y objetivos de la entidad, garantizando los derechos individuales y colectivos.

## **Principios.**

- ✓ Ser un sistema óptimo de servicios de salud se caracteriza por:
- ✓ Estar centrado en la persona y enfocado en la comunidad.
- ✓ Satisfacer las necesidades de los individuos, las familias y las comunidades.
- ✓ Responder a las tendencias demográficas y epidemiológicas.
- ✓ Facilitar el acceso a la atención apropiada, a tiempo y en el lugar adecuado con énfasis en el primero y segundo nivel de atención ampliada a través de la coordinación con las instituciones.
- ✓ Articular las relaciones con todos los sectores para optimizar los servicios
- ✓ Garantizar estándares de calidad de atención que sean consistentes en toda la institución.

- ✓ Optimizar la utilización de los recursos.
- ✓ Incrementar la efectividad del sistema y
- ✓ Ofrecer servicios con equidad de género, pertinencia cultural, respeto y dignidad

## 1. Tipos de Nutrición en el Área de Salud

- Desnutrición crónica:** Es la deficiencia de talla cuando su altura o longitud es menor a la mínima que se espera para esa edad según los patrones de crecimiento para una población considerada sana y bien nutrida siendo el resultado de desequilibrios nutricionales sostenidos en el tiempo y se refleja en la relación entre la talla del niño/a y su edad.
- Desnutrición aguda:** Se caracteriza por un peso muy bajo para la estatura o longitud (puntuación z inferior a -2 de la media de los patrones de crecimiento de la OMS), emaciación grave visible (delgadez) o presencia de edema nutricional.
- Desnutrición global:** Se caracteriza por bajo peso para la edad de acuerdo con los estándares mundiales de la OMS. Insuficiencia ponderal.

### Imagen 1.

#### Tipos de desnutrición en niños y niñas de 0 a 5 años.

Desnutrición crónica



En niñas y niños menores de 5 años

Desnutrición aguda



En niñas y niños menores de 5 años

Sobrepeso



En niñas y niños menores de 5 años

*Nota:* En la imagen podemos conocer los tipos desnutrición que existe en el Municipio de San Francisco el Alto; específicamente en el Cantón Rancho de Teja. ( (Sidesam, 2021).

#### **4. Programas**

Uno de los programas que tiene el Centro de Salud es poder orientar y apoyar al usuario quien acude a dicho lugar los cuales desempeña los siguientes programas los cuales son:

##### **4.1 Programa de Enfermedades Transmitidas por Vectores**

Es un programa técnico normativo que se encarga del control y regulación de las normas de atención y manuales de referencia, actualizando y difundiendo el conocimiento para la operativización de las mismas, estandarizando así las actividades en las diferentes Áreas de Salud.

###### **a. Enfermedades transmitidas por vectores.**

Las enfermedades transmitidas por vectores son trastornos causados por agentes patógenos, entre ellos los parásitos, en el ser humano. En todo el mundo se registran cada año más de 1000 millones de casos y más de 1 millón de defunciones como consecuencia de enfermedades transmitidas por vectores, tales como el paludismo, dengue, esquistosomiasis, Zika, Chikungunya, tripanosomiasis africana humana, leishmaniasis, enfermedad de Chagas, fiebre amarilla, encefalitis japonesa y oncocercosis. Las enfermedades transmitidas por vectores representan más del 17% de todas las enfermedades infecciosas.

##### **4.2 Programa Departamento de Salud y Ambiente**

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social tiene a su cargo la Rectoría del Sector Salud, incluyendo al Sub-Sector de Agua Potable y Saneamiento; lo que incluye la conducción, regulación, vigilancia, coordinación y evaluación de las acciones e instituciones de salud a nivel nacional. Entre otras funciones, debe dictar todas las medidas que tiendan a la protección de la salud de los habitantes; desarrollando acciones de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación de la salud y las complementarias pertinentes; elaborando los reglamentos requeridos para la correcta aplicación de las disposiciones del Código de Salud.

## **4.2 Programa VIH/SIDA**

El programa nacional de prevención y control de ITS, VIH y Sida organiza procesos de gestión, normalización, investigación epidemiológica, capacitación y planificación en el componente de OTS, VH y Sida en Guatemala, mediante la integración y coordinación intra e intersectorial

## **4.3 Programa de Epidemiología**

El objetivo estratégico del programa de epidemiología es contribuir a disminuir la morbilidad y mortalidad en grupos vulnerables a través de la identificación de los riesgos y daños que comprometen el estado de salud de la población.

## **4.4 Programa Tuberculosis**

El programa trabaja para contribuir a disminuir la incidencia de tuberculosis y reducir la resistencia en pacientes tratados contra la Tuberculosis. El Programa Nacional de Tuberculosis como entidad técnico-normativa, tiene bajo su responsabilidad la capacitación, monitoreo, supervisión y evaluación de las acciones ejecutadas por los servicios de salud a nivel de las Áreas de Salud en el país.

## **4.5 Programa de seguridad alimentario y nutricional**

Los objetivos estratégicos consisten en reducir la incidencia de bajo peso al nacer a través del monitoreo nutricional durante el embarazo; reducir la prevalencia de desnutrición crónica en menores de 5 años en las áreas priorizadas por vulnerabilidad alimentaria, a través del monitoreo y promoción del crecimiento y programas integrales de SAN; reducir la prevalencia de desnutrición aguda por medio de la detección temprana y tratamiento oportuno de la Desnutrición proteico Energética (DPE) aguda; reducir la deficiencia de micronutrientes (vitamina A, hierro y ácido fólico) en los grupos vulnerables. (Ficha Técnica Institucional, 2019)

# **POLÍTICAS SOCIALES**

## **Política General de Gobierno (PGG) 2020-2024**

La Política General de Gobierno (PGG) se fundamenta del (Plan Nacional de innovación y desarrollo, 2024.2024) en el PLANID-, en la que se definen los lineamientos y acciones públicas, estratégicas articuladas que deben seguir las instituciones del sector público durante el periodo de administración gubernamental 2020–2024, dándole significado las condiciones de vida de la población guatemalteca, comprendiendo el entorno social, político, económico y ambiental, que requiere de una transformación con bases de las cinco pilares estratégicos los cuales son:

**1) Economía, Competitividad y Prosperidad**, busca lograr el objetivo de un mayor crecimiento económico y el aumento significativo de las fuentes de empleo sostenible.

**2) Desarrollo Social**, alcanzar el objetivo de atender de manera directa y efectiva a los más pobres, impulsando compensadores sociales efectivos y focalizados;

**3) Gobernabilidad y Seguridad en Desarrollo**, persigue mejorar la gobernabilidad del país para una convivencia en paz y armoniosa, que permita condiciones adecuadas de inversión.

**4) Gobernabilidad y Seguridad en Desarrollo**, persigue mejorar la gobernabilidad del país para una convivencia en paz y armoniosa, que permita condiciones adecuadas de inversión para la población en general. .

**5) Gobernabilidad y Seguridad en Desarrollo**, persigue mejorar la gobernabilidad del país para una convivencia en paz y armoniosa, que permita condiciones adecuadas de inversión.

## **5. Estructura Interna Organigrama**

### **5.1 Cargo y funciones.**

- ✓ **Director.** Es quien ejerce la Máxima Autoridad dentro de la Institución es quien toma decisiones y delega responsabilidades.
  
- ✓ **Enfermera de Distrito.** Tiene como profesión. Enfermera Graduada, es quien dirige, asesora y coordina el departamento de Enfermería, es la encargada directa del área de Biológicos.

- ✓ **Secretaria de Dirección.** Tiene como función recibir Notificaciones, registrar todo tipo de gestiones, redactar documentos y sobre todo brindar el apoyo necesario he información que se requiera al director de la Institución y población en general.
- ✓ **Nutricionista.** Velar por el Bienestar Nutricional de los niños, niñas, mujeres embarazadas y en edad fértil.
- ✓ **Psicóloga.** Brindar apoyo Psicológico en cuanto a todo tipo de terapias, según lo requiera el paciente.
- ✓ **Trabajadora Social.** Es la encargada directa de Promoción y Educación del Distrito así mismo brinda seguimiento y monitoreo de los distintos casos que lo requieran. Dentro de sus funciones también podemos mencionar la coordinación técnica de las Educadora.
- ✓ **Bodeguero.** Controlar los Ingresos y Egresos del medicamento, inmuebles, entre otros.
- ✓ **Asistentes administrativos.** Ejecutar los procesos administrativos del área, aplicando las normas y procedimientos definidos, elaborando documentación necesaria, revisando y realizando cálculos, a fin de dar cumplimiento a cada uno de esos procesos, lograr resultados oportunos y garantizar la prestación efectiva del servicio.

### **Educadoras de salud y nutrición**

Son las Encargadas de la Promoción y Educación de los diferentes programas y servicio del Ministerio de Salud Pública, en las diferentes áreas rurales.

### **Médicos**

Atender a la población que lo requiera, con consultas de forma general como, atención de enfermedades comunes, control prenatal, etc.

### **Enfermeras profesionales.**

Quienes coordinan y velan por el buen cumplimiento de las actividades de las Auxiliares de Enfermería, así mismo brindan atención la población en diferentes aspectos, como consulta externa, educación, inmunizaciones, etc.

### **Auxiliares de enfermería.**

Cumplir con las funciones designadas, velar por la suplantación con vitamina A, provisión de micro nutrientes, desparasitación, e inmunización de los niños de 0 a años y 11 meses, registra y monitorea el crecimiento de los infantes a través de toma de peso y talla, así mismo por el bienestar de las Mujeres en edad fértil, y apoyo en el pre consulta con lo que el paciente requiera.

### **Técnicos en salud rural.**

El personal de salud rural tiene como función básica realizar actividades que contribuyan a elevar el nivel de vida y las condiciones generales de bienestar de la comunidad rural. Esto implica que junto con las tareas habituales que se realizan para cuidar la salud y atender la enfermedad de los habitantes rurales, los integrantes del equipo de salud pueden asumir un rol de agentes de cambio en su comunidad.

### **Inspectores de saneamiento.**

El Inspector de Saneamiento Ambiental desarrolla acciones de prevención de enfermedades, educación en salud, vigilancia del medio y control de establecimientos abiertos al público, con eficiencia, eficacia, responsabilidad, honradez y ética para promover la mejora sustancial de la calidad de vida de los habitantes de su jurisdicción.

### **Digitadores.**

Trasladar la Información física a digital he ingresarla a la página web. Para el uso y registro del Ministerio de Salud Pública.

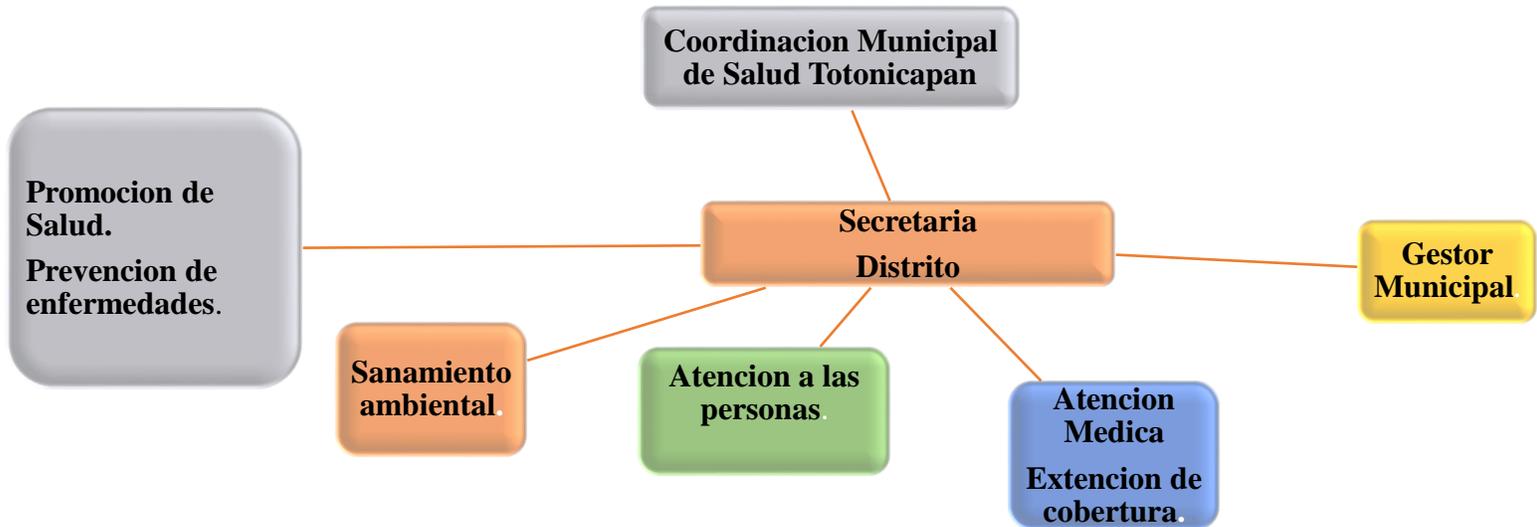
### **Piloto, Guardianes y Conserjes.**

Cumplir con las asignaciones que se le requieran. (Ficha tècnica, 2019)

## 6.1 Organigrama General de la Institución.

### Esquema 1.

#### Organigrama general de la Institución.



**Nota:** En el esquema anterior se puede ver la jerarquía que cubre el Puesto de Salud. (Ficha técnica, 2019)

## 6.2 Área de Cobertura

### Esquema 2

#### Área de cobertura del Puesto de Salud y tipo de servicio que prestan.

#### HOSPITAL DEPARTAMENTAL DE TOTONICAPÁN

##### CENTROS Y PUESTOS DE SALUD

###### 1. C/S TOTONICAPAN, TIPO "B"

1. Barreche
2. Mactzul
3. Chipoac
4. Nimasac
5. Panquix

###### 2. C/S SAN CRISTOBAL TIPO "B"

1. San Ramon
2. Patachay
3. Nueva Candelaria
- 2.4 P/S Argueta

###### 3. C/S SAN ANDRÉS XECUL TIPO "B"

- Palomora

###### 4. C/S SAN FRANCISCO EL ALTO TIPO "B"

1. Chivarreto
2. Rancho de Teja
3. San Antonio Sija

###### 5. C/S SAN BARTOLO, TIPO "B"

- 1 Tierra Blanca

###### 6. C/S MOMOSTENANGO TIPO "B"

1. Pueblo Viejo Tunayac
2. Pologua
3. Xequemeya
4. Tzampo
5. Chinimabe
6. Pasuc y San Luis

###### 7. C/S SAN VICENTE BUENABAJ TIPO "B"

1. Xetena

###### 8. C/S SANTA MARÍA CHIQUIMULA TIPO "B"

- 1 Chucaca
- 2 Xecachelaj
- 3 El Rancho
- 4 Xebe

###### 9. C/S SANTA LUCIA LA REFORMA, TIPO "B"

1. Pamaría
2. Sacasiguan
3. San Luis Sibilia
4. Pabaquit

**Nota:** En el esquema anterior se puede ver la cobertura que tiene cada puesto de Salud y que tipo de servicio tienen en este caso Rancho de Teja es tipo “B” esto significa; que se orienta a la consulta general, a la atención de mujer, atención infantil, a la morbilidad, educación sanitaria, educación social, control de los niños y alimentación y nutrición. (Publica, 2015)

## **7. RECURSOS INSTITUCIONALES**

Cuando hablamos de los Recursos de Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) provienen de ingresos fiscales del Estado, de recursos externos en forma de asistencia, préstamos y donaciones internacionales y, de manera poco significativa, de cuotas por servicios, cuyos aranceles son muy bajos. En 2008 el gobierno impulsó la gratuidad de los servicios en un escenario caracterizado por el déficit de insumos en los servicios hospitalarios y falta de presupuesto para el pago del recurso humano. El Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS) obtiene recursos de las cotizaciones de los asalariados afiliados, de los empleadores y del Estado.

El sector privado, subdividido en lucrativo y no lucrativo, se financia en 86% con pagos de bolsillo. Sólo 14% de su financiamiento corresponde a la compra de planes de salud a empresas de seguros. El sector privado no lucrativo puede subdividirse en una variedad de OSC laicas y asociaciones religiosas, ambas con una importante presencia en zonas rurales, las cuales ofrecen planes de educación, prevención y atención en dispensarios, clínicas, centros de salud y hospitales. Desde 1997 las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) han participado en el Programa de Extensión de Cobertura de Servicios Básicos (PECSB) mediante el establecimiento de contratos.

El MSPAS se financia con recursos provenientes de ingresos fiscales del Estado, de asistencia, préstamos y donaciones internacionales y, de manera poco significativa, de cuotas recibidas por los servicios prestados. La seguridad social se financia con contribuciones de los empleadores, los trabajadores afiliados y el Estado. El Estado debería participar en el financiamiento del IGSS en su doble papel de empleador y como Estado financiador del seguro social. Sin embargo, de acuerdo con los reportes, esta participación no se cumple

desde 1956. Las contribuciones de empleadores y empleados son establecidas por la Junta Directiva del Instituto, en la cual participan representantes del gobierno, los patrones y los trabajadores. Dado que los programas del IGSS no están accesibles en todo el territorio, las tasas de contribución se establecen en función de los beneficios a los que tiene acceso el asegurado.

## **7.1 SERVICIOS.**

- ✓ Control de alimentos
- ✓ Salud y ambiente
- ✓ Laboratorio nacional
- ✓ Productos farmacéuticos a fines
- ✓ Diplomados
- ✓ Web de hospitales
- ✓ Red metropolitana de servicios de salud.

## **CAPITULO III**

### **Marco Legal**

Según (Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, s.f.) El Estado tiene la obligación de velar por el derecho fundamental de todos los niños y niñas contra el hambre. Por lo cual todas y todos los guatemaltecos tienen derecho a una alimentación y nutrición dignas, basadas en la disponibilidad suficiente de alimentos en cantidad y calidad, dentro de un cuadro de condiciones socioeconómicas y políticas, que les permitan su acceso físico, económico y social. El incumplimiento de este derecho se evidencia en el país como de igual manera en los cantones específicamente Rancho de Teja por la alta prevalencia de desnutrición, esta situación que limita las posibilidades de desarrollo humano, que incide negativamente en la capacidad productiva y en el rendimiento y aprendizaje escolar, y que provoca morbilidad severa y altas tasas de mortalidad materna e infantil. Una consecuencia de la inseguridad alimentaria y nutricional de la población se refleja en el bajo peso al nacer, que afecta al 12% 11 de los neonatos. Esta problemática también se manifiesta en la presencia

de desnutrición crónica en menores de 5 años, cuyo promedio nacional es de 49.3%, lo cual representa aproximadamente un millón de niños y niñas; cabe mencionar que la incidencia de la problemática se duplica en relación con la niñez indígena (69.5%), en comparación con la no indígena (35.7%); la media de desnutrición crónica en las áreas rurales es de 55.5%.

Por ello tiene como finalidad estudiar más afondo ya, que es importante conocer el marco jurídico del objeto de estudio, y así poder garantizar la lucidez y el derecho de la persona el cual se describe a de la siguiente manera.

### **Constitución Política de la República de Guatemala, (Reformada por acuerdo Legislativo n°. 18-93 del 17 de noviembre de 1993).**

Cuando nos referimos a la Constitución Política nos da a conocer que toda persona tiene derechos como obligaciones, es por ello que es importante conocer los artículos protegen o amparan a las personas; como los niños o niñas menores de edad. El cual podemos mencionar los siguientes artículos:

**1.1 Artículo 3. Derecho a la vida.** Es deber del Estado garantizarles a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia.

**1.2 Artículo 93. Derecho a la salud.** El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

**1.3 Artículo 94. Obligación del Estado,** sobre salud y asistencia social. El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social.

**1.4 Artículo 99. Alimentación y nutrición.** El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo. (Constitución Política, 1993, págs. 3, 17, 18).

Cada uno de estos artículos referentes a la Constitución Política de la República de Guatemala, hace evidente que cada uno de los ciudadanos guatemaltecos tiene derechos que le son propios y que deben de ser respetados y velados por las autoridades competentes, así como por la sociedad civil. Cabe resaltar que estos van referente al aspecto de salud, alimentación y nutrición, los cuales el Estado tiene la obligación de velar porque estos se cumplan y se den sin ningún tipo de restricción y discriminación entre las personas que las necesitan.

**El código de salud, (decreto n°. 90-97 del congreso de la república).**

El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social que requiere la persona, como de los niños y niñas.

**Artículo 4. Estipula las obligaciones del Estado respecto al derecho a la salud.**

El Estado, en cumplimiento de su obligación de velar por la salud de los habitantes y manteniendo los principios de equidad, solidaridad y subsidiaridad, desarrollará a través del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social en coordinación con las instituciones estatales centralizadas y descentralizadas y autónomas, comunidades organizadas y privadas, acciones de promoción prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, así como las complementarias pertinentes, a fin de procurar a los guatemaltecos el más completo bienestar físico, mental y social. Asimismo, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social garantizará la prestación de servicios gratuitos a aquellas personas y sus familias, cuyo 37 ingreso personal no les permita costear parte o la totalidad de los servicios de salud prestados.

**Artículo 43. Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

El Ministerio de Salud en coordinación con las instituciones del sector, los otros ministerios, la comunidad organizada y las agencias Internacionales, promoverán acciones que garanticen la disponibilidad, producción consumo y utilización biológica de los alimentos tendientes a lograr la seguridad alimentaria y nutricional de la población

guatemalteca. El tema de salud también fue retomado en los Acuerdos de Paz, específicamente en el Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria.

## **2-1 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (decreto n°. 32-2005).**

En lo referente a esta ley en Guatemala, existen organizaciones internacionales y ONG que ayudan y luchan por el cumplimiento de los derechos de las comunidades más necesitadas; además, la seguridad alimentaria nutricional (SAN), y el derecho a la alimentación, como parte de estas, están respaldados por la Ley del Sistema nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional (Decreto No. 32-2005); en la cual se creó el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) <sup>1</sup> con el objetivo fundamental de “establecer un marco institucional estratégico de organización y coordinación para priorizar, jerarquizar, armonizar, diseñar y ejecutar acciones de SAN a través de planes” (Artículo 7 de dicha Ley); En esta misma Ley, se establece que los órganos que integran el SINASAN son: el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), La Secretaría de SAN de la Presidencia de la República (SESAN), la Instancia de consulta y participación social y grupos de instituciones de apoyo (Artículo 9, incisos a-e).

El Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural se ha incorporado también en la ley, puesto que deberán conformarse Comisiones SAN a nivel departamental, municipal y local para que la coordinación con los ejecutores de los proyectos descienda gradualmente de lo nacional a lo local-comunitario. Otro aspecto que refuerza la participación social es que 39 las distintas esferas de la sociedad guatemalteca tienen voz y voto dentro del Sistema Nacional ya que, en la conformación del CONASAN, se establece la participación de cinco representantes de la sociedad civil organizada y dos representantes del sector empresarial, además de diversos representantes. (Código de Salud, s.f.) Hoy en día el sector salud presenta uno de los mayores problemas, esto debido a la baja calidad en los centros de salud, lo que hace pensar que el Estado no está respondiendo a las necesidades del pueblo, pues se evidencia en carencia que presentan los centros de salud al no contar con medicamentos para atender a la población, así como el mal servicio del personal y las pésimas condiciones de las instalaciones. Lo que dificulta el acceso al sector privado ya que son de difícil acceso

para una parte de la sociedad, esto debido a la pobreza y pobreza extrema en la que viven una mayor parte de la población guatemalteca, lo que dificulta cada vez más el tener un mejor bienestar.

## **1. Ley de protección integral de la niñez y adolescencia (pina), (decreto n°. 27-2003).**

Cuando nos referimos de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (PINA) Se establece como instrumento jurídico de integración familiar y promoción social, que tiene como finalidad de lograr el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia guatemalteca.

### **1.1 Artículo 1. Objeto de la ley.**

La presente Ley es un instrumento jurídico de integración familiar y promoción social, que persigue lograr el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia guatemalteca, dentro de un marco democrático e irrestricto respeto a los derechos humanos. (Decreto Numero 27-2003, s.f., pág. 1) Esta ley busca el bienestar integran de la niñez y la adolescencia a través de la promoción y divulgación de los mismos, a manera de crear un mejor bienestar para este sector, logrando que le sean respetados y velados sus derechos, cabe resaltar que existen instituciones que crean mejores oportunidades de desarrollo para estos niños y adolescentes, en sus diferentes problemáticas, pero que al final tienen un mismo fin, salvaguardar la integridad de estos.

## **2. Acuerdo gubernativo 115-99 que aprueba el reglamento orgánico interno del ministerio de salud pública y asistencia social**

### **4.1 Artículo 34. Departamento de Regulación y Control de Alimentos.**

Dentro de sus funciones tenemos:

- ✓ Diseñar, emitir, actualizar y reajustar periódicamente las normas técnicas para asegurar la inocuidad de los alimentos.
- ✓ Diseñar, revisar y actualizar periódicamente las normas técnicas para el cumplimiento de las buenas prácticas de preparación y manejo de alimentos

- ✓ Definir, revisar y actualizar periódicamente las normas técnicas de calidad requeridas para el funcionamiento de los establecimientos de alimentos.
- ✓ Participar en el diseño, emisión, actualización y reajuste periódico de las normas técnicas para el monitoreo, evaluación, control y supervisión de establecimientos de alimentos
- ✓ Participar en la supervisión de establecimientos de alimentos en el ámbito de las Áreas de Salud
- ✓ Establecer las normas de acreditación, registro y autorización para el funcionamiento de la industria de alimentos a nivel nacional

Este artículo va con relación a que los alimentos deben de un adecuado control para su manejo a manera de evitar que estos no cumplan con buenas prácticas de higiene establecidas por este acuerdo gubernativo, para que los alimentos se manejen y preparen bajo las normas de higiene y lograr con ello que se eviten enfermedades que, afecten la salud de los consumidores.

### **3. La convención sobre los derechos del niño.**

**3.1 Artículo 24. Combatir** las enfermedades y la malnutrición en el marco de la atención primaria de la salud mediante, entre otras cosas, la aplicación de la tecnología disponible y el suministro de alimentos nutritivos adecuados y agua potable salubre, teniendo en cuenta los peligros y riesgos de contaminación del medio ambiente.

Cada una de las leyes descritas anteriormente tiende a mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas, esto a través de sus diferentes artículos, que han sido creadas a manera de proteger y salvaguardar la integridad física, emocional y social de unos de los sectores más vulnerables como lo es el sector niñez.

## **CAPITULO IV MARCO TEÓRICO**

### **NUTRICIÓN**

Consiste en la reincorporación y transformación de materia y energía de los organismos para que puedan llevar a cabo tres procesos fundamentales: mantenimiento de las condiciones internas, desarrollo y movimiento, manteniendo el equilibrio homeostático del organismo a nivel molecular y microscópico (Nutrición) por ello es importante la alimentación saludable para mantener una buena alimentación, Además, comer sano protege de sufrir enfermedades como obesidad, desnutrición entre otras. Por el contrario, un alimento "no saludable" aporta poco valor nutricional y tiene muchas calorías pues usualmente son ricos en grasas y azúcares.

#### **Desnutrición Infantil**

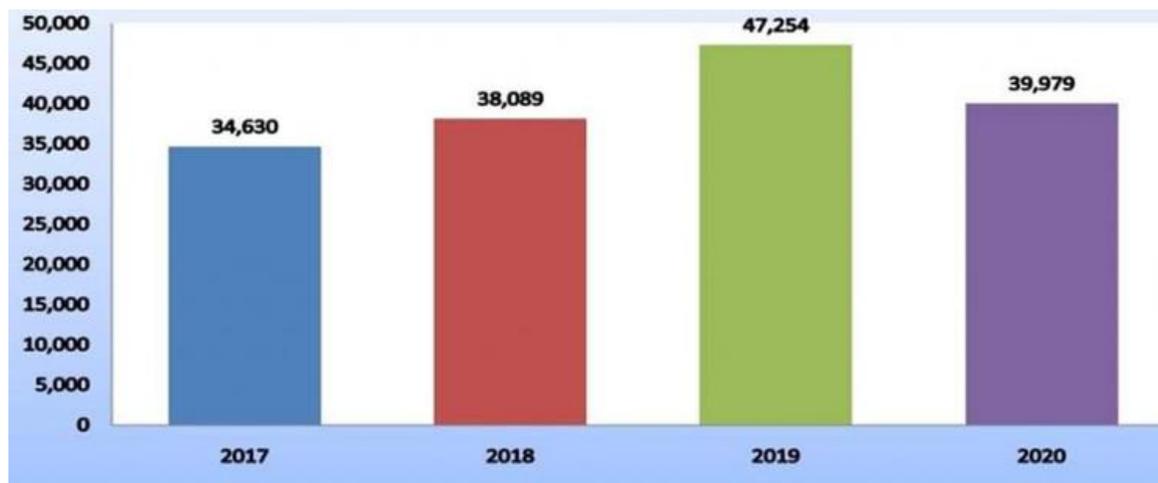
Según la autora (Elsa López 1997) "Se refiere que la desnutrición infantil se da por varios motivos ya que es un trastorno que afecta al infante" (López, 1997, pág. 38). Es el trastorno inicial con síntomas variados en distintos grados que aparece como síndrome a lo largo de padecimientos infecciosos por factores frecuentes de mortalidad y disminución en el rendimiento del niño en las edades de 0 a 5 años.

### **TIPOS DE DESNUTRICIÓN**

#### **1. Desnutrición crónica**

Según la (Acción contra el hambre) un niño o niña que sufre desnutrición crónica presenta retraso en su crecimiento, es decir, su estatura es inferior al estándar correspondiente para su edad. Es definida como el retardo en el crecimiento del niño con relación a su edad, está considerada como un indicador síntesis de la calidad de vida debido a que es el resultado de factores socioeconómicos presentes en el entorno del niño durante su periodo de gestación, nacimiento y crecimiento.

**Tabla 1.**  
**Monitoreo de Desnutrición Crónica en niños y niñas de 0 a 5 años: en los años 2017 al 2020.**



*Nota:* En Guatemala, 1 de cada 2 niños sufre desnutrición crónica. En lo que va del 2020, la (Fiscalizaciones desnutrición crónica, s.f.). Trabaja para poder minimizar en el tema desnutrición crónica ya que en estos tres años atrás se puede visualizar que ha bajado un porcentaje de casos desnutrición, en los niños y niñas de 0 a 5 años.

## **2. Desnutrición moderada**

Un niño con desnutrición aguda moderada pesa menos de lo que le corresponde con relación a su altura. Se mide también por el perímetro del brazo, que está por debajo del estándar de referencia. Requiere un tratamiento inmediato para prevenir que empeore.

## **3. Desnutrición aguda grave o severa**

La desnutrición aguda se mide a través del peso, donde el menor sufre este padecimiento si no corresponde con relación a su altura, por lo que necesitará tratamiento inmediato para evitar complicaciones en su salud. Es por ello que es importante conocer el grado desnutrición que tiene el niño para no caer el riesgo de morir. Por lo general hay dos causas inmediatas de la enfermedad: la primera, que el niño no tenga suficientes alimentos,

y la segunda, que contraiga una enfermedad o desarrolle una infección. (Acción Contra el Hambre). Por ello que podemos mencionar que es una incidencia de la desnutrición infantil de los niños y niñas menores de 5 años están relacionada con los factores socioculturales de la población estudiada. La falta de conocimiento de lo que es desnutrición está relacionada con el bajo nivel educativo de la población estudiada. El bajo ingreso económico de la población en estudio limita la accesibilidad a la canasta básica de su grupo familiar. Existen costumbres y creencias erróneas en cuanto al problema de la desnutrición en la familia. Existen prácticas y actitudes inadecuadas en la familia en relación a la alimentación y nutrición

**Gráfica 4.**  
**Casos de desnutrición aguda en niños menores de 5 años.**



**Nota:** En la anterior grafica podemos ver y discutir como los casos de desnutrición aguda, fue amantando gradualmente durante el periodo 2020 y 2022 , causando una alerta en cuanto al tema desnutrición en los niños de 0 a 5 años . (Guiammattei, 2023).

## **2. GRADOS DE DESNUTRICIÓN INFANTIL**

### **2.1 Grado I o leve**

El peso corporal es de 76 a 90% del esperado para edad, talla, velocidad del crecimiento y desarrollo psicomotor así mismo en este grado se avanza solo en edad, el niño llora constantemente, empieza a adelgazarse, no existe diarrea solo una ligera constipación ni vómitos u otros accidentes de las vías digestivas, se irrita con facilidad y el sueño es inestable.

### **2.2 Grado II o moderado**

El peso corporal de 61 a 75% se retrasa de manera moderada se da cuando el niño menor de un año no llega al peso que corresponde a esa edad o cuando los niños de uno a cuatro años tienen poco peso en relación con su talla.

### **Grado III o severo**

Aparece cuando un niño de menos de un año tiene un peso inferior al 40% respecto al que corresponde a su edad o cuando un niño mayor de un año tiene un peso inferior al 30% en relación con el que le corresponde. Estos grados nos dan a conocer el porcentaje desnutrición que el niño o niñas puede padecer en su desarrollo durante su crecimiento. (UNHCR, 2018)

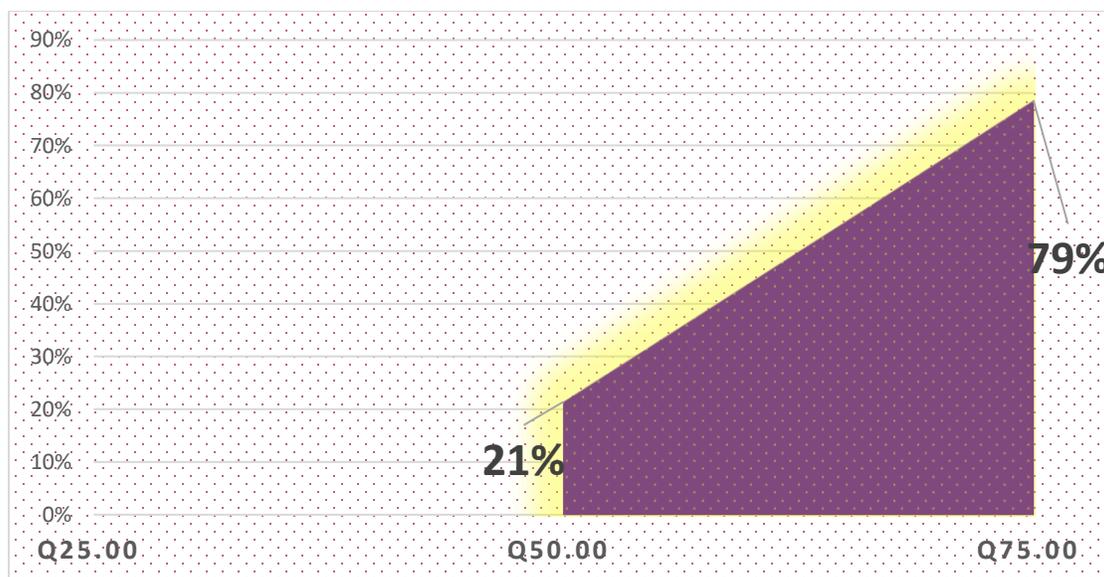
## **3. Factores de la desnutrición infantil**

Según la Revista Electrónica de Médicos (DOCTORES, 2013) “La Desnutrición Infantil es un cuadro patológico provocado por la falta de ingesta o mala absorción de alimentos, y/o por estados de exceso metabólico que afecta a las personas más indefensas de la sociedad, como lo son la población infantil, la cual se manifiesta por la falta de alimentos o la insuficiente cantidad de calorías, nutrientes, vitaminas y minerales necesarios para mantener una vida saludable” por ello existen diversos factores que conducen a la desnutrición infantil, entre ellos: los sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad y una escasa educación de las madres, también familias de bajos recursos económicos, que no pueden ofrecer una alimentación balanceada y rica en nutrientes necesarios para el desarrollo normal de los niños y niñas; igualmente la falta de acceso a los alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación.

### 3.1 Factor económico

Cuando se habla del factor social se entiende que son los costos económicos originarios de la desnutrición infantil son extremadamente elevados. Ya que la desnutrición infantil es uno de los principales problemas que enfrenta toda sociedad específicamente en Rancho de Teja ya que es donde se hizo la dicha investigación siendo una condición enteramente evitable hoy genera no solo un sufrimiento humano injusto, sino que impone costos inadmisibles. La principal actividad económica desarrollada por las comunidades rurales, es la agricultura. Más de la mitad de la población económicamente activa, depende del sector agropecuario para la obtención de remuneración en ingresos. La mortalidad y morbilidad de niños comprendidos entre las edades de 0 a 5 años es muy elevada; en su mayoría por enfermedades diarreicas, parasitarias y otras infectocontagiosas, estrechamente relacionadas con la pobreza. (El costo del hambre, s.f.)

**Gráfica 6.**  
**Factor económico en las familias del Cantón Rancho de Teja.**



**Nota:** El factor económico en el Cantón Rancho de Teja económicamente es regular el ya que un aproximado 79 % las madres entrevistadas refirieron encontrarse en una situación económica que no cubre todos los gastos para poder aportar en el hogar y cubrir un poco los

gastos de su familia. Esto conllevando un riesgo en la alimentación de los niños y niñas de 0 a 5 años esto causando que el menor no pueda crecer sanos y se desarrollen adecuadamente.

### **3.2 Factor sociocultural**

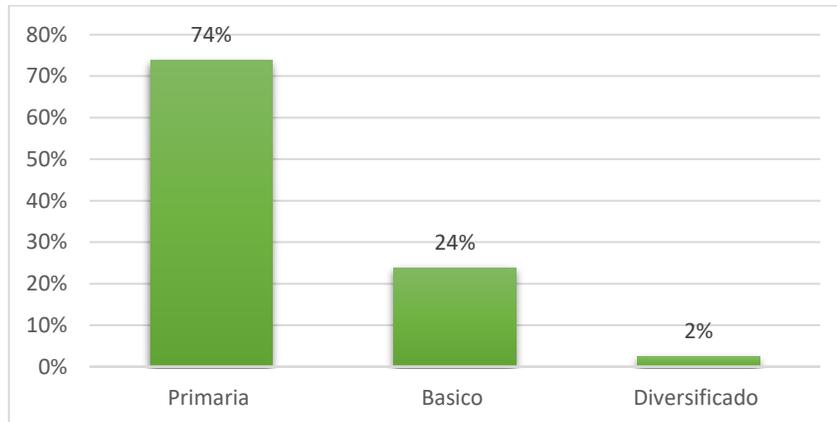
Según la revista (Actores sociales y culturales condicionan la desnutrición crónica en niños de 3 a 5 años, 2020) ” Los factores sociales y culturales son condicionantes en los modos de vida de los grupos humanos determinando la situación de salud de las personas donde la desnutrición infantil se registra como problema primordial de salud pública y bienestar social del niño, con consecuencias fatales en su desarrollo integral en el mediano y largo plazo. Él tiene como consecuencia el grado de precisión posible para definir y medir los efectos de la ingestión nutricional. Entre los hallazgos y secuelas que deja la desnutrición se puede mencionar un número reducido de células cerebrales, una respuesta disminuida a la estimulación auditiva, descenso progresivo en las puntuaciones de las pruebas de desarrollo en todas las áreas, falta de desarrollo en la capacidad inter- sensorial, en la percepción y el aprendizaje.

### **3.3 Factor educativo**

Cuando se habla de factor educativo la (Unicef, 2023) nos da a conocer la deserción escolar es muy alta y en gran parte no se debe a la falta de oportunidades, sino a las propias consecuencias de la desnutrición: disminuye la capacidad de concentración de los niños y terminan desertando de la escuela. En Guatemala el 49,8% de los niños sufre desnutrición crónica, esto es, 1 de cada 2. Con los resultados negativos puede ocasionar a los niños un retraso mental, un desarrollo y crecimiento lento, una inteligencia y rendimiento bajo, deficiencia motora, visual, auditiva y del lenguaje. Los primeros años de la edad escolar son de crecimiento relativamente constante, en este período hay un menor aumento ponderal con relación a lo observado en el preescolar y lactante, sin embargo, los requerimientos nutricionales siguen siendo elevados debido a la intensa actividad física que desarrolla el niño durante esta edad.

### Gráfica 5.

#### Factor educativo de la tabulación de resultado de la encuesta en Rancho de Teja



**Nota:** La mayor parte de las madres encuestadas en el Cantón Rancho de Teja: podemos ver que solo cuentan con los grados de primaria, los datos también reflejan que el nivel bajo de alfabetismo es factor que influye de alguna manera en la desnutrición, porque limita las posibilidades que tienen las madres para comprender alguna información útil para la nutrición de sus hijos.

### 3.4 Factor ambiental

Cuando nos referimos al factor ambiental está asociado a prácticas higiénicas inadecuadas, relacionadas con hábitos y costumbres en la preparación de alimentos que ingieren los niños, asociados a problemas en la dotación de agua potable y alcantarillado en las comunidades que viven en condiciones de pobreza, las amenazas ambientales más frecuentes se relacionan con agua insegura, saneamiento inadecuado de excretas, contaminación del aire, exposición a productos químicos peligrosos y lesiones no intencionales.

### 3.5 Factor seguridad alimentaria

En Guatemala, reducir la desnutrición e inseguridad alimentaria es importante y urgente, ya que provocan mortalidad y morbilidad en la población específicamente en el Cantón Rancho de Teja del municipio de San Francisco el Alto, con el objetivo de promover alternativas oportunas y viables. Según (Unicef, Desnutrición en Guatemala, 2023) la seguridad

alimentaria el crecimiento físico de los niños en el interior del país, sobre todo en el área rural. Se ha apoyado técnica y financieramente al programa de seguridad alimentaria nutricional del Ministerio de Salud; la seguridad alimentaria se define por lo general como el acceso permanente de todas las personas a los alimentos que necesitan para una vida activa y saludable. La seguridad alimentaria en el hogar significa a su vez, un acceso suficiente del grupo familiar a los alimentos, en cantidad y calidad adecuados, para satisfacer las necesidades alimentarias de todos sus miembros durante el año. Una familia puede obtener sus alimentos de dos maneras principales: producción alimentaria y compra de alimentos. Ambos requieren recursos o ingresos adecuados. En él (Titular de la Sesan verifica acciones contra la desnutrición en Totonicapán, 2021) nos hace énfasis sobre una jornada contra la desnutrición, específicamente en el Cantón Rancho de Teja que tuvo como objetivo ninizar las acciones para luchar contra la desnutrición. Es por ello que sus delegaciones departamentales continúan con la identificación de grupos en vulnerabilidad alimentaria y nutricional a nivel nacional. La seguridad alimentaria es un derecho muy importante ya que de ella depende que los niños y niñas de 0 a 5 años puedan desarrollarse en un estado de bienestar, y un buen hábito tanto alimenticio como nutritivo y de vida en general, ya que como pudimos observar todo tiene que ver. Como consecuencia debemos estar conscientes del estado actual de los niños y niñas sobre la importancia que tiene la alimentación para un menor tanto en sus primeras etapas como en las últimas etapas de su crecimiento, la seguridad alimenticia es una parte fundamental para los menores de edad, pero desafortunadamente no todos cuentan con los recursos para llevar una alimentación adecuada. De alguna forma debemos poner más importancia como futuros Trabajadores Sociales para poder concientizar y sensibilizar sobre la importancia que tiene el factor dentro del crecimiento del menor.

### **3.6 Rol del Trabajador Social en los factores sociales desnutrición**

En cuanto al rol del Trabajador Social consiste en evaluar al grupo familiar de los niños y niñas de a 5 años en el Cantón Rancho de Teja que sufren desnutrición, con el fin de determinar los factores sociales que inciden en estado nutricional de le menor y así poder intervenir de acuerdo a la problemática investigada.

## **4. Nutrición Humana**

La Organización Mundial de Salud define “la nutrición como la ingesta de alimentos en relación con las necesidades del cuerpo” La nutrición humana se trata de la relación entre lo que consumimos y lo que necesita nuestro cuerpo, día con día. De esta forma, si lo que comemos no contiene los componentes suficientes para llenar las necesidades de nuestro cuerpo, nuestro desarrollo no va ser adecuado, especialmente en los niños y niñas de 0 a 5 años de edad ellos deben de tener una nutrición adecuadamente sino puede ocasionar un balance de nutrición altamente arriesgado. (Nutrición, 2019)

## **5. Tipos de nutrientes**

*Según la FAO*, “Los nutrientes más importantes para realizar dichas funciones corporales son las proteínas, las grasas, el calcio, el hierro, las vitaminas A y C, la riboflavina, el folato, la tiamina y el niacina, los cuales integran la tabla de composición nutricional básica para cualquier persona.” (Organización de las unidades para la alimentación, s.f.) Los tipos de nutrientes son todos aquellos elementos que necesita el cuerpo humano para garantizar el normal desarrollo de sus funciones. Son productos que ingerimos y que son captados por las células para luego transformarlos y procesarlos.

## **6. Nutrientes mayores**

### **6.1 Carbohidratos**

Proporcionan energía para el funcionamiento de todos los órganos. Y para realizar todas las actividades diarias desde caminar hasta trabajar y estudiar. Las principales fuentes de carbohidratos son los granos, cereales, papas plátanos, yuca y azúcar.

### **6.2 Grasas**

Constituyen una fuente directa de energía para el cuerpo. Además, los tejidos adiposos protegen y sostienen los órganos vitales.

### **6.3 Proteínas**

Son uno de los componentes básicos para dar forma a los huesos y los músculos, así como para suministrar energía al organismo. Están relacionadas también con el control del peso y la regulación del colesterol.

## **7. Nutrientes menores**

### **7.1 Vitaminas**

Ayudan a regular las diferentes funciones del organismo, el cuerpo humano solo las necesita en pequeñas cantidades, pero si no se consumen afecta la salud el individuo. Las vitaminas se encuentran en casi todos los alimentos principalmente en frutas y verduras.

### **7.2 Minerales**

Al igual que las vitaminas. Los minerales se necesitan en pequeñas cantidades. Estos forman parte de los tejidos y forman parte de la función específica del organismo.

## **8. Desarrollo**

Proceso por el cual los seres vivos logran mayor capacidad de crecimiento y funcionalidad de sus sistemas a través de los fenómenos de maduración, diferenciación e integración de funciones

## **9. Crecimiento**

Proceso de incremento de la masa de un ser vivo, que se produce por aumento de número de células o de la masa celular. Estos 2 procesos se refieren a un mismo resultado, dando la maduración del organismo como resultado final el crecimiento y desarrollo del niño y niña de 5 años ha sido objeto de un programa de salud, con la finalidad de detectar a tiempo los diferentes grados de desnutrición estos 2 factores son sensibles a la calidad de nutrientes que cada individuo recibe, si el individuo presenta desnutrición se ven afectados; su sistema inmunológico, crecimiento y desarrollo se estanca o el proceso es más lento

## **10. Desarrollo Infantil**

El desarrollo infantil hace referencia a los cambios biológicos y psicológicos que ocurren en los seres humanos entre el nacimiento y el final de la adolescencia, conforme el humano progresa de dependencia hacia su autonomía. Cada niño, o una niña se desarrollan cuando aprende en ellos nuevas capacidades cada vez más avanzadas, por ejemplo, cuando el niño es capaz de mirar la persona, levantar la cabeza, sentarse, gatear, caminar. El desarrollo va a la par del crecimiento del cuerpo: al mismo tiempo que se aumenta de tamaño

Se aumenta en capacidad para hacer más cosas, cuando el ambiente familiar y comunitario es favorable. Y el niño o la niña reciben buenos cuidados, aprenden mejor y se enferman menos. Los Cambios más rápidos de crecimiento se dan en el primer año de vida mes a mes el niño debe gana peso y aumentar su altura de acuerdo con la edad que tiene el infante

## **CAPITULO V**

### **“Factores sociales que inciden en el índice de desnutrición de niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, Municipio de San Francisco el Alto; Departamento de Totoncapán”**

#### **Procesamiento de datos**

Para la elaboración del trabajo de campo de esta investigación se procedió a realizar como primer punto el diagnostico. Este fue elaborado previamente a la elaboración de materiales realizando entrevistas al personal del Área de Salud y Nutricionista de San Francisco el Alto y por consiguiente se realizaron instrumentos durante el mes, sobre los Factores sociales que inciden en el índice de desnutrición de niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja. Con la finalidad que las madres del Cantón Rancho de Teja del municipio de San Francisco el Alto, Totoncapán brindarán las madres; por lo cual en las encuestas se obtuvieron los siguientes resultados que más adelante se ampliaran durante el análisis e interpretación de los resultados.

#### **Resultados Cuantitativos**

Se realizó la recolección de la información, tabulación y organización de datos posteriormente se hizo un análisis e interpretación de los resultados, seguidamente se elaboró un informe escrito para la presentación de los hallazgos de la investigación. Además, se elaboró una propuesta para la prevención de desnutrición donde se realizó dicha

investigación; el cual a continuación se verá reflejado los resultados de las encuestas de dicha problemática de investigación

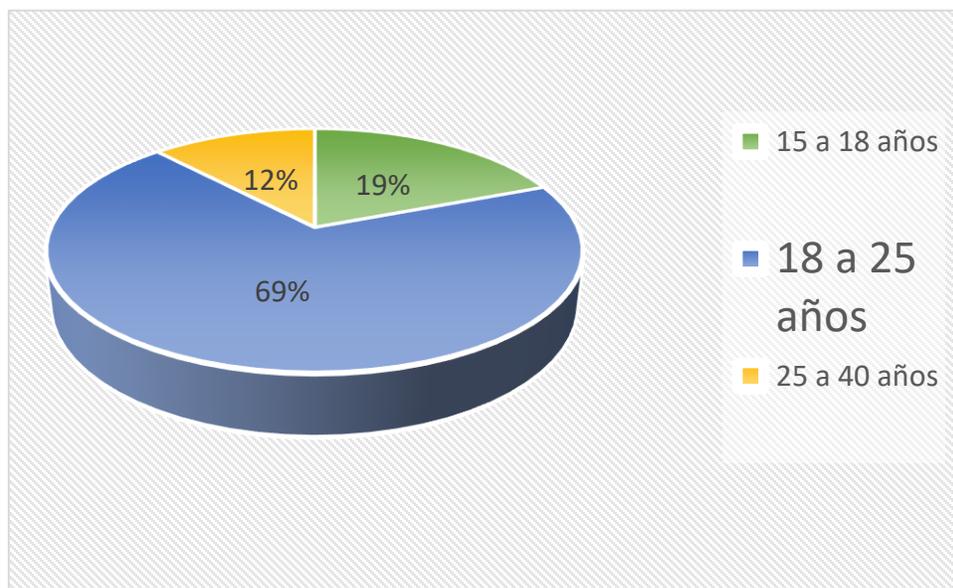
### **Población Y Muestra**

La población que al mismo tiempo fue muestra de estudio, estuvo compuesta por 100 padres de familia de los niños menores de 0 a 5 años de la investigación sobre los factores sociales que inciden en el índice de desnutrición de niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja durante el periodo 2021.

### **Características de la población estudiada:**

Las madres son las principales encargadas del cuidado de los niños de 0 a 5 años, en cuanto a educación, alimentación y salud por lo que se realizó las encuestas a cada una de ellas porque saben el desarrollo que han tenido en su crecimiento en sus hijos en cuanto a salud. La cual se elaboró 75 encuestas en el Cantón Rancho de Teja Es por ello que a continuación se observara y se analizara cada grafica que se obtuvo como resultado con las madres entrevistadas; logrando saber qué factores sociales asociados afecta la desnutrición en los niños y niñas.

**Tabla No.1**  
**Edad de las madres entrevistadas.**

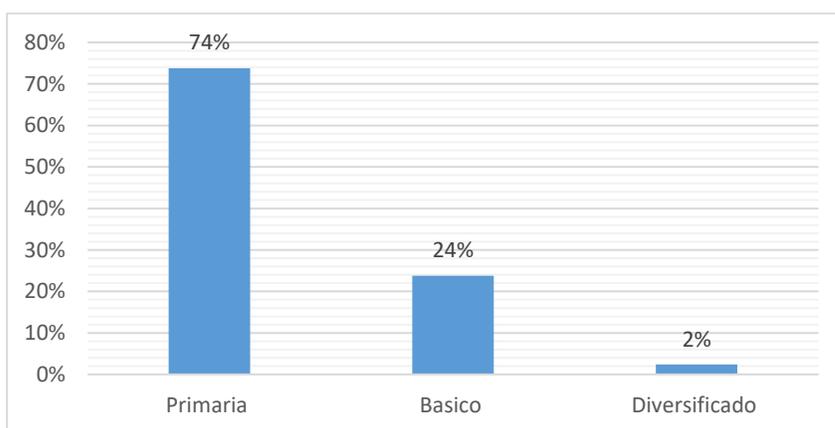


**Nota:** Investigación de campo 2022 que fue realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

De acuerdo a las entrevistas que se realizó en el Cantón de Rancho de Teja pude constatar y visualizar una experiencia que me ayudara autoformarme en el campo de Trabajo Social, de igual manera se pudo lograr el objetivo de dicha investigación la cual era analizar cuáles son los factores sociales que inciden en la desnutrición en las niñas y niños de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, guiándose del marco teórico ya que es una la base que me ayudo a conocer y entender más afondo el tema desnutrición ; esto con el propósito de responder la hipótesis establecida; como de igual manera de las variables de dicha investigación.

**Tabla No.2**  
**Escolaridad de las madres entrevistadas.**



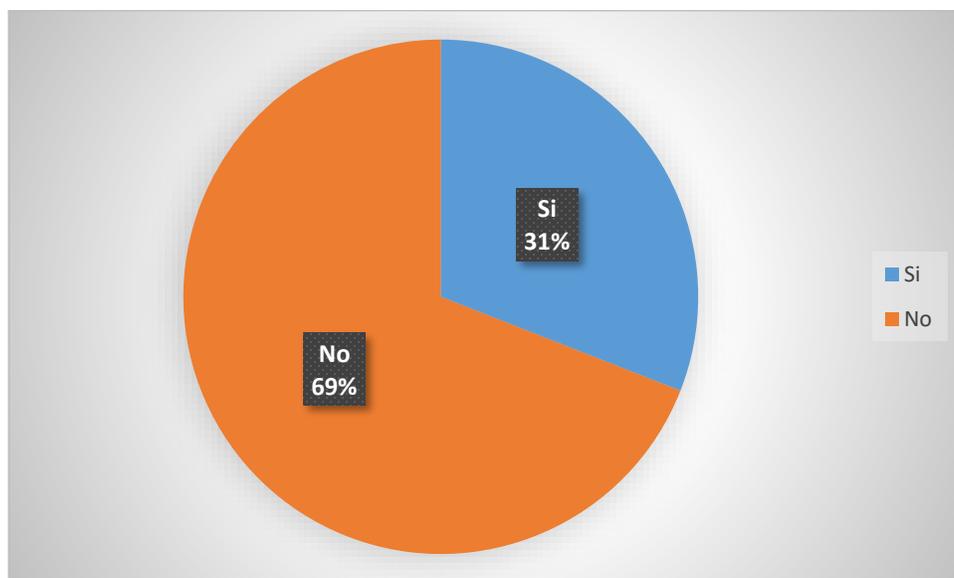
**Nota:** Investigación de campo 2022 que fue realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

La mayoría de las madres encuestadas el 24% solo cursaron el nivel básico en cuanto a las demás no cuenta con una formación académica adecuada solo cuentan con los grados del nivel primario el cual nos da a notar que el nivel de escolaridad es muy alto, como de igual manera podemos mencionar que la educación de la mujer es otro aspecto fundamental que no puede estar fuera de las políticas de fomento de la seguridad alimentaria en el país. La

falta de oportunidad para las mujeres en este caso en el Cantón Rancho de Teja son pocas debido a factor cultural, económico, social que afecta a muchas comunidades del país, las cuales pocas alcanzan un nivel diversificado, siendo su mayoría analfabetas.

**Tabla No.3**  
**Conoce usted que es desnutrición.**



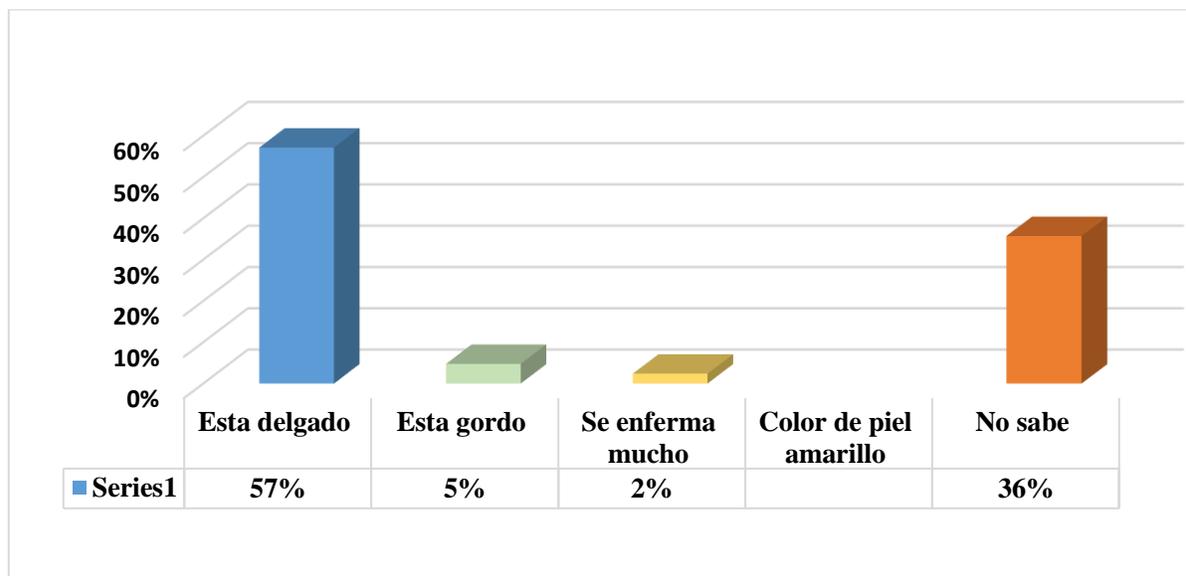
**Nota:** Investigación de campo 2022 que fue realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **ANALISIS**

Se puede analizar que más de la mitad de madres encuestadas, no tienen conocimiento sobre el problema de desnutrición dentro de su familia y comunidad, influyendo lo educativo y el acceso a la información del tema. Ya que es un factor que contribuye para brindarle una alimentación balanceada a la familia, ya que ello permite tener conocimiento sobre las dietas adecuadas y el valor nutritivo de los alimentos, ya que es un pilar importante y necesario la educación y el dinero para poder darles alimentación adecuada, nutritiva y balanceada a los hijos. Por ello que la investigación que se realizó tiene como objetivo crear una propuesta que pueda contribuir con las madres sobre la importancia de una buena alimentación y también sobre que es el tema desnutrición y así poder minimizar un poco el tema desnutrición

en niños y niñas de 0 a 5 años de edad; en el Cantón Rancho de Teja del Municipio de San Francisco el Alto; departamento de Totoncapán.

**Tabla No.4**  
**Cómo puede ver si su niño tiene desnutrición.**

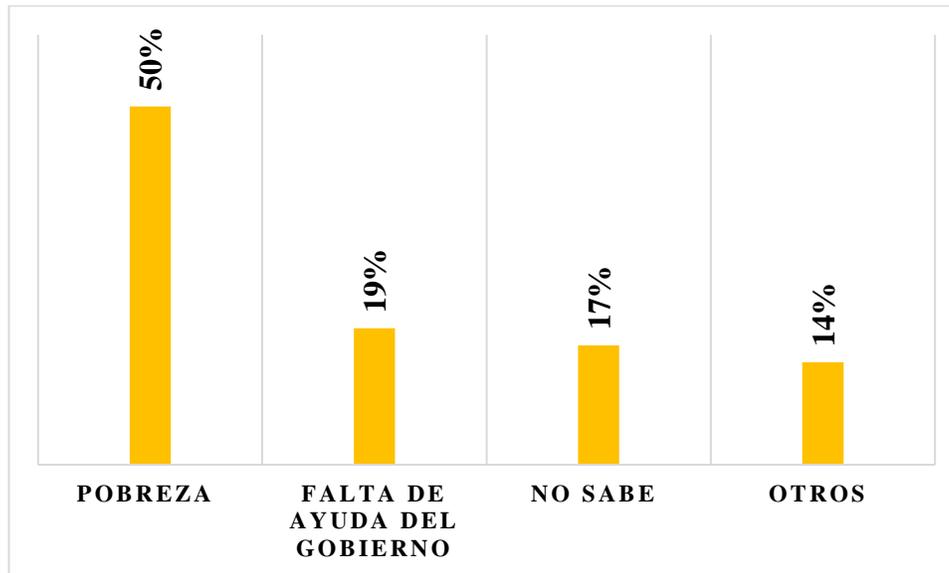


*Nota:* Investigación de campo 2022 que fue realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### ANALISIS

En la gráfica anterior nos muestra que las madres encuestadas, no pueden saber si su niño o niña carecen de desnutrición en su estado físico el cual es importante destacar que las madres no están informadas sobre el tema desnutrición esto llegando que el menor pueda enfermarse concurridamente. Por ello es importante que el Trabajador Social intervenga a través de capacitaciones para poder concientizar a las madres sobre la importancia que tiene la alimentación en sus menores. Ya que los niños y niñas necesitan alimentarse adecuadamente y así poder evitar desnutrición a temprana edad.

**Tabla No.5**  
**Cuál cree usted que es la razón por la que los niños están desnutridos.**

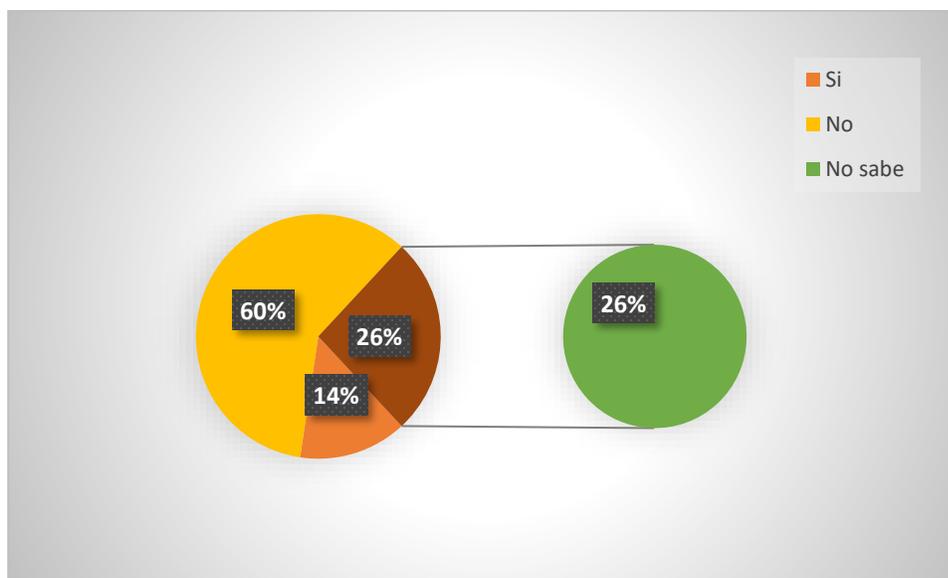


*Nota:* Investigación de campo 2022 la cual fue realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

**ANALISIS**

Una de las principales causas de la desnutrición en niños y niñas de 0 a 5 años, en el Cantón Rancho de Teja Aldea, así como a nivel nacional es la pobreza, ya que es un factor que limita la adquisición de alimentos de calidad y cantidad adecuada, también reduce las oportunidades de tener la capacidad y conocimiento en la preparación de los alimentos adecuados para la familia. Es por ello que el objetivo general de la tesis crear una propuesta de intervención de Trabajo Social que contribuya a la solución del problema desnutrición. Las madres dijeron que por la pobreza en que se vive, no les pueden dar una alimentación adecuada, balanceada y nutritiva a sus hijos. Esto generando desnutrición en los niños y niñas de 0 a 5 años. Como de igual manera por el poco apoyo del Gobierno.

**Tabla No.6**  
**Ha sufrido su hijo alguna enfermedad por el problema de desnutrición.**



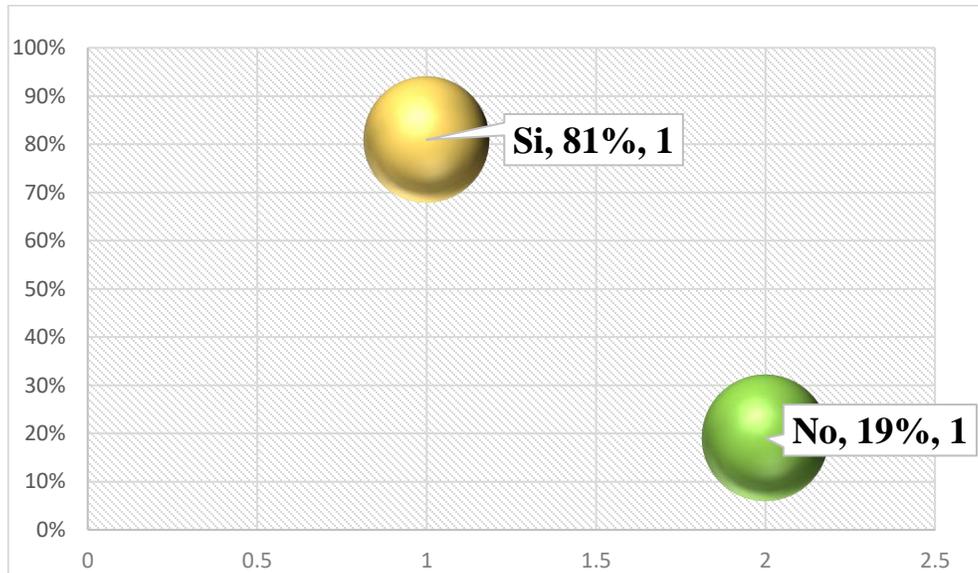
**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fue realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

Una de las causas de no conocer que es desnutrición las madres carecen de no conocer si su hijo presenta algún problema después o durante la desnutrición, podemos ver que el 26% desconoce si su niño o niña de 0 a 5 años tiene algún problema; por eso es importante cumplir con el objetivo específico de la investigación tesis con el fin de crear conciencia y conocimiento a las madres de familia la importancia de alimentar adecuadamente a sus hijo, como de igual manera que conozcan que es la desnutrición en niños de 0 a 5 años de edad.

**Tabla No.7**

**Cree usted que el consumo de ciertos alimentos no nutritivos, afecta el crecimiento y desarrollo de su hijo.**

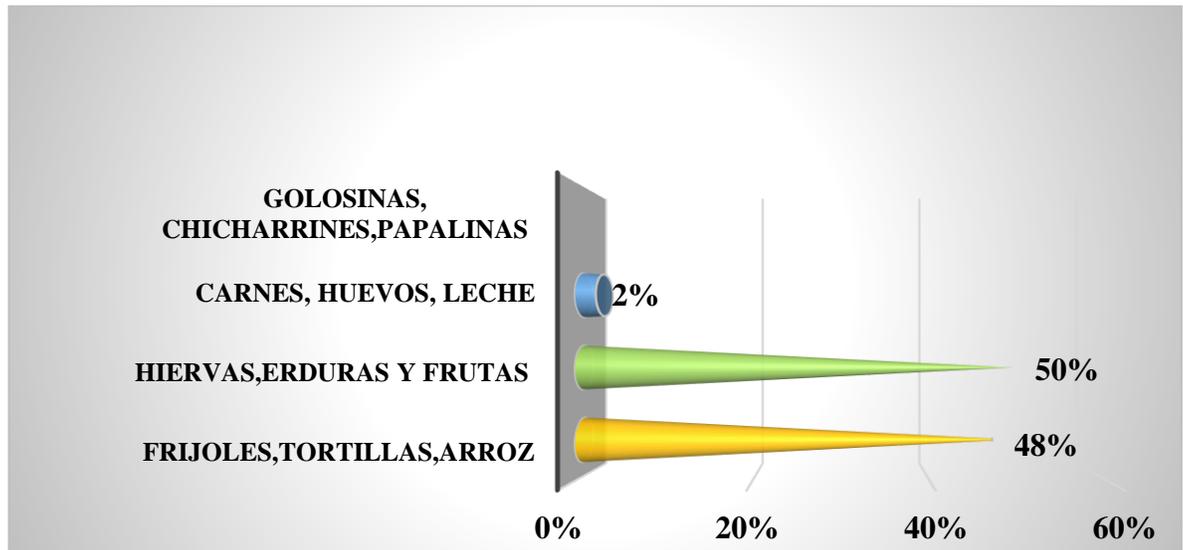


**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

En la gráfica nos da anotar que 81% de las madres de familia encuesta nos dice que el alimento no nutritivo llega a afectar el crecimiento de su niña o niño; mientras el 19% nos dice que no afecta el consumo de ciertos alimentos no nutritivos en la etapa del crecimiento. La educación de las madres es factor que contribuye para brindarle una alimentación balanceada a la familia, ya que ello permite tener conocimiento sobre las dietas adecuadas y el valor nutritivo de los alimentos, las entrevistadas dijeron que es necesario la educación y el dinero para poder darles alimentación adecuada, nutritiva y balanceada a los hijos. Al momento en que se inicia la alimentación complementaria de los niños, es un factor que contribuye en el aumento de los casos de desnutrición, especialmente en los niños menores de los 5 años, ya que no existe la capacidad económica y el conocimiento adecuado para proporcionarle una dieta balanceada y alimentarlos con la calidad y cantidad adecuada que ellos requiere.

**Tabla No.8**  
**Que tipos de alimentos les da a sus hijos.**

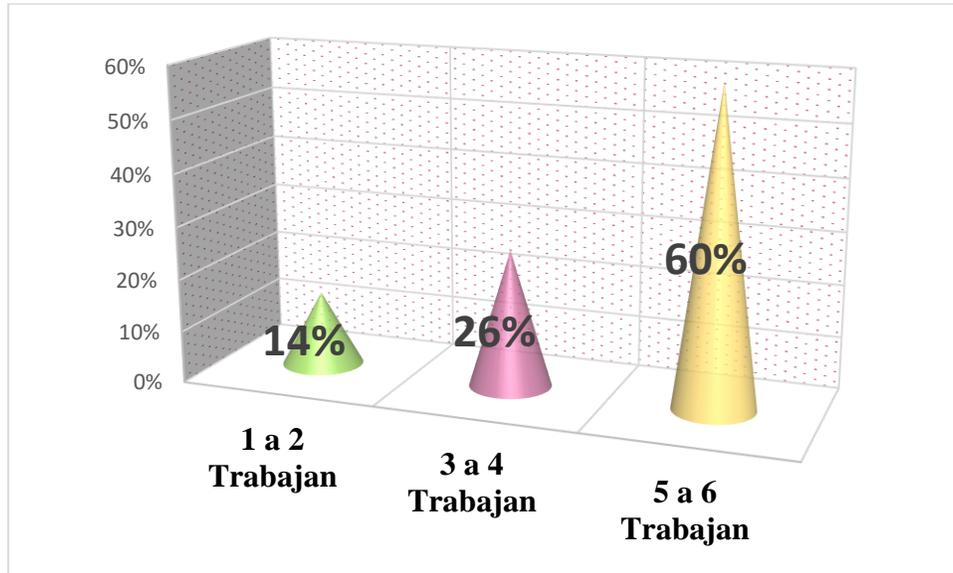


*Nota:* Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

De acuerdo a la información proporcionada por las madres se puede decir que la alimentación de los niños del Cantón Rancho de Teja no es la adecuada, debido a que no contiene los nutrientes necesarios y complementarios para el buen desarrollo de cada uno de los menores. En la gráfica anterior se muestra la dieta que predomina en los hogares de los niños con problemas de desnutrición, ellos consumen diariamente, frijol, tortillas o tamalitos y como también hiervas porque no tienen suficientes recursos para darles un alimento nutritivo para sus hijos. Situación que está estrechamente relacionada con la situación de pobreza, accediendo únicamente a este tipo de alimentos básicos que requieren ser combinados con otros que proporcionen nutrientes al cuerpo. Una alimentación a base de tortillas, frijol y arroz es una dieta incompleta, para que sea adecuada debe ser complementaria, las madres dijeron que les dan esta clase de alimentos a sus hijos, porque son muy pobres y porque ellas desconocen las clases de alimentos que tienen vitaminas debido a la falta de dinero.

**Tabla No.9**  
**Cuantos integrantes de la familia trabajan.**

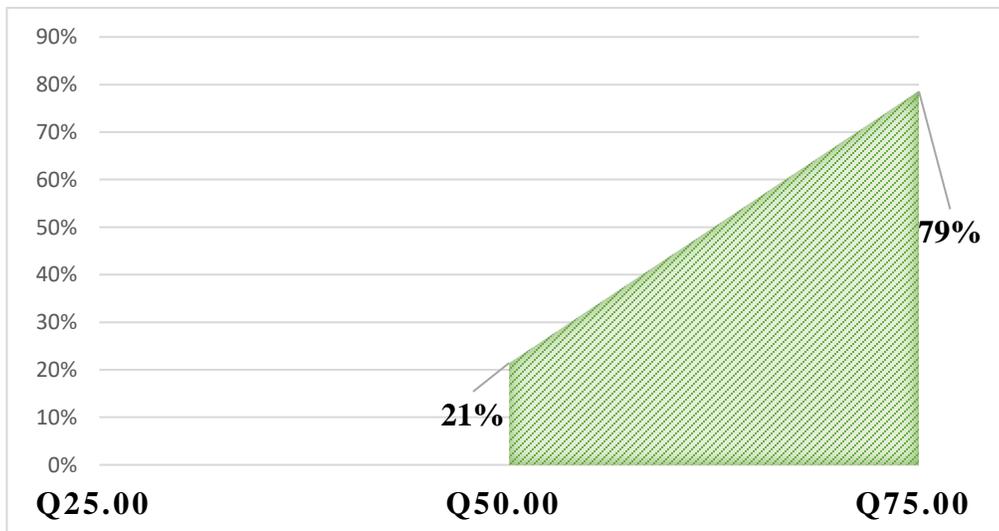


**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

**Análisis**

En la gráfica anterior podemos visualizar que el 60% de la mayoría de los miembros es decir que son más de 5 integrantes del núcleo familiar trabajan de las madres encuestadas para poder sustentar el hogar ya que en ocasiones son varios miembros de la familia a quienes hay que alimentar así poder evitar que los niños sufran desnutrición.

**Tabla No.10**  
**Cuanto es el ingreso mensual para su familia.**

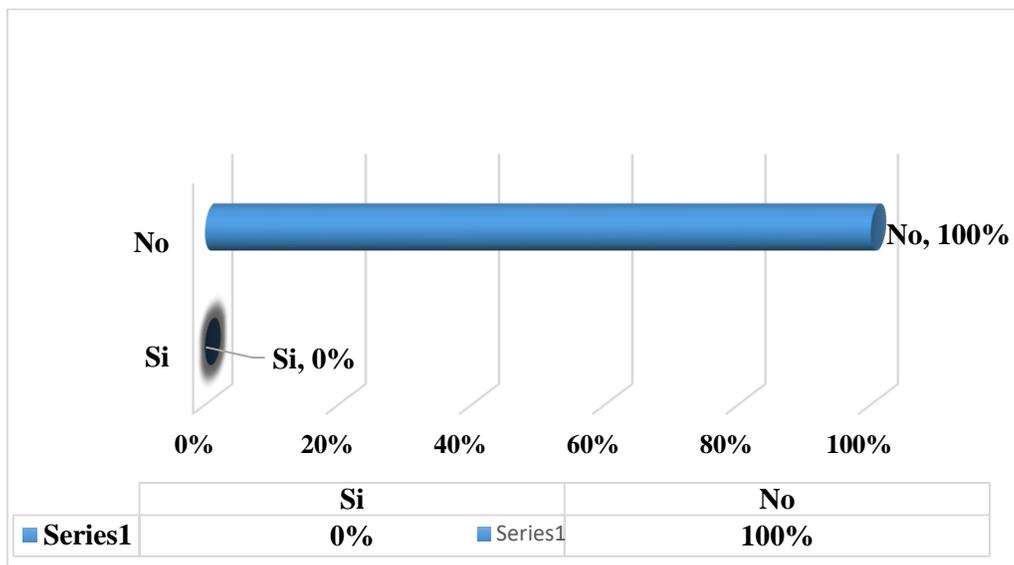


**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

Según las respuestas obtenidas de las entrevistadas, se demuestra que la mayoría tienen ingresos bajos y con el aumento constante de la canasta básica, no les permite cubrir una alimentación adecuada en calidad y cantidad. Los esposos trabajan cultivando la tierra y ganan un mínimo de cincuenta quetzales al día, esto hace que solo compren semanalmente en el pueblo lo indispensable. Podemos analizar que uno de los principales que afecta en la desnutrición en dicha investigación es el factor económico que influye constantemente en el aumento de la desnutrición, porque no se tiene la capacidad económica para la compra de alimentos variados y diversificados que permitan obtener nutrientes en cantidades adecuadas. La mayoría únicamente satisfacen en forma parcial sus necesidades básicas, sin darle importancia a la alimentación, ni a medicamentos que necesitan tanto ellos, como los menores, debido a que su situación económica no se los permite.

**Tabla No.11**  
**Conoce alguna política que apoye el tema desnutrición.**

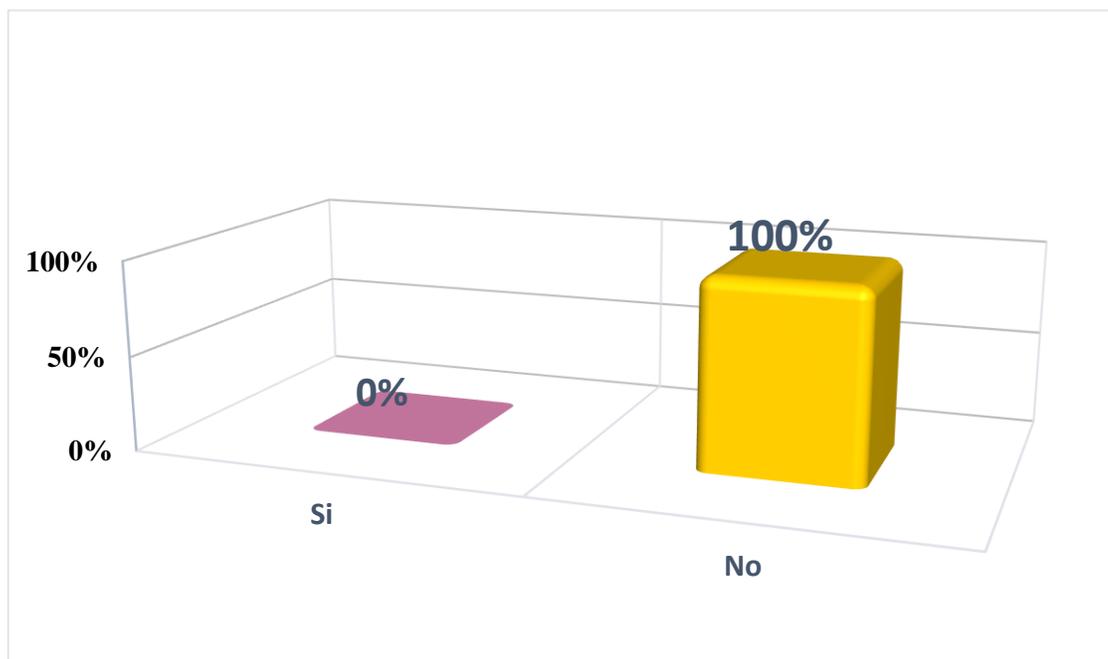


**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

En la siguiente grafica podemos analizar que las madres encuestadas desconocen en su totalidad que políticas brindan apoyo al tema desnutrición es por ello que es importante que en los puestos de salud les brinden información sobre las políticas que le puede beneficiar; como de igual manera la intervención importante del Trabajador Social en poder orientar a las madres sobre lo que son y qué beneficios tiene para apoyarlas en tema de desnutrición en su niños y niñas de 0 a 5 años de edad. Y así poder evitar que los menores carezcan desnutrición crónica.

**Tabla No.12**  
**Cree que las políticas y programas implementados los beneficia a sus hijos en el tema desnutrición.**

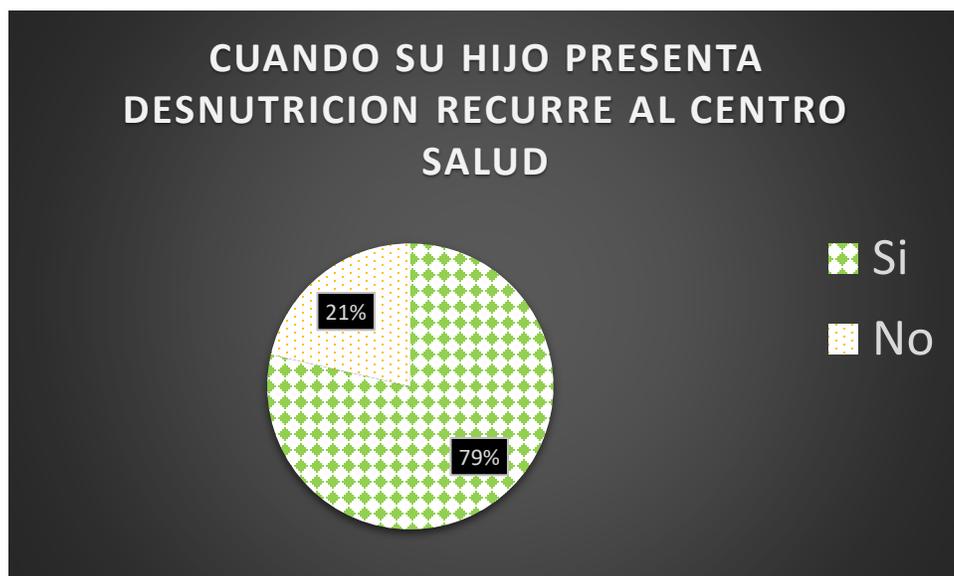


**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### Análisis

En la gráfica anterior podemos analizar que el 100% de las madres no conocen realmente que son las políticas que brinda el puesto de Salud específicamente el del Cantón Rancho de Teja; como de igual manera desconocen algunos programas que puedan apoyarlas en el tema desnutrición. Por ello es importante analizar que las madres de familia no tienen las herramientas ni la información que las pueda orientar; o ya sea bien que no acuden a los puestos de Salud. Por eso es importante realizar una propuesta donde se pueda hablar de los programas y políticas que les puede servir para poder minizar la desnutrición en el Cantón Rancho de Teja; municipio de San Francisco el Alto; departamento de Totonicapán. Con el objetivo que las madres puedan garantizar un crecimiento y una alimentación adecuada a sus hijos.

**Tabla No.13**  
**Cuando su hijo presenta desnutrición recurre al Puesto de Salud.**



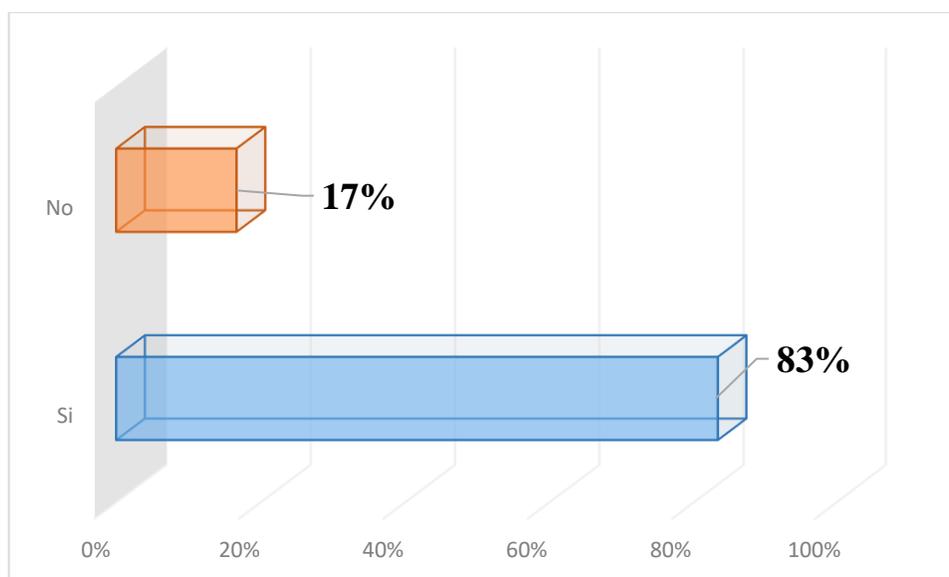
**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### Análisis

Podemos analizar que el 21% no acuden prefieren darle algo a su hijo en casa que llevarlos al centro de Salud del Cantón Rancho de Teja. Se puede notar que existen madres que no

tienen interés en el desarrollo y crecimiento ya que es importante y así puede evitar la madre que su hijo o hija pueda tener desnutrición y así poder disminuir la desnutrición.

**Tabla No.14**  
**Le da sus hijos las vitaminas y nutrientes que le brinda el Puesto de Salud.**



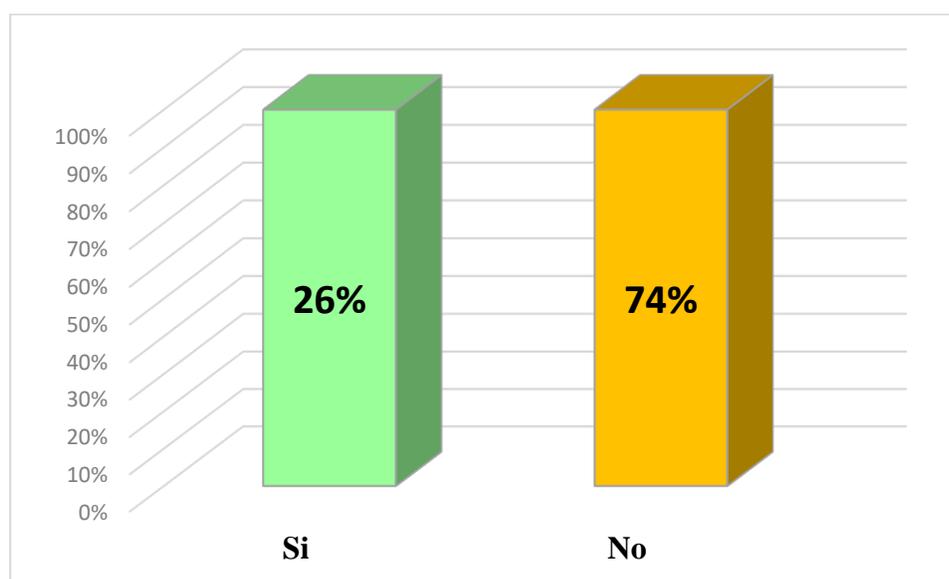
**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

El inicio de la alimentación complementaria de un niño es muy importante, porque esta debe ser de calidad en su valor nutricional y la cantidad adecuada que se le debe proporcionar según su edad, al momento en que se inicia la alimentación complementaria de los niños, es un factor que contribuye en el aumento de los casos de desnutrición, especialmente en los niños menores de los 5 años, ya que no existe la capacidad económica y el conocimiento adecuado para proporcionarle una dieta balanceada y alimentarlos con la calidad y cantidad adecuada que ellos requieren; ya que hay madres que si le dan las vitaminas, nutrientes y atoles a sus hijos que le brindan en el Puesto de Salud; mientras otras madres no le dan por motivo que no asiste al puesto de Salud. Es por ello que la intervención de Trabajo Social es fundamental para poder concientizar y sensibilizar a las madres de la importancia que hay

que ir como de igual manera darles los nutrientes y vitaminas a los niños especialmente a los que carecen desnutrición.

**Tabla No.15**  
**Es suficiente la ayuda que proporciona el estado a través del Ministerio de Salud.**



**Nota:** Investigación de campo 2022 la cual fuera realizada con las madres del Cantón Rancho de Teja.

### **Análisis**

En la siguiente tabla se puede analizar que las madres no les he suficiente con la ayuda que les brinda el Ministerio de Salud en cuanto alimento ya que no satisfacen la necesidad o problemática que sufre su hijo o hija. Por ello es importante que el Estado pudiera brindar más apoyo ya que a veces ellas carecen el factor económico para satisfacer sus necesidades y de igual manera de poder comprar alimentación adecuada para brindarle una alimentación balanceada que beneficie a su niño o niña.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La desnutrición en el Cantón Rancho de Teja es un problema, ya que se llegó a comprobar en el Cantón que los niños y niñas que padecen desnutrición debido al incremento de los índices de pobreza y extrema pobreza. Se puede hacer énfasis que los factores que influyen son: sociocultural, seguridad alimentaria, económico, educación y ambiental esto provocando que esta enfermedad aumente considerablemente en el medio en que viven en el Cantón Rancho de Teja; municipio de San Francisco el Alto; departamento de Totonicapán.

Como de igual manera los conocimientos de las madres acerca del tema de nutrición son escasos debido a que la mayoría de ellas son analfabetas; es decir que no cuenta con una educación adecuada esto provocando no conocer la importancia que tiene los alimentos adecuados para sus hijos teniendo como consecuencias severas que puede traer consigo para el crecimiento y desarrollo de sus niños; entre ellos los malos hábitos en la alimentación, o bien sea por no contar con el factor económico. Como también, así como al control del peso y talla de sus hijos, y a veces no acuden a tener acceso a los programas del gobierno como la bolsa segura para el bienestar nutricional de sus hijos; o a veces no le es suficiente para poder nutrir adecuadamente a sus hijos.

La Constitución Política de la República de Guatemala, en su artículo 99, dice que el Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Es por ello que Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo; para apoyar a las madres que sus hijos sufren de desnutrición ya que necesitan de apoyo las madres que desconocen las políticas y programas que brinda el Estado específicamente a las madres del Cantón Rancho Teja, municipio de San Francisco el Alto; departamento de Totonicapán

**El objetivo de la investigación** fue determinar los factores que se asocian a la desnutrición para presentar una propuesta de intervención profesional de Trabajo Social, con el fin de poder concientizar y sensibilizar a las madres de los niños que sufren desnutrición de 0 a 5

años del Cantón Rancho de Teja; municipio de San Francisco el Alto; departamento de Totonicapán.

De igual manera se pudo comprobar y analizar el cumplimiento de la **Hipótesis** y de las **Variables** que son: **Incidencia de desnutrición y Vulnerabilidad de los Factores sociales** ya que a través de ellos se recaudó y analizó dicha información y así enriquecer dicha investigación a través de la muestra de las madres de familia; y poder concretar que el objetivo específico se elaborará una propuesta que pretenderá dar posibles soluciones a esta problemática que afecta los procesos alimenticios de los niños y niñas del Cantón Rancho de Teja.; ya que a través de la hipótesis se pudo demostrar que los factores económicos, educación, seguridad alimentaria son algunas limitantes para las madres que sufren sus hijos de desnutrición, ya que no puedan apoyar correctamente a sus hijos en su desarrollo de crecimiento, por ello es importante proporcionar la orientación a las madres para fomentar el cuidado de los niños en el hogar con la meta de disminuir la desnutrición infantil y su consecuencia, enseñándoles a aprovechar los recursos que se encuentren a su alcance en beneficio de la nutrición de sus hijos y así poder minizar un poco la desnutrición el Cantón Rancho de Teja.

## CONCLUSIONES

- ✓ Dentro de los factores asociados a la desnutrición identificados en la investigación se encuentran predominantemente los factores socioculturales y educación de la madre, económica y seguridad alimentaria familiar que son los que tienen mayor influencia como causa de la mal nutrición en los niños y niñas de 0 a 5 años en el Cantón Rancho Teja.
- ✓ Se puede decir que la desnutrición no es debido a la edad o poca experiencia de la madre, se debe al desconocimiento de los programas y políticas; como de igual manera la preparación adecuada de los alimentos y a la falta que existe de los mismos. En el Cantón Rancho de Teja del Municipio de San Francisco el Alto.
- ✓ Los conocimientos de las madres acerca del tema de nutrición son escasos debido a que la mayoría de ellas no cuentan con factor educativo esto provocando no darle la importancia debida al problema de la desnutrición además porque desconocen las consecuencias severas que esta condición puede traer consigo para el crecimiento y desarrollo de sus niños

## CAPITULO VII

### ELABORACIÓN DE PROPUESTA

Para realizar dicha propuesta de investigación que se realizó en Rancho de Teja Municipio de San Francisco el Alto; departamento de Totonicapán; denomina **Factores sociales que inciden en el índice de desnutrición de niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, Departamento de Totonicapán.**

Se llevará a cabo un proyecto de Capacitaciones comunitarias con enfoque de reflexión y concientización con el fin educar a los padres de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad con problemas de desnutrición de la aldea Cantón Rancho de Teja, municipio de Totonicapán.

#### **Justificación**

El problema de la desnutrición infantil en Guatemala es latente y lamentablemente máximo en este tiempo de pandemia que vivió el país; el cual se ha visto a nivel mundial como uno de los países con alta incidencia de desnutrición infantil. Al ser un fenómeno multicausal.

En el Centro de Salud de Totonicapán, se atiende clínicamente este problema, pero a su vez existe la preocupación, que después de haberse recuperado nutricionalmente los niños durante un periodo aproximado llegue a reincidir el problema, por la falta de preocupación de las madres de seguir el tratamiento de sus hijos, porque no saben cómo nutrir adecuadamente a sus hijos de 0 a 5 años de edad, como independientemente de los factores económicos, socioculturales, ambientales, inseguridad alimentaria y de educación que llegan afectar su entorno familiar.

Es por ello que existe una preocupación como profesional de Trabajo Social, es que durante la etapa de 0 a 5 años ocurren cambios importantes en desarrollo y crecimiento del infante ya que es un periodo significativo para formación del niño, donde la alimentación y nutrición son de vital importancia para el crecimiento que propicia en el desarrollo óptimo

de cada niño y niña. Es por ello que se realizara una propuesta con el fin de darle una posible solución para que los niños no carezcan desnutrición.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 General**

Promover la participación, concientización, orientación y sensibilización de las madres, en la búsqueda de alternativas de solución a la problemática de los factores que incide en la desnutrición de los niños y niñas.

### **2.2 Específicos**

- ✓ Organizar a las madres que asisten al Centro de Salud en grupos para que contribuyan en el proceso de capacitación, que se realizará con todas las madres de los niños y niñas desnutridos
  
- ✓ Sensibilizar al grupo de madres por medio de capacitaciones con la finalidad de generar cambios sustanciales sobre la importancia que tiene los diferentes tipos de alimentos que les deben de dar a sus niños y niñas según su edad.

## **3. Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en llevar a cabo un proceso organizativo para la formación de grupos que permita la participación de las madres de los niños y niñas; del Cantón Rancho de Teja, con el objetivo de la recuperación nutricional de los niños y niñas de 0 a 5 años, debido a que actualmente se les da seguimiento a algunos casos, es por ello que debe de existir un grupo organizado para poder orientar sobre la importancia de nutrición de sus niños y niñas con la finalidad que se propone.

## **4. Resultado**

- ✓ Fortalecer en un 50% la comunicación entre el Centro de Salud y madres organizadas; mediante formaciones para prevenir la desnutrición en los niños y niñas.
- ✓ Contribuir para que las madres practiquen los hábitos higiénicos adecuados a través de la limpieza del hogar y manipulación de los alimentos.

## 5. Meta

La meta principal de esta propuesta es involucrar a las madres en las actividades de capacitación y orientación, para prevenir y disminuir los casos de desnutrición que actualmente se presenta con frecuencia en el Rancho de Teja.

## 6. Metodología

La metodología que se implementará en dicha propuesta se aplicará el Método de Trabajo Social de Grupos, que tiene como fin la organización y participación de personas desde la identificación de los problemas hasta la solución de los mismos. El Método de Trabajo Social de Grupos, consiste en un paso socioeducativo que se da en un grupo, con su propósito intenta el crecimiento individual y del grupo.

La intervención de Trabajo Social se realizará en tres etapas las cuales son:

- ✓ **Etapas de formación:** Se llevará a cabo la socialización y promoción del proyecto a las al centro salud como de igual manera a las madres del Cantón Rancho de Teja, así mismo se efectuarán reuniones con los grupos de madres para dar a conocer la intervención a realizar, seguidamente se tendrá una serie de reuniones periódicas con ellas para capacitarlas y sensibilizarlas sobre educación alimentaria nutricional, grupos de alimentos, vitaminas, minerales, cuidado de niñas y niños desnutridos. En esta fase de la metodología se estarán utilizando técnicas grupales participativas como: Capacitaciones, charlas, utilizando técnicas e instrumentos con la finalidad de dejar constancia de forma escrita de todos los trabajos como: planificación de actividades, informes, que se lleven a cabo durante la ejecución del proyecto.

- ✓ **Etapa de organización:** En esta etapa se estará prestando indicación para que el grupo de madres que conforman los grupos se puedan juntar y crear su junta directiva y así poderse organizar adecuadamente.
- ✓ **Etapa de integración:** Se llevará a cabo un intercambio de experiencias entre los grupos de madres que han estado participando activamente en el Centro de salud , para socializar los resultados que han tenido en el proceso de recuperación de sus hijos y la experiencia obtenida en la formación de ellas mismas. Con la finalidad de saber cómo es de importante la buena alimentación ara los niños y niñas de a 5 años.

## 7. Unidad de análisis

- ✓ Padres y madres de niños y niñas de 0 a 5 años
- ✓ Centro de Salud de Totonicapán
- ✓ Trabajadora social
- ✓ Nutricionista.

## 8. Recursos

### 8.1 Materiales

- Equipo de oficina
- Cartulinas
- Marcadores
- Lapiceros
- Lápices
- Sellador
- Computadora
- Usb

## 8.2 Financiero

- Transporte
- El material didáctico que se utilizara en dicha capacitación.

## 9. CRONOGRAMA

No.	ACTIVIDAD	MES	MES	MES	MES	MES	MES	RESPONSABLE
1	Promoción del proyecto con el personal del Centro de Salud	x						Estudiante de T.S  Equipo de trabajo del centro de salud
2	Organización del grupo de madres		X					Estudiante de T.S
3	Capacitación sobre organización		X	x				Estudiante de T.S
4	Capacitación sobre temas relacionados con el problema de la desnutrición				x	x		Estudiante de T.S
5	Elaboración del plan de trabajo				x	x		Estudiante de T.S
6	Evaluación						x	Estudiante de T.S

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **10. EVALUACIÓN**

La evaluación de la propuesta de intervención se llevará a cabo durante y al finalizar el proceso, tomado como elementos de la evaluación, objetivos, tiempo, espacio y recurso.

## Bibliografía

- Acción contra el hambre.* (s.f.). Obtenido de <https://www.accioncontraelhambre.org/es/desnutricion-aguda-que-es>
- Acción Contra el Hambre.* (s.f.). Obtenido de <https://www.accioncontraelhambre.org/es/desnutricion-aguda-que-es>
- Actores sociales y culturales condicionan la desnutrición crónica en niños de 3 a 5 años. (2020). 2020. Obtenido de <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/666/873>
- Area de Salud Totonicapan.* (s.f.). Obtenido de <http://areasaludtoto.gob.gt/acerca-del-area-de-salud/>
- Area de Salud Totonicapan .* (s.f.). Obtenido de <http://areasaludtoto.gob.gt/acerca-del-area-de-salud/>
- Area de Salud Totonicapan .* (s.f.). Obtenido de <http://areasaludtoto.gob.gt/acerca-del-area-de-salud/>
- BINESTAR FAMILIAR .* (s.f.). Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/ser-papas/senales-de-alerta-de-la-desnutricion-infantil>
- Código de Salud.* (s.f.). Obtenido de [http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento\\_institucional/legislations/pdf/gt/decreto\\_congresional\\_90-97.pdf](http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/legislations/pdf/gt/decreto_congresional_90-97.pdf)
- Código de Salud .* (s.f.). Obtenido de [http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento\\_institucional/legislations/pdf/gt/decreto\\_congresional\\_90-97.pdf](http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/legislations/pdf/gt/decreto_congresional_90-97.pdf)
- Constitucion Politica .* (1993). Obtenido de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/0134.pdf>
- Decreto Numero 27-2003.* (s.f.). Obtenido de <https://www.albakeneth.gob.gt/public/leyes/LeyProteccionIntegraldeLaNinezyAdolescencia.pdf>
- demografia .* (2014). Obtenido de <https://pueblos20.net/guatemala/departamento-de-totonicapan/rancho-de-teja.html>
- Demografía Rancho de Teja .* (s.f.). Obtenido de <https://pueblos20.net/guatemala/departamento-de-totonicapan/rancho-de-teja.html>
- DOCTORES. (2013, AGOSTO 17). FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESNUTRICION. Obtenido de <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/factores-desnutricion-infantil/>

- El costo del hambre.* (s.f.). Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/39306-costo-hambre-impacto-social-economico-la-desnutricion-infantil-estado>
- (2019). *Ficha Tecnica Institucional.* Quetzaltenango.
- (2019). *ficha tecnica .* Quetzaltenango .
- (2019). *Ficha tecnica .* Quetzaltenango .
- (2019). *Ficha tecnica .* Quetzaltenango.
- (2019). *Ficha tecnica.* Quetzaltenango.
- (2021, Agosto 18). *Ficha tecnica del Centro de Salud.* Totonicapan.
- Fiscalizaciones desnutrición crónica.* (s.f.). Obtenido de [https://www.congreso.gob.gt/noticias\\_congreso/5699/2021/1](https://www.congreso.gob.gt/noticias_congreso/5699/2021/1)
- Guiammattei, A. (2023, Abril 19). Seguridad Alimentaria y Nutricional. *prensa comunitaria* .
- Herrera, L. A. (2018: 2032, Diciembre). *Plan de desarrollo de Totonicapan.* Quetzaltenango . Obtenido de <http://www.munitonicapan.com/uip/wp-content/uploads/2018/01/6.-Plan-de-Desarrollo-Municipal-2011-2021.pdf>
- Ley de Reglamento .* (s.f.). Obtenido de <http://www.siinsan.gob.gt/siinsan/wp-content/uploads/Politica-Ley-y-Reglamento-SAN-1.pdf>
- López, E. (1997). *Nutrición y desnutrición.* Obtenido de <https://www.msmanuals.com/es-ec/hogar/trastornos-nutricionales/desnutrici%C3%B3n/desnutrici%C3%B3n>
- Ministerio de Economía .* (17, 3 21). Obtenido de <http://www.mineco.gob.gt/sites/default/files/totonicapan.pdf>
- Ministerio de Economía .* (17, 3 21). Obtenido de <http://www.mineco.gob.gt/sites/default/files/totonicapan.pdf>
- Nutricion .* (s.f.). Obtenido de <https://www.google.com/search?q=nutricion&oq=nutricion+&aqs=chrome..69i57j0i131i433i512j0i512l8.3899j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Nutrición.* (2019). Obtenido de <https://nutricion.ufm.edu/articulos/que-es-la-nutricion-y-alimentacion-humana/>
- (s.f.). *PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL.* 2018.
- Plan desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial.* (2018-2032). Obtenido de <file:///C:/Users/SAMSUNG/Downloads/PDM-OT%20Totonicap%C3%A1n%202022.pdf>
- Plan Nacional de inovacion y desarrollo.* (2024.2024). Obtenido de [https://centralamerica.nimd.org/wp-content/uploads/2019/08/VAMOS\\_Plan-de-gobierno.pdf](https://centralamerica.nimd.org/wp-content/uploads/2019/08/VAMOS_Plan-de-gobierno.pdf)

- Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional* . (s.f.). Obtenido de <https://portal.siinsan.gob.gt/wp-content/uploads/Politica-Ley-y-Reglamento-SAN-1.pdf>
- Proyecto de Rancho de Teja* . (s.f.). Obtenido de [https://snip.segeplan.gob.gt/reports/rwservlet?snrpbp\\$boleta&prm\\_proyecto=192591&prm\\_ejercicio=2021](https://snip.segeplan.gob.gt/reports/rwservlet?snrpbp$boleta&prm_proyecto=192591&prm_ejercicio=2021)
- Publica, M. d. (2015). *Descripción de la red de Servicios de Salud del MSPAS*. Obtenido de <https://slideplayer.es/slide/10282273/>
- Sidesam. (2021). *Sistema de información departamental de seguridad alimentaria y nutricional de Totonicapán* . Obtenido de <https://totonicapán.sidesam.org.gt/>
- simsan. (2021). Obtenido de <https://sanfranciscoelalto.simsan.org.gt/>
- simsan. (2022). *sistema de información municipal de seguridad alimentaria y nutricional*. Obtenido de <https://sanfranciscoelalto.simsan.org.gt/>
- simsan. (s.f.). *sistema de información municipal de seguridad alimentaria y nutricional* . Obtenido de <https://sanfranciscoelalto.simsan.org.gt/>
- Síntesis Dimensión Económica San Francisco el Alto* . (s.f.). Obtenido de [http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/SDPPGDM\\$PRINCIPAL.VISUALIZAR?pID=ECONOMICA\\_PDF\\_803](http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/SDPPGDM$PRINCIPAL.VISUALIZAR?pID=ECONOMICA_PDF_803)
- Sistema de información Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de San Francisco el alto*. (2022). Obtenido de <https://sanfranciscoelalto.simsan.org.gt/>
- Sistema de información Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutrición* . (2022). Obtenido de <https://sanfranciscoelalto.simsan.org.gt/intervenciones/>
- Titular de la Sesan verifica acciones contra la desnutrición en Totonicapán*. (2021, Mayo 24). Obtenido de <https://agn.gt/titular-de-la-sesan-verifica-acciones-contrala-desnutricion-en-totonicapán/>
- UNHCR. (2018, Marzo 13). *Tipos de desnutrición* . Obtenido de [https://eacnur.org/es/blog/tipos-desnutricion-infantil-tc\\_alt45664n\\_o\\_pstn\\_o\\_pst](https://eacnur.org/es/blog/tipos-desnutricion-infantil-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst)
- Unicef. (2023). Obtenido de <https://www.unicef.es/noticia/en-guatemala-los-ninos-sufren-desnutricion-cronica-maria-claudia-santizo-oficial#:~:text=La%20deserci%C3%B3n%20escolar%20es%20muy,es%2C%201%20de%20cada%20202>.
- Unicef. (2023). *Desnutrición en Guatemala* . Obtenido de <https://www.unicef.es/noticia/desnutricion-en-guatemala>

## **ANEXO**

### **1. DEFINICION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION**

Factores sociales que inciden en la desnutrición de niños (as) de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, Departamento de Totonicapán.

### **2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION**

El Informe Nacional de Desarrollo Humano del PNUD, titulado Análisis Situacional de la Malnutrición en Guatemala, sus causas y abordaje (2009-2010), informa que los problemas nutricionales más prevalentes y relevantes en Guatemala es la desnutrición crónica; asimismo, la falta de evaluación pertinente de los programas implementados, las manifiestas debilidades en los modelos de focalización de acuerdo a inequidades históricas, y la baja sostenibilidad de las acciones que se basan más en la disponibilidad financiera del momento, que en la construcción de una estrategia global consensuada a través de la cual se logren las metas de reducción de la malnutrición. Entre los grandes problemas que afecta a la sociedad guatemalteca se encuentra la desnutrición infantil por presentar depresivas realidades de la crisis que se vive actualmente es por eso que este problema tiene un efecto social inmediato elevando las posibilidades de enfermedad y muerte de niñas y niños, por tal razón debe ser prioridad para poder concientizar y sensibilizar el tema desnutrición infantil evitando que mueran niñas y niños por falta de alimento, asimismo se puede mencionar que entre los principales factores y características de este problema se encuentran la falta de educación, mala salud de la población, comunicación deficiente, problemas emocionales, baja productividad, balance económico desfavorable, inadecuado uso de los recursos naturales que conduce a errores en el consumo, una inadecuada distribución de los alimentos, etc. ya que algunos factores económicos, sociales, educativo entre otros son los que afectan a los niños y niñas en su alimentación es por ello que se quiere investigar cuales son los factores que influyen y que han influido en el desarrollo integral del niño y niña, ya que la sobrepoblación es alto en cuanto a costo de la vida, las condiciones precarias en las que viven muchas familias no permiten una adecuada alimentación; para tener mejores oportunidades

de vida para estos infantes los cuales en su mayoría provienen de aéreas lejanas del municipio.

Según el Club Guía del niño nos da a conocer que desde el nacimiento hasta los primeros cinco años de vida el desarrollo mental y físico de los niños y niñas es de suma importancia ya que determina una vida sana y productiva, como asimismo la nutrición de las madres es fundamental durante el embarazo.

Por todo lo descrito anteriormente se hace necesario realizar la presente investigación en el Cantón Rancho de Teja, departamento de Totoncapán, debido al alto índice de reportes de niños con desnutrición crónica y desnutrición aguda. Este estudio es importante identificar casos nuevos en la comunidad e identificar los factores sociales, económicos, educativos asociados que intervienen en el crecimiento y desarrollo del niño, para poder brindar educación a las madres de los niños menores de 0 a 5 años.

En este apartado se detallarán dichos antecedentes sobre el problema de investigación en este caso es la Desnutrición Infantil, detallando cada uno de los factores que se asocian a la desnutrición. También va más allá de lo que se quiere alcanzar, viendo hacia el futuro de vida de estos niños para mejorar su estilo de vida y superación personal. Es innovador porque es importante educar específicamente sobre la seguridad alimentación y nutricional, en los niños menores de 5 años con el fin de aportar en el futuro mejores oportunidades de trabajo, desarrollo en la comunidad, dar a conocer a las madres los factores que afectan el desarrollo físico, mental y emocional del niño en su hogar y a nivel comunitario, reducir el índice de morbilidad y mortalidad en niños menores de 5 años en la comunidad. También se podrán tomar medidas para la prevención de enfermedades y promoción de la salud con las madres de niños y evitar de esta manera la alta incidencia de casos de desnutrición.

La cual esta investigación dejará un aporte, que contribuirá al fortalecimiento de conocimientos y actitudes, a las personas que se ven afectadas por este fenómeno de la desnutrición, para que en un futuro puedan accionar para la prevención y reducción de la misma, dado a que manejaran información sobre los factores de la desnutrición infantil. A nivel institucional aportara datos actualizados sobre el problema, para que en futuras investigaciones esta sirva como material de apoyo a estudiantes que deseen investigar la problemática. Asimismo esta investigación fortalecerá conocimientos, habilidades y destrezas desde el punto profesional, considerando que los Trabajadores Sociales en la

actualidad son quienes deben conocer todos los aspectos que inciden en el desarrollo de la sociedad y cómo éstos afectan o inciden en la formación integral de los niños de 0 a 5 años como también a las madres como también enfatizar dicha importancia que la investigación tiene para la carrera, Universidad, institución y personalmente.

### 3. DELIMITACION DEL PROBLEMA

- **Temporal:** Para determinar la investigación de los factores de la desnutrición del Cantón Rancho de Teja del Municipio de Totonicapán, me basaré en una investigación sincrónica para verificar los cambios que se han dado en un corto período. El cual me permitirá estudiar a fondo los fenómenos.
- **Tipo de estudio:** Será una investigación cuantitativa, la cual me ayudará a conocer los factores que inciden en la desnutrición en Rancho de Teja del Departamento de Totonicapán
- **Espaciales:** La investigación se realizará con una muestra de la población del Cantón, supervisado por la Nutricionista del centro de salud y el Doctor del Centro de salud del departamento de Totonicapán.
- **Temática:** Se realizará de forma analítico descriptivo, utilizando como base el muestreo sistemático con la finalidad de recolectar y relatar los hechos; y así poder conocer la realidad de los factores que inciden en los niños y niñas de 0 a 5 años en la Aldea Rancho de Teja.

#### **4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En Guatemala, 6 mayo (EFE). - Guatemala registró en las primeras 15 semanas de 2021 un total de 9.428 casos de desnutrición aguda, incluidos cinco menores fallecidos por el hambre, según estadísticas de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). La institución estatal da cuenta que, entre el 1 de enero y el 17 de abril de 2020, en el país centroamericano se contabilizaron 10.116 casos de desnutrición aguda en menores de 5 años. Es decir, una tasa de 43,8 por cada 10.000 niños. En el mismo periodo de este año se reportaron 9.428 casos, lo que significa 688 menos, para una tasa de 40,8 por cada 10.000 menores. Según estos datos, en lo que va de 2021 se registran cinco menores fallecidos por desnutrición aguda, todos ellos en el departamento nortero de Alta Verapaz, mientras que en el mismo periodo de 2020 no hubo víctimas mortales por esta enfermedad. Sin embargo, el año pasado Guatemala cerró con 50 fallecidos y 27.913 casos confirmados de desnutrición aguda. Asimismo, una tasa de 120,7 por cada 10.000 menores de edad. En Guatemala, de acuerdo con las autoridades, 1 de cada 2 niños menores de 5 años padece de algún grado de desnutrición. En 2019, el país registró un total de 118 muertos por desnutrición aguda, en tanto que en 2018 fueron 137 los menores fallecidos por la misma causa. Debido a la pobreza y a la falta de oportunidades, cada año más de 150.000 guatemaltecos intentan emigrar ilegalmente a Estados Unidos en busca de mejores oportunidades de vida, según cifras oficiales. El 59 % de los 16 millones de guatemaltecos viven bajo el umbral de la pobreza y un 20 % intenta sobrevivir en condiciones de pobreza extrema, de acuerdo con organismos internacionales el cual 18 de agosto de 2020. La Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CODESAN) de Totonicapán, en Guatemala, avaló recientemente la creación del Sistema Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIDESAN), el cual fungirá como un ente que reúne datos e información multisectorial sobre la situación de la seguridad alimentaria y nutricional (SAN).

En 2016, el departamento de Totonicapán se incluyó dentro del llamado Corredor Seco, por lo que es uno de los departamentos priorizados para ser atendidos en el tema de seguridad alimentaria y nutricional. Totonicapán presenta un alto índice de casos de desnutrición, seis de cada 10 niños de primer grado, entre los seis y nueve años, tienen desnutrición aguda. La Sesan verifica acciones contra la desnutrición en Totonicapán

específicamente En la **aldea Rancho de Teja**, San Francisco El Alto, el cual se llevó a cabo una jornada integral de salud y nutrición. Ya que en **Totonicapán**, 24 may (AGN).- La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Sesan), bajo las políticas del Gobierno de Guatemala, ha intensificado las acciones para luchar contra la desnutrición. Es por ello que sus delegaciones departamentales continúan con la identificación de grupos en vulnerabilidad alimentaria y nutricional a nivel nacional. Las funcionarias, junto al delegado departamental, viajaron a la **aldea Rancho de Teja**, en San Francisco El Alto, para presenciar la jornada integral de salud y nutrición que se llevó a cabo en el referido lugar. Entre los grandes problemas que afecta a la sociedad guatemalteca se encuentra la desnutrición infantil por presentar desalentadoras realidades de la crisis que se vive actualmente es por eso que este problema tiene un efecto social inmediato elevando las posibilidades de enfermedad y muerte de niñas y niños, por tal razón debe ser prioridad para todos los países combatir la desnutrición infantil evitando que mueran niñas y niños por falta de alimento, asimismo se puede mencionar que entre los principales factores y características de este problema se encuentran la falta de educación, mala salud de la población, comunicación deficiente, problemas emocionales, baja productividad, balance económico desfavorable, inadecuado uso de los recursos naturales que conduce a errores en el consumo, una inadecuada distribución de los alimentos, etc. Es por ello mencionar que la desnutrición comienza desde la concepción, con la mala nutrición de la madre la cual tiene efectos irreversibles en todos los niños y niñas de 0 a 5 años que lo padecen, y afecta de una manera especial la cual también afecta al desarrollo del país, porque se establece un ciclo continuo de enfermedades como lo es; desnutrición aguda falta de peso, daños físicos y enfermedades cerebrales en este caso en el **Cantón Rancho de Teja** implica en la capacidad de aprendizaje, en la concentración, en la productividad y escolaridad de cada niño. Los factores sociales contribuyen en el incremento de la desnutrición afectando en su mayoría a los niños de 0 a 5 años y esto no solamente en los países en desarrollo. Los padres de familia sobreviven con su ingreso menor el cual no puede aportar al consumo del hogar. En la actualidad, los padres de familia sobreviven con un ingreso menor de 500 quetzales, el cual no cubre el costo de una canasta básica. La inseguridad alimentaria que viven en Rancho de Teja provoca enfermedades graves en los niños y niñas, tal como la desnutrición, esto poder llegar a su

agravamiento en los niños y niñas llevarlos a la muerte, si no tiene control por parte del gobierno y de entidades sociales. Por lo que se investigara los factores que inciden en el índice de desnutrición en los niños y niñas de 0 a 5 años; ya que existe una emergencia sanitaria está afectando a la seguridad alimentaria de miles de personas en Guatemala afectando el aumento de la desnutrición infantil, además de poner en riesgo la vida de miles de madres y niños y niñas ante la falta de atención médica y alimentación. los servicios de salud se han enfocado durante meses a las acciones para prevenir el COVID 19 razón por la cual los servicios regulares de atención a la salud materna e infantil no se han brindado con regularidad, lo que pone en riesgo la salud de este sector tan importante de la población. Más de la mitad de los hogares de Guatemala están teniendo dificultad ya que es una crisis social y económica por la pandemia el cual se tiene el riesgo para el estado nutricional y la supervivencia de los niños y niñas de comunidades , departamentos y países de bajos y medianos ingresos , ya que es preocupación es un aumento esperado de la desnutrición infantil , según UNICEF cada diez muertes entre niños menores de 5 años tienen mayor riesgo de mortalidad por enfermedades infecciosas, ya que la pandemia llego vino a dar un impacto muy fuerte en la seguridad alimentaria debido a la falta de empleo hay menos alimentos en el hogar y eso repercute en los niños según María Claudia Santizo, especialista en nutrición de UNICEF quien recalca que “ la desnutrición infantil es el problema más grande que tiene Guatemala” es por ello que la pregunta central del problema es: ¿Cuáles son los factores sociales que inciden en la desnutrición de los niños y niñas de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, departamento de Totonicapán?

## **1. SISTEMA DE PREGUNTAS**

- 1) ¿Qué es desnutrición en niños de 0 a 5 años?
- 2) ¿Cuáles son las causas de la desnutrición infantil?
- 3) ¿Cómo afecta los factores sociales en la desnutrición infantil?
- 4) ¿Qué provoca la desnutrición en niños/niñas?
- 5) ¿Cuáles son los efectos que causa la desnutrición?
- 6) ¿Factores sociales que influyen en la desnutrición?
- 7) ¿Cuáles son los factores sociales que influyen en la alimentación?

- 8) ¿Cómo afecta la desnutrición en el cantón Rancho de Teja?
- 9) ¿Cómo inciden los factores sociales de la desnutrición?

## **5. OBJETIVOS**

### **✓ General:**

Analizar cuáles son los factores sociales que inciden en la desnutrición en las niñas y niños de 0 a 5 años del Cantón Rancho de Teja, departamento de Totonicapán, con el fin de crear una propuesta de intervención de Trabajo Social que contribuya a la solución del problema

### **✓ Específicos:**

- A.** Identificar el entorno social que viven los niños y niñas para conocer los factores que se asocian a la desnutrición.
- B.** Describir los factores sociales que afecta la desnutrición de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad del Cantón Rancho de Teja.
- C.** Se elaborará una propuesta que pretenderá dar posibles soluciones a esta problemática que afecta los procesos alimenticios de los niños y niñas del Cantón Rancho de Teja.

## **6. HIPOTESIS**

A mayor vulnerabilidad de factores sociales, mayor incidencia de desnutrición habrá en niños y niñas de 0 a 5 años de edad en Cantón Rancho de Teja, del Municipio de San Francisco el Alto, departamento de Totonicapán; lo cual puede llegar a influir negativamente en su desarrollo.

### **6.1 Variables**

**Independiente:** Vulnerabilidad social

**Dependiente:** Incidencia de desnutrición

## **OPERATIZACIÓN DE HIPÓTESIS**

VARIABLE

DEFINICION

DIMENSION

INDICADORES

ITEMS

CONCEPTUAL

**1.VULNERABILIDAD DE FACTORES SOCIALES**

La desnutrición contribuye a casi el 50% de todas las muertes anuales en niños menores de 5 años. Comúnmente llamada "malnutrición", la desnutrición puede tener una presentación aguda, subaguda, o crónica y se refiere a niños con bajo peso para su edad o talla, demasiados cortos para su edad o deficientes en macro o micronutrientes clave es por ello que los niños desnutridos son más vulnerables en tener más probabilidades de

**Vulnerabilidad**

1) **Ingreso.**

1.1 ¿Cuenta con un trabajo estable?

1.2 ¿Cuánto es el ingreso mensual para su familia?

1.3 ¿Cuál es la cantidad mensual destinada para la alimentación?

1.4 ¿Cuántos miembros de la familia trabajan?

1.5 ¿Cuáles son sus ingresos?

1.6 ¿Cuál es el ingreso total de la familia?

2.1 ¿Posee vivienda propia?

2.2 ¿Pagan alquiler de casa?

2.3 ¿Cuánto pagan de alquiler?

<p><i>morir de enfermedades</i></p>		<p><b>2)Vivienda</b></p>	<p><b>3.1</b> <i>¿Considera que las autoridades hacen algo para evitar el problema de la desnutrición?</i></p> <p><b>3.2</b> <i>¿Cree que las políticas y programas implementadas los beneficia a sus hijos en el tema desnutrición?</i></p> <p><b>3.3</b> <i>¿Conoce alguna política gubernamental que atiende a afectados por desnutrición?</i></p> <p><b>4.1</b> <i>¿Consideran que el trabajo que labora gana lo</i></p>
		<p><b>3)Políticas del País sobre Desnutrición</b></p>	

			<p>suficiente para aportar en su hogar?</p> <p>4.2 ¿Cuál es el trabajo que desempeña actualmente?</p>
		<p><b>4) Ocupación Laboral</b></p>	<p>5.1 ¿Cree usted que los factores sociales se asocian con la desnutrición de su hijo?</p> <p>5.2 ¿Considera que la desnutrición que su hijo padece afecta de alguna manera a los demás miembros de la familia?</p>
		<p><b>5) Entorno</b></p>	

**2. INCIDENCIA DE DESNUTRICIÓN**

<p><i>La tasa de menores con desnutrición aguda aumentó de 79,1 casos por cada 10.000 niños en 2020 a 92,1 casos por cada 10.000 niños en 2021 es por ello que la desnutrición infantil son factores sociales</i></p>	<p><b>Desnutrición infantil</b></p>	<p><b>1)Talla/Peso</b></p>	<p>1.1 <i>¿Sabe usted la talla y peso que tiene su hijo?</i></p> <p>1.2 <i>¿Considera usted que su hijo está bien de peso?</i></p> <p>1.3 <i>¿Acude con la0 nutricionista del centro salud, para que le brinde ayuda?</i></p>

<p><i>causantes de múltiples problemas de salud, como la vulnerabilidad ante las infecciones recurrentes, que contribuyen a las altas tasas de mortalidad en esta población. Se ha identificado una serie de causas generales de mortalidad en</i></p>		<p><b>2)Enfermedades que padecen</b></p>	<p>2.1 ¿Ha sufrido su hijo alguna enfermedad por el problema de la desnutrición?</p> <p>2.2 ¿Qué enfermedad es más frecuente en su hijo con problemas de desnutrición?</p>
--	--	--	--

<p>menores de cinco años,</p>		<p>3) <i>Servicio de Salud</i></p>	<p><b>3.1</b> ¿Cuándo su hijo presenta desnutrición recurre al centro de salud?</p> <p><b>3.2</b> ¿Cada cuánto el Centro de Salud le provee nutrientes a sus hijos?</p> <p>4.1 ¿Qué tipo de alimentos les da a sus hijos?</p> <p>4.2 ¿Considera que los alimentos que incluyen la alimentación de sus hijos son nutritivos?</p> <p>4.3 ¿Cree usted que el consumo de ciertos alimentos no nutritivos, afecta el crecimiento y desarrollo de su hijo?</p>
-------------------------------	--	------------------------------------	--

		<b>4) Acceso a alimentación nutritivos</b>	
--	--	--	--

## **7. METODOLOGIA**

La metodología que se va utilizar nos servirá para realizar una investigación cuantitativo, para conocer más a fondo los factores que se daban anteriormente hasta la actualidad en el Rancho de Teja del Departamento de Totonicapán; ya que es un problema que afecta a nivel nacional esto con la finalidad de tener claridad de la concepción y como era tomado por la sociedad a través de los años, seguidamente de una investigación bibliográfica para conocer los avances o limitaciones que ha tenido el cantón Rancho de teja.

Para la recolección de datos se da mediante la realización de entrevistas semi-estructuradas, guía de observación y encuestas con los padres de familias, Centro de salud, trabajador social, doctor, etc. Utilizando un estudio cuantitativo con la finalidad que a través de la información que se relecto fue será por medio de encuesta personal con cada madre de familia y el análisis e interpretación de la información numérica por medio de un procedimiento de tabulación.

### **1. RESPONSABLE**

Estudiante del técnico de T.S (ANA LUISA MORALES FUENTES)

### **2. EQUIPO Y MATERIALES**

#### **Equipo:**

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Usb

#### **Material:**

- ✓ Lapiceros
- ✓ Hojas
- ✓ Cuaderno de apuntes

## **TECNICAS E INSTRUMENTOS**

Como parte del proceso metodológico es necesario determinar la confiabilidad de dicha investigación se da a la tarea de implementar aspectos como lo es la creatividad y aplicación de las técnicas e instrumentos y su fiabilidad al momento de su aplicación desde la recolección de datos hasta los que correspondan a la exposición de resultados. Esto permitirá dirigir correctamente el desarrollo de la investigación, sin desviarnos del proceso y del objeto de investigación. El cual se trabaja con las técnicas e instrumentos los cuales son: guía de observación, entrevistas semi- estructuradas, encuestas, análisis documental y muestra; esto con la finalidad de recaudar información y poder llegar a un resultado positivo para la realización de la investigación.

**A. Guía de Observación:** La guía de observación se llevará a cabo en el Cantón Rancho de teja adquiriendo información a través de fotografías, para ver la condición de las viviendas en que viven las madres de familias con sus hijos.

**B. Entrevista semi -estructurada:** Es una técnica me ayudara a reunir datos precisos por parte del entrevistado sea el usuario, nutricionista del centro de salud sobre el tema de desnutrición.

**C. ENCUESTA:** Es una técnica de investigación que nos ayudará para la recolección de datos

**D. Análisis documental:** Es un proceso que me ayudará a recabar más información a través de documentos y así poder facilitar el acceso a la información

**E. Muestra:** Se trabajará con las madres de los niños de 0 a 5 años, que se encuentren en la Institución que son afectadas por el problema de desnutrición.

**ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS:** Para mayor eficiencia en el carácter de la información proporcionada por las madres y la institución

## **8. ELABORACION DE PROPUESTA**

Para dicha propuesta sería un Proyecto de organización cantonal con enfoque de reflexión a los padres de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad con problemas de desnutrición del Cantón Rancho de Teja, municipio de Totonicapán.

La cual constará con los siguientes pasos los cuales son:

### **1. Justificación**

### **2. Objetivos**

#### **2.1 General**

#### **2.2 Específicos**

### **3. Descripción del proyecto**

### **4. Resultados**

### **5. Metas**

### **6. Metodología**

### **7. Unidades de análisis**

### **8. Recursos**

#### **8.1 Materiales**

#### **8.2 Financiero**

### **9. Cronograma**

### **10. Evaluación**

## 10. CRONOGRAMA

Actividades	octubre				Septiembre				Octubre				Noviembre				Febrero				Marzo				Abril			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración del diseño																												
Elaboración y validación del diseño																												
Elaboración y validación de instrumentos																												
Recopilación de información																												
Procesamiento de la información																												
Elaboración de informe																												
Presentación de informe																												

## **11. BOSQUEJO PRELIMINAR**

### **CAPITULO I**

#### **Marco contextual**

1. Cantón Rancho de Teja
2. Área Demográfica
3. Colindancias
4. Cultura
5. Costumbres y tradiciones

### **CAPITULO II**

#### **Marco Institucional**

##### **1. Datos Generales**

- 1.1 Nombre de la Institución
- 1.2 Dirección
- 1.3 Teléfono
- 1.4 Correo electrónico
- 1.5 Horario

##### **2. Ficha de fundación**

- 2.1 Misión
- 2.2 Visión

##### **2.3 Principios y Valores**

#### **2.3 Principios y Valores**

- 2.3.1 Valores
- 2.3.2 Principios

##### **3. Programas**

##### **4. Estructura interna Organigrama**

##### **5. Organigrama**

5.1 Organigrama General de la Institución

5.2 Organigrama de Área de Cobertura

### **CAPITULO III**

#### **Marco Legal**

1. Constitución política de la República de Guatemala
2. El código de Salud
3. Ley de protección integral de la niñez y adolescencia (PINA)
4. Acuerdo Gubernativo
5. La convención sobre los Derechos del niño

### **CAPITULO IV**

#### **Marco Teórico**

##### **1. Nutrición**

##### **2. Desnutrición infantil**

##### **3. Tipos de desnutrición**

- 3.1 Desnutrición crónica
- 3.2 Desnutrición modera
- 3.3 Desnutrición aguada grave o severa

##### **4. Grados de desnutrición infantil**

- 4.1 Grado I o leve
- 4.2 Grado II o moderado
- 4.3 Grado III o severo

##### **5. Factores de la desnutrición infantil**

- 5.1 Factor económico
- 5.2 Factor sociocultural
- 5.3 Factor educativo
- 5.4 Factor ambiental

5.5 Factor seguridad alimentaria

**6. Nutrición Humana**

**7. Tipos de Nutrientes**

7.1 Nutrientes mayores

7.1.1 Carbohidratos

7.1.2 Grasas

7.1.3 Proteínas

8.2 Nutrientes menores

8.2.1 Vitaminas

8.2.2 Minerales

**9. Desarrollo**

**10. Crecimiento**

**11. Desarrollo infantil**

## Licenciadas de nutrición



## Guías de entrevista

**ENTREVISTA**

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
TRABAJO SOCIAL

**PREGUNTAS INSTITUCIONAL**

1. ¿Cuáles son las situaciones Favorables o ventajas que usted considera que la institución posee para Apoyar a las madres de los niños y niñas desnutridos de 0 a 5 años? (Caracterización propia)  
*Se brinda tratamiento médico nutricional gratuito al momento de la identificación del niño, también se brinda una papilla nutritiva durante la hospitalización y posteriormente las visitas de recuperación.*

2. ¿Cree usted que los factores, económicos, educativos, ambientales, Socioculturales y de seguridad alimentaria, se asocian con la desnutrición de los niños y niñas de cero a cinco años? Sí o No ¿Por qué?  
*Creo que es un círculo vicioso de pobreza - inseguridad - desnutrición - pobreza.*

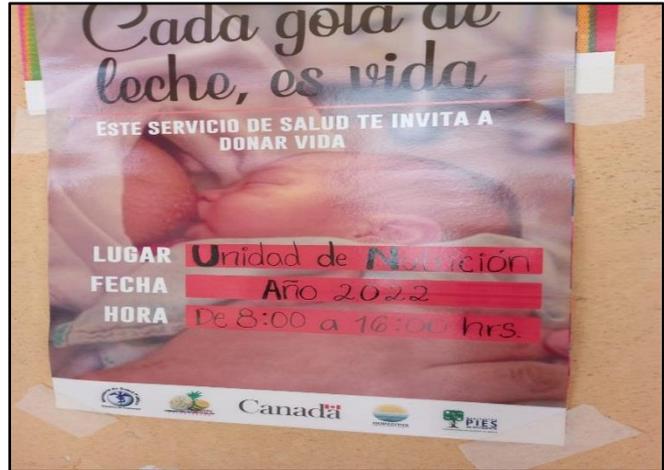
3. ¿Cuáles son las desventajas con los que cuenta el Centro de salud para apoyar a los niños y niñas desnutridos?  
*Como servicio de salud y por ley no se cuenta con alimentos esto le compete al M&A. Aún así se apoya y buscan alimentos para mejorar su recuperación.*

4. ¿Cuáles son las debilidades o deficiencias con los que cuenta el personal del Centro de Salud para capacitar a las madres de los niños y niñas desnutridos?  
*En algunos lugares la falta de asistencia de la madre al consultorio de salud y en otros el idioma se debe buscar traductor o K'iche'.*

5. ¿Cuáles Considera usted que son las Influencias externas negativas que afecta que las madres, no les den alimentos Nutritivos y vitamínicos a sus niños?  
*Puede ser el querer mantener un "status" acompañando productos poco nutritivos.*

6. Considera que las Autoridades hacen algo para evitar, el problema de la desnutrición.  
*En el caso del Ministerio de salud se realizan acciones costo-efectivas para reducir los problemas de nutrición-inseguridad.*

## Área De Salud de Totonicapán



**Centro de Salud de Totonicapán**

